

ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Anglický jazyk (3. ročník) 2017/2018

(časový a tematický plán)

Výuka probíhá podle ŠVP pro ZV Škola radosti, škola kvality, 4. 9. 2017.

Hodinová dotace - 3 hodiny týdně

Charakteristika předmětu:

Cizí jazyk poskytuje živý jazykový základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa.

Cizojazyčné vzdělávání na 1. stupni vede k dosažení úrovně A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Úvod do studia anglického jazyka ve 3. ročníku vychází z daných platných osnov podle ŠVP pro ZV Škola radosti, škola kvality. Zaměřuje se především na probuzení zájmu o studium, pochopení jazyka jako důležitého nástroje celoživotního vzdělávání, rozvíjení pozitivního vztahu k mnohojazyčnosti a respektování kulturní rozmanitosti a na vytváření kladného vztahu k tomuto předmětu prostřednictvím poslechu a mluvení s využitím audio-orální metody.

Základním cílem výuky anglického jazyka je rozvoj čtyř základních řečových dovedností: mluvení, psaní, poslech a čtení. Dalším hlavním cílem je podpora strategií k rozvoji kompetencí, tj. kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní. Dále je pozornost soustředována na zvládnutí vztahu mezi zvukovou a grafickou podobou slov.

Žáci se učí jednoduše a přirozeně reagovat v nejběžnějších každodenních situacích přiměřeně jejich věku. Výklad prvků gramatického systému je omezen na nezbytné minimum. Jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění.

Metody práce jsou založeny na pozorování, poslechu, imitaci, tvořivých činnostech a hře. Výuka je propojena nejen s mateřským jazykem, ale též s hudební, pohybovou, dramatickou a výtvarnou výchovou. Ve vyučovacím procesu se využívá různých organizačních forem (frontální výuka, skupinová práce, individualizovaná výuka, práce ve dvojicích) s ohledem na odlišné učební styly žáků.

Ověřování znalostí probíhá písemnou a ústní formou. Dvakrát ročně je zadána pololetní písemné práce. Hodnotí se i žákova snaha a aktivita v hodině. Celková známka pro první a druhé pololetí je udělena v souladu s kriteriálním hodnocením pro tento předmět.

září

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

Audio-orální kurz

- Pozdravy, jména (Greetings, English names)
- Základní podstatná jména (Nouns)
- Čísla 1 - 12 (Numbers 1 - 12)
- Barvy (Colours)
- Dopravní prostředky (Means of transport)
- Zvířata (Animals)
- Dny v týdnu (Days of the week)
- Pokyny a příkazy ve škole (Instructions)
- Abeceda (Alphabet)
- Říkadky (Chants), básničky a písničky (Rhymes and songs)

Mluvnice

- Otázky (Questions), odpověď Yes/No (Answers),
- Osobní údaje, osobní zájmena: základní otázky a odpovědi k osobním údajům: 'What's your name?', 'How old are you?', 'What's your favourite colour?', 'My name's .../I'm .../My favourite ...'

říjen

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- Opakování - pozdravy, seznámení, čísla 1 - 10
- Halloween

Mluvnice

- Opakování - osobní údaje, osobní zájmena: základní otázky a odpovědi k osobním údajům: 'What's your name?', 'How old are you?', 'My name's .../I'm ...'

listopad

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení),

- Škola, školní potřeby a třída (School, classroom things)
- Barvy (Colours)
- Angličtina kolem světa (English around the world)
- Od čtení k psaní - 'Hello.'
- Komiksový seriál 'Colin in Computerland'

Mluvnice

- 'What's this?' - 'It's a red pen.'
- 'Can I borrow your ... , please?' / 'Here you are.' / 'Thank you.'
- What colour is the ...?
- Neurčitý člen 'a / an', určitý člen 'the'

prosinec

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- Hračky (Toys)
- Hračky z recyklovaného materiálu (Toys from recycled material)
- Od čtení k psaní - 'My favourite toy.'
- Komiksový seriál 'Colin in Computerland'
- Christmas

Mluvnice

- Is it a ...? / Krátké odpovědi: Yes, it is. / No, it isn't. / I don't know.
- Rozkazovací způsob: Stand up! Sit down! Turn around! Touch your ...!

leden

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- Jídlo a pití (Food and drinks)
- V obchodě (At the shop)
- **Pololetní písemná práce**
- Užívání peněz (Using money)
- Od čtení k psaní - 'Pizzas.'
- Komiksový seriál 'Colin in Computerland'

Mluvnice

- Can I have ... , please? / How many?
- Pravidelné tvoření množného čísla podstatných jmen (Singular and plural nouns)
- Do you like ... ? - krátké odpovědi. / I like I don't like

únor

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- Volný čas (Free time)
- Číslo 11 - 20 (Numbers 11 - 20)
- Bezpečnost na ulici (Road safety)
- Od čtení k psaní - 'Playing in the park.'
- Komiksový seriál 'Colin in Computerland'
- Lidské tělo (Body)

Mluvnice

- Have you got a ... ? / Krátké odpovědi: Yes, I have. / No, I haven't.
- I've got a / I haven't got a

březen

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- Nábytek (Furniture)
- Místnosti (Rooms)
- Bydlení v minulosti (Homes through history)
- Od čtení k psaní - 'My bedroom.'
- Komiksový seriál 'Colin in Computerland'
- Domácí mazlíčci, zvířata (Pets and animals)
- Velikonoce (Easter)

Mluvnice

- Předložky místa - on, in, under
- Where is ... ? / Is it on / in / under the ... ?
- There is a ... in / on / under the

duben

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- Na ulici (In the Street)
- Popis osoby (Personal description)
- Umění (Looking at art)
- Od čtení k psaní - 'Friends.'
- Komiksový seriál 'Colin in Computerland'

Mluvnice

- Osobní zájmena - he / she / it
- Přídavná jména - long / short, fat / thin, old / young, tall
- Sloveso TO BE - He's ... / She's ...
- Sloveso HAS GOT - He's got ... / She's got ...

květen

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- Oblečení (Clothes)
- Odhadování a měření (Estimating and measuring)
- Od čtení k psaní - 'Fancy dress party.'
- Komiksový seriál 'Colin in Computerland'
- Rodina, rodokmen (Family, family tree)

Mluvnice

- Přivlastňování - Whose ... is this? / It's (Polly)'s
- Příslovce TOO - too big / too small
- How long is the ... ? / I think it's ... centimetres / metres long.
- I'm wearing ...

červen

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

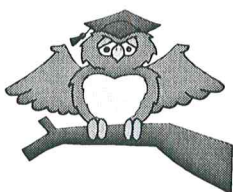
- Pololetní písemná práce

Mluvnice

- Opakování

Zdroje:

- Maidment, S., Roberts, L.: *Happy Street 1 - 3. vydání Učebnice angličtiny*; Oxford University Press, 2013
- Maidment, S., Roberts, L.: *Happy Street 1 - 3. vydání Pracovní sešit*; Oxford University Press, 2013
- Trógllová, Hana: *Začínáme mluvit anglicky*; Fraus, 2000
- *Happy Street 1 - 3. vydání, Oxford iTools*
- Hurtová, H., Strnadová, I., Šigutová, M., *Anglický nápadníček*; Oxford University Press, 2006
- *Ilustrovaný školní slovník*; Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUČ


príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUČ

telefon: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

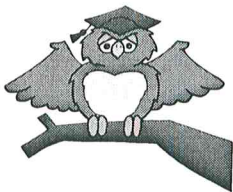
mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

HODNOCENÍ ŽÁKA (S VYUŽITÍM MAPY UČEBNÍHO POKROKU)

TRANSMISIVNÍ PEDAGOGIKA Učivo se žákům přednáší (pouhý přenos informací)	KONSTRUKTIVISTICKÁ PEDAGOGIKA Poznání se děje konstruováním; důraz je kladen na SEBEREFLEXI
Kontrola žákova učení (hodnocení učení)	Podpora žákova učení  (hodnocení pro učení)
Hledají se chyby - co žák nezvládl	Hledá se, <u>kam až žák učivo zvládl</u> - "kde právě je"
Hodnocení představuje pro žáky často ohrožení, budí obavu	Hodnocení je procesem partnerské spolupráce učitele a žáka (a dalších zájemců, především rodičů)
Vychází se z toho, že úkolem žáků je naučit se předepsané látce - jiná očekávání žáci předem neznají	Žáci do potřebné a možné míry vědí předem, jaký výkon se očekává, znají kritéria
Hodnocení funguje jako vnější motivace (trest, odměna, pochvala)	Hodnocení povzbuzuje žákovu chuť zlepšovat se a ukazuje mu, jak na to
Hodnocení probíhá v přestávce mezi učením	Hodnocení probíhá paralelně s učením, ihned, je jeho součástí
Hodnotí se především sociální normy (žákův výkon se jen porovnává s výkonem spolužáků)	Hodnotí se především podle předem popsaných kritérií (standardů)
Důležité je učivo (je třeba ho probrat)	Důležité je zvládnutí učiva žákem (zóna nejbližšího vývoje)
Cílem hodnocení je klasifikace (sumativní hodnocení zařazením do výkonnostní třídy bez popisu)	Cílem hodnocení je co nejlepší žákův výkon - formativní hodnocení bez známky; sumativní hodnocení s popisem
Sumativní hodnocení vychází z omezeného množství a typů zdrojů (JEN ZNÁMKY : za testy, zkoušení, příp. malé známky za aktivitu)	Sumativní hodnocení vychází z co největšího množství a typu zdrojů (sběr dat při autentickém učení, portfolio ... i známky)
Závěrečná známka je průměrem známek za celé období	Závěrečné hodnocení popisuje, kam až se žák dostal na konci období - vystihuje jeho nejlepší výkon

KONSTRUKTIVISMUS - podněcování učících se k interaktivitě, sociální komunikaci a k tvorbě vlastních poznatků, poznatkových struktur a ke kritickému posuzování informací, přechod od "tebeučení" (transmisivního vyučování) k "sebeučení", sebeiniciaci, sebeorganizaci, sebeevaluaci

KONSTRUKTIVISMUS - podněcování učících se k interaktivitě, sociální komunikaci a k tvorbě vlastních poznatků, poznatkových struktur a ke kritickému posuzování informací, přechod od "tebeučení" (transmisivního vyučování) k "sebeučení", sebeiniciaci, sebeorganizaci, sebeevaluaci



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUČ

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUČ

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Anglický jazyk (5. ročník) 2017/2018

(časový a tematický plán)

Výuka probíhá podle ŠVP pro ZV Škola radosti, škola kvality, 4. 9. 2017.

Hodinová dotace - 3 hodiny týdně

Charakteristika předmětu:

Cizí jazyk poskytuje živý jazykový základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa.

Cizojazyčné vzdělávání na 1. stupni vede k dosažení úrovně A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Pojetí učiva anglického jazyka v 5. ročníku vychází z daných platných osnov podle ŠVP pro ZV Škola radosti, škola kvality. Zaměřuje se především na probuzení zájmu o studium, pochopení jazyka jako důležitého nástroje celoživotního vzdělávání, rozvíjení pozitivního vztahu k mnohojazyčnosti a respektování kulturní rozmanitosti a na vytváření kladného vztahu k tomuto předmětu.

Základním cílem výuky anglického jazyka je rozvoj čtyř základních řečových dovedností: mluvení, psaní, poslech a čtení. Dalším hlavním cílem je podpora strategií k rozvoji kompetencí, tj. kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní. Dále je pozornost soustředována na zvládnutí vztahu mezi zvukovou a grafickou podobou slov.

Žáci se učí jednoduše a přirozeně reagovat v nejběžnějších každodenních situacích přiměřeně jejich věku. Výklad prvků gramatického systému je omezen na nezbytné minimum. Jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění.

Metody práce jsou založeny na pozorování, poslechu, imitaci, tvořivých činnostech a hře. Jsou využívány různorodé texty jako komiksy, jednoduché obrázkové knihy přiměřené úrovni, jednoduché návody, jednoduché pokyny. Literární útvary jako dopis, blahopřání, pohlednice z prázdnin, leták, plakát, říkanky, básničky a písničky a to formou projektů, které budou do výuky zařazeny dle časových možností vyučujícího.

Výuka je propojena nejen s mateřským jazykem, ale též s hudební, pohybovou, dramatickou a výtvarnou výchovou. Ve vyučovacím procesu se využívá různých organizačních forem (frontální výuka, skupinová práce, individualizovaná výuka, práce ve dvojicích) s ohledem na odlišné učební styly žáků.

Ověřování znalostí probíhá písemnou a ústní formou. Dvakrát ročně je zadána pololetní písemná práce. Hodnotí se i žákova snaha a aktivita v hodině. Celková známka pro první a druhé pololetí je udělena v souladu s kriteriálním hodnocením pro tento předmět.

září

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- *Greetings and introduction (pozdravy, představení)*
- *Classroom (třída)*
- *Numbers (Základní číslovky od 1 do 100)*

Mluvnice

- *Neurčitý člen A/AN*
- *Vazba 'There is/are'*
- *Jednotné a množné číslo podst. jmen (pomocí koncovky -s, nepravidelná podstatná jména)*
- *Rozkazovací způsob (kladný a záporný rozk. zp. pomocí DON'T)*
- *Opakování abecedy - spelling*
- *Základní fonetické znaky*

říjen

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- *Countries (Děti a mládež v jiných zemích)*
- *Holiday activities (Činnosti o dovolené)*
- *Family (Rodina), Jobs (Povolání)*
- *Halloween*

Mluvnice

- *Sloveso TO BE - kladná věta a zápor*
- *Vybraná přivlastňovací zájmena*
- *Přivlastňovací pád (Possessive 'S)*

listopad

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- *Days of the week, months (Dny v týdnu, měsíce)*
- *Ordinal numbers and dates (Řadové číslovky a datumy)*

Mluvnice

- Sloveso *TO BE* - otázka a krátká odpověď
- Otázky s tázacími zájmeny

prosinec

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- *A letter, an e-mail (Dopis, e-mail)*
- *Geography - The World, Map of the UK (Reálie, svět, mapa UK)*
- *Seasons and weather (Roční období, počasí)*
- *Christmas (Vánoce)*

Mluvnice

- Sloveso *TO BE* - opakování
- *Yes/No* otázky a krátké odpovědi - opakování
- *Wh-* otázky - opakování

leden

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- *Everyday objects (Věci každodenní potřeby)*
- *Animals and pets (Zvířata a domácí mazlíčci), Nature (Příroda)*

Mluvnice

- Sloveso *HAVE GOT* kladná věta, zápor a otázka
- Postavení přídavných jmen ve větě

únor

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- *School, school subjects in Czech and English schools, timetable, holidays, shapes (Škola, školní předměty v českých a anglických školách, rozvrh hodin, prázdniny, základní geometrické tvary)*
- *Time (Hodiny)*

Mluvnice

- Časové údaje, předložky s časovými údaji, příslovce

březen

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- *Everyday life (Denní program, jídlo, potraviny)*
- *Free time (Volný čas)*
- *Free time activities, sport, music, musical instruments, hobbies, TV programmes (Volnočasové aktivity, sport, hudba, hud. nástroje, záliby, TV programy)*

Mluvnice

- *Přítomný čas prostý kladná věta, zápor*
- *Přítomný čas prostý kladná věta, zápor - 3. os. č. j.*
- *Přítomný čas prostý otázka a krátká odpověď*

duben

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- *My room, description of a room (Pokoje, popis pokoje)*
- *My house, my flat, home, description (Dům, byt, domov, popis)*
- *My town, place (Město, bydliště)*
- *Buildings, means of transport (Objekty, dopravní prostředky)*
- *Easter (Velikonoce)*

Mluvnice

- *Předložky místa*
- *Vazba There is/are*
- *Sloveso CAN (moci/umět), kladná věta, zápor a otázka, jednoduchá žádost*

květen

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- *Human body, description (Lidské tělo, popis člověka - fyzický vzhled)*
- *Health and illnesses, food (Zdraví a nemoci, jídlo)*

Mluvnice

- *Popis osoby pomocí BE a HAVE GOT*

červen

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

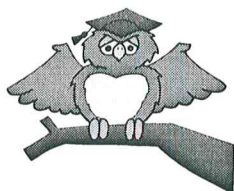
- *Clothes, shopping, prices, posters and leaflets (Oblékání, nákupy, ceny výrobků, plakáty a letáky)*
- *Opakování*

Mluvnice

- *Přítomný čas průběhový kladná věta, zápor a otázka*
- *Otázka na cenu How much is ...?*
- *Přítomný čas průběhový a prostý*
- *Opakování gramatických jevů*

Literatura:

- HUTCHINSON, T. a kol. *Project 1. Fourth edition.* Oxford: Oxford University Press, 2014. ISBN 978-0-19-476465-0.
- HUTCHINSON, T. a kol. *Project 1 - pracovní sešit. Fourth edition.* Oxford: Oxford University Press, 2014. ISBN 978-0-19-476485-8.
- *Project 1, Third Edition, Tom Hutchinson; Oxford University Press 2008*
- *Project 1, Third Edition, Pracovní sešit, Tom Hutchinson; Oxford University Press 2008*
- *Elementary Language Practice, Michael Vince; MacMillan 2010*
- *OXFORD Guide to British and American culture, Jonathan Crowther; OUP 1999*
- *English Grammar in Use, R. Murphy; Cambridge University Press 1995*
- *Reálie anglicky mluvících zemí, Světlana Brendlová; FRAUS Plzeň 2002*
- *CAMBRIDGE International Dictionary of English + CD-ROM, Paul Procter; CUP 1995*
- *Oxford practice grammar NEW edition, John Eastwood; OUP 1999*
- *R & R magazine, Rainbow vydavatelství s.r.o.*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUČ

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUČ

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Anglický jazyk (9. ročník) 2017/2018

(časový a tematický plán)

Výuka podle ŠVP pro ZV Škola radosti, škola kvality,
4. 9. 2017.

Hodinová dotace - 4 hodiny týdně

Charakteristika předmětu:

Pojetí učiva pro devátý ročník vychází z daných platných osnov podle ŠVP pro ZV Škola radosti, škola kvality. Základním cílem výuky anglického jazyka je rozvoj čtyř základních řečových dovedností: mluvení, psaní, poslech a čtení. Dalším základním cílem je podpora strategií k rozvoji kompetencí, tj. kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní.

Cílem výuky je především motivovat studenty k zájmu o studium a o vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu i do budoucna a to způsobem výuky a učení a obsahem tematických okruhů a jazykových prostředků.

Cizojazyčná výuka na druhém stupni vede k dosažení úrovně A2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Žáci se učí jednoduše a přirozeně reagovat v nejběžnějších každodenních situacích přiměřeně jejich věku. V konverzaci reaguje na jednoduché otázky; rozumí jednoduchým a krátkým textům; rozumí jednoduché promluvě, pokud mu mluvčí pomáhá; vyhledává jednoduché konkrétní informace v krátkých textech a sestaví jednoduché písemné sdělení k tématům, která jsou mu blízká. Výklad prvků gramatického systému je omezen na nezbytné minimum. Žáci se také průběžně seznamují s kulturou, reáliemi, zvyky a tradicemi vybraných anglofonních zemí.

V hodinách se pracuje tak, aby se žák aktivně zapojil do výuky a co nejvíce komunikoval v anglickém jazyce.

S rozšiřováním rozsahu osvojovaného učiva a se zvyšováním celkové intelektuální úrovně žáků se dále obohacují zavedené metody a formy práce, více se uplatňuje logičnost a tvořivá samostatná práce žáků. Soustavná pozornost se věnuje osvojování účinných studijních dovedností a návyků, včetně uplatňování práce s chybou a způsobů skupinové práce.

Ověřování znalostí probíhá písemnou a ústní formou. Dvakrát ročně je zadána pololetní písemné práce. Hodnotí se i žákova snaha a aktivita v hodině. Celková známka pro první a druhé pololetí je udělena v souladu s kriteriálním hodnocením pro tento předmět.

září

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- Osobní informace
- Žádost o objasnění/vysvětlení
- Každodenní život - domov, bydlení, rodina, škola, volný čas, sport - (vybavení a sportoviště)
- Pocity a nálady - vyjádření libosti a nelibosti

Mluvnice

- Přítomný čas prostý a průběhový

říjen

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- Problémy mládeže
- Vnitřní a vnější charakteristika člověka
- Moderní technologie a věci denní potřeby - příčiny a důsledky nefunkčnosti předmětů
- Mluvení o problému (V obchodě - reklamace)

Mluvnice

- Vyjádření minulosti - minulý čas prostý a průběhový, předpřítomný čas
- Minulý čas prostý a průběhový - děj zasahující do jiného probíhajícího děje
- Předpřítomný čas
- Členy: určitý, neurčitý; zájmena

listopad

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- Zaměstnání
- Časové výrazy
- Naplánování schůzky (u lékaře)

Mluvnice

- Vyjádření budoucnosti WILL a GOING TO, přítomný čas průběhový (záměr, předvídaní, naplánovaná budoucnost)

- Podmínková věta (první)

prosinec

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- Móda a módní trendy
- Christmas

Mluvnice

- Podmiňovací způsob WOULD
- Podmínková věta (druhá)

leden

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- Příroda, životní prostředí
- Vyjádření míry
- Péče o zdraví - rizika, nebezpečí, varovná znamení, nápisy, vyjádření rady a varování
- **Pololetní písemná práce**

Mluvnice

- so . . . that (vyjádření míry)
- Slovesa a podstatná jména (tvoření slov)
- Podstatná jména a přídavná jména (tvoření slov)
- Zvratná zájmena
- Modální slovesa SHOULD, SHOULDN'T, COULD a MIGHT

únor

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- Média
- Charakterové vlastnosti člověka

Mluvnice

- Otázky - Wh-questions, YES/NO questions

březen

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- Volba povolání - druhy zaměstnání
- Vyjádření žádosti (o laskavost, dovolení - namítnutí, akceptace, odmítnutí)

Mluvnice

- Gerundium
- Frázová slovesa (dělitelná frázová slovesa)
- Kolokace: předložka + podstatné jméno

duben

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- Nakupování, finance
- Cestování, nakupování - nákup jízdenky, orientace v jízdním řádu

Mluvnice

- Trpný rod - minulý prostý čas, předpřítomný čas, budoucnost vyjádřena pomocí WILL
- Trpný rod - modální slovesa,
- Předložky

květen

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- Společnost a její problémy - globální problémy lidstva,
- Místa a věci ve městě

Mluvnice

- Nepřímá řeč
- Slovesa SAY a TELL

červen

Řečové dovednosti, zvuková a grafická podoba jazyka, slovní zásoba (poslech, čtení, psaní, mluvení)

- Zdvořilá otázka
- **Pololetní písemná práce**

Mluvnice

- Nepřímá otázka

Literatura:

- *Project 5, Third Edition, Tom Hutchinson; Oxford University Press 2009*
- *Project 5, Fourth Edition, Pracovní sešit, Tom Hutchinson; Oxford University Press 2014*
- *Project 5, Third Edition, Pracovní sešit, Tom Hutchinson; Oxford University Press 2008*
- *Project 5, Third Edition, DVD 5; Oxford University Press 2009*
- *Project 5, Third Edition, Interactive Whiteboard Resources - iTools; OUP 2009*

- *R & R magazine, Rainbow vydavatelství s.r.o*
- *Bridge magazine, Bridge Publishing House*
- *Elementary Language Practice, Michael Vince, MacMillan 2010*
- *Project Grammar, Carolyn Barraclough; OUP 2004*
- *Oxford practice grammar NEW edition, John Eastwood; OUP 1999*
- *English Grammar in Use (Intermediate), R. Murphy; Cambridge University Press 1995*
- *Ilustrovaný školní slovník, Nakladatelství Fraus; Plzeň 2006*
- *CAMBRIDGE International Dictionary of English + CD-ROM, Paul Procter; CUP 1995*
- *Video: Windows on Britain, R. MacAndrew; Oxford University Press*
- *OXFORD Guide to British and American culture, Jonathan Crowther; OUP 1999*
- *Reálie anglicky mluvících zemí, Světlana Brendlová; FRAUS Plzeň 2002*