

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

telefon: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)

## KRITERIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU ANGLICKÝ JAZYK

### 3. – 5. ROČNÍK:

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA – HODNOTÍCÍ KRITERIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<p><u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu</p> <p><u>Má</u> v každé vyučovací hodině potřebné pomůcky (učebnici, pracovní sešit, sešit, žákovskou knížku, psací potřeby, lepidlo, nůžky, úkolníček ...)</p>	10%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<p><u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky, <u>diskutuje</u>, <u>přináší</u> pro ni kreativní podněty</p> <p><u>Sleduje</u> výuku, <u>nenarušuje</u> výuku vykřikováním a nepozorností</p> <p><u>Vede si</u> pečlivě <b>SEŠIT</b>; veškeré záznamy v sešitě má zpracovány přehledně a úplně, v případě absence si látku doplní</p> <p><u>Používá</u> správnou terminologii</p> <p><u>Používá</u> vybranou slovní zásobu ve větách a výrazech, má přehledně vedený slovníček</p> <p><u>Sestaví</u> z vybraných slov smysluplný text</p> <p><u>Přečte</u> část textu se správnou výslovností</p> <p><u>Analyzuje</u> text (vybrané gramatické jevy)</p> <p><u>Aplikuje</u> gramatická pravidla ve větách či výrazech</p> <p><u>Adekvátně reaguje</u> na otázku a komunikační situaci</p> <p><u>Sestaví</u> otázku a rozhovor k zadanému tématu</p>	30%

	<p><u>Rozumí</u> mluvenému slovu (poslech, rozhovor aj.)</p> <p><u>Kriticky posuzuje</u> čtený text</p> <p><u>Napíše</u> text se správným pravopisem</p> <p><u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci</p>	
<p>3) <b>OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ</b></p>	<p><u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z jednoho tematického celku</p> <p><u>Souhrnné ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaných výstupů za každé čtvrtletí (pololetí) (ověřování je zaměřeno na <u>znalosti, porozumění, aplikaci, analýzu, syntézu a hodnocení</u> získaných poznatků; <u>žák srozumitelně formuluje své myšlenky v cizím jazyce, prokáže znalost práce se získanými fakty</u>)</p>	45%
<p>4) <b>KREATIVNÍ - TĚMATICKY ZAMĚŘENÉ SAMOSTATNÉ PRÁCE</b> (prezentace, referáty, seminární práce, samostatné písemné práce zpracovávané mimo vlastní vyučovací hodinu)</p>	<p><u>Prokáže</u>, že <u>umí</u> samostatně pracovat s různými informačními zdroji (učebnice, internet, odborná literatura, encyklopedie, slovníky, cizojazyčné časopisy aj.) při své tvůrčí práci</p> <p><u>Dokáže</u> kriticky zhodnotit různé informační zdroje</p> <p><u>Vyjadřuje se</u> terminologicky, stylisticky i jazykově správně</p> <p><u>Dodržuje</u> vždy termíny odevzdávání samostatných písemných prací</p> <p><u>Dbá</u> na formu, obsah i celkovou estetickou úroveň svých předkládaných prací</p> <p><u>Vytvoří</u> práci na zadané téma s použitím cizího jazyka (projekt, prezentace aj.)</p> <p><u>Dokáže</u> prezentovat před třídou výsledky své samostatné práce</p> <p><u>Reflektuje</u> názory ostatních na svoji práci</p> <p><u>Je schopen sebereflexe</u></p>	10%
<p>5) <b>SEBEHODNOCENÍ</b></p>	<p>Průběžně <u>provede a vypracuje</u> sebehodnocení své práce ve výuce anglického jazyka</p> <p><u>Formuluje</u> své pocity a pokroky v učení na konci každého tematického celku</p>	5%



### CO SLEDUJEME:

- *pravopis a jeho správnost;*
- *řešení komunikačních dovedností a tvorbu otázek;*
- *mluvení (výslovnost, intonace, plynulost, rozsah slovní zásoby);*
- *gramatiku (gramatická pravidla a jejich aplikace),*
- *porozumění mluvenému a čtenému slovu,*
- *práce s textem (analýza, syntéza, kritické hodnocení),*
- *kreativní psaní,*
- *aktivita,*
- *vypracování domácích úkolů a samostatných prací a dodržení jejich odevzdání v zadaném termínu.*

### 1) Celkové hodnocení žáka za pololetí

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - <b>výborný</b>
80% - 65%	klasifikační stupeň - <b>chvalitebný</b>
64% - 50%	klasifikační stupeň - <b>dobrý</b>
49% - 30%	klasifikační stupeň - <b>dostatečný</b>
30% a méně	klasifikační stupeň - <b>nedostatečný</b>

### 2) Pololetní písemné práce

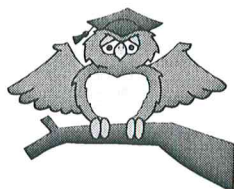
Hodnotící stupnice:

100% - 85%	klasifikační stupeň - <b>výborný</b>
84% - 70%	klasifikační stupeň - <b>chvalitebný</b>
69% - 50%	klasifikační stupeň - <b>dobrý</b>
49% - 30%	klasifikační stupeň - <b>dostatečný</b>
30% a méně	klasifikační stupeň - <b>nedostatečný</b>

### 3) Dílčí testy (slovní zásoba, gramatika, apod.)

Hodnotící stupnice:

100% - 90%	klasifikační stupeň - <b>výborný</b>
89% - 75%	klasifikační stupeň - <b>chvalitebný</b>
74% - 45%	klasifikační stupeň - <b>dobrý</b>
44% - 25%	klasifikační stupeň - <b>dostatečný</b>
24% a méně	klasifikační stupeň - <b>nedostatečný</b>



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

telefon: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)

### KRITERIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU ANGLICKÝ JAZYK 6. – 9. ROČNÍK:

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA – HODNOTÍCÍ KRITERIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<p><u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu</p> <p><u>Má</u> v každé vyučovací hodině potřebné pomůcky (učebnici, pracovní sešit, sešit, žákovskou knížku, psací potřeby, lepidlo, nůžky, apod.)</p>	10%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<p><u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky, <u>diskutuje</u>, <u>přináší</u> pro ni kreativní podněty</p> <p><u>Sleduje</u> výuku, <u>nenarušuje</u> výuku vykřikováním a nepozorností</p> <p><u>Vede si</u> pečlivě <b>SEŠIT</b>; veškeré záznamy v sešitě má zpracovány přehledně a úplně, v případě absence si látku doplní</p> <p><u>Používá</u> správnou terminologii</p> <p><u>Používá</u> vybranou slovní zásobu ve větách a výrazech, má přehledně vedený slovníček</p> <p><u>Sestaví</u> z vybraných slov smysluplný text</p> <p><u>Přečte</u> část textu se správnou výslovností</p> <p><u>Analyzuje</u> text (vybrané gramatické jevy)</p> <p><u>Aplikuje</u> gramatická pravidla ve větách či výrazech</p> <p><u>Adekvátně reaguje</u> na otázku a komunikační situaci</p> <p><u>Sestaví</u> otázku a rozhovor k zadanému tématu</p>	30%



	<p><u>Rozumí</u> mluvenému slovu (poslech, rozhovor aj.)</p> <p><u>Kriticky posuzuje</u> čtený text</p> <p><u>Napíše</u> text se správným pravopisem</p> <p><u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci</p>	
<p>3) <b>OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ</b></p>	<p><u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z jednoho tematického celku</p> <p><u>Souhrnné ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaných výstupů za každé čtvrtletí (pololetí) (ověřování je zaměřeno na <u>znalosti</u>, <u>porozumění</u>, <u>aplikaci</u>, <u>analýzu</u>, <u>syntézu</u> a <u>hodnocení</u> získaných poznatků; <u>žák</u> srozumitelně formuluje své myšlenky v cizím jazyce, <u>prokáže</u> znalost práce se získanými fakty)</p>	45%
<p>4) <b>KREATIVNÍ - TÉMATICKY ZAMĚŘENÉ SAMOSTATNÉ PRÁCE</b> (prezentace, referáty, seminární práce, samostatné písemné práce zpracovávané mimo vlastní vyučovací hodinu)</p>	<p><u>Prokáže</u>, že <u>umí</u> samostatně pracovat s různými informačními zdroji (učebnice, internet, odborná literatura, encyklopedie, slovníky, cizojazyčné časopisy aj.) při své tvůrčí práci</p> <p><u>Dokáže</u> kriticky hodnotit různé informační zdroje</p> <p><u>Vyjadřuje se</u> terminologicky, stylisticky i jazykově správně</p> <p><u>Dodržuje</u> vždy termíny odevzdávání samostatných písemných prací</p> <p><u>Dbá</u> na formu, obsah i celkovou estetickou úroveň svých předkládaných prací</p> <p><u>Vytvoří</u> práci na zadané téma s použitím cizího jazyka (projekt, prezentace aj.)</p> <p><u>Dokáže</u> prezentovat před třídou výsledky své samostatné práce</p> <p><u>Reflektuje</u> názory ostatních na svoji práci</p> <p><u>Je schopen sebereflexe</u></p>	10%
<p>5) <b>SEBEHODNOCENÍ</b></p>	<p>Průběžně <u>provede a vypracuje</u> sebehodnocení své práce ve výuce anglického jazyka</p> <p><u>Formuluje</u> své pocity a pokroky v učení na konci každého tematického celku</p>	5%

**CO SLEDUJEME:**

- **pravopis a jeho správnost;**
- **řešení komunikačních dovedností a tvorbu otázek;**
- **mluvení (výslovnost, intonace, plynulost, rozsah slovní zásoby);**
- **gramatiku (gramatická pravidla a jejich aplikace),**
- **porozumění mluvenému a čtenému slovu,**
- **práce s textem (analýza, syntéza, kritické hodnocení),**
- **kreativní psaní,**
- **aktivita,**
- **vypracování domácích úkolů a samostatných prací a dodržení jejich odevzdání v zadaném termínu.**

**1) Celkové hodnocení žáka za pololetí**

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - <b>výborný</b>
80% - 65%	klasifikační stupeň - <b>chvalitebný</b>
64% - 50%	klasifikační stupeň - <b>dobrý</b>
49% - 30%	klasifikační stupeň - <b>dostatečný</b>
30% a méně	klasifikační stupeň - <b>nedostatečný</b>

**2) Pololetní písemné práce**

Hodnotící stupnice:

100% - 85%	klasifikační stupeň - <b>výborný</b>
84% - 70%	klasifikační stupeň - <b>chvalitebný</b>
69% - 50%	klasifikační stupeň - <b>dobrý</b>
49% - 30%	klasifikační stupeň - <b>dostatečný</b>
30% a méně	klasifikační stupeň - <b>nedostatečný</b>

**3) Dílčí testy (slovní zásoba, gramatika, apod.)**

Hodnotící stupnice:

100% - 90%	klasifikační stupeň - <b>výborný</b>
89% - 75%	klasifikační stupeň - <b>chvalitebný</b>
74% - 45%	klasifikační stupeň - <b>dobrý</b>
44% - 25%	klasifikační stupeň - <b>dostatečný</b>
24% a méně	klasifikační stupeň - <b>nedostatečný</b>