

Doposud máme pouze kvantitativní zpracování (tzv. "Eviččiny" excelovské tabulky - grafy). Nyní budeme pracovat na kvalitativním zpracování těchto získaných dat. Bude proto zapotřebí zaměřit se zejména na kritické zhodnocení dosažených výsledků žáků v písemné práci (aktuálně dosažená úroveň) v jednotlivých úlohách čtvrtletní práce v souvislosti s očekávanou úrovní - se stavem naplňování očekávaného výstupu jednotlivých úloh. A následně také pak na komparaci - srovnání - úspěšnosti žáků v jednotlivých složkách (ČJ), okruzích (M), dovednostech (AJ, NJ). To znamená především zpracovat kritickou interpretaci získaných dat (zpracovat erudovaný komentář k "Eviččiným" excelovským grafům) a z toho vyplývající závěry pro další směřování naší práce - to je k dosažení stanoveného - daného - naplnění očekávaných výstupů - v souladu s RVP ZV a ŠVP ZV ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY ♥.

Prosím Vás, abyste vždy v komentáři u jednotlivých úloh uváděli stále zmiňovaný poměr, tj. vzdálenost, mezi aktuálně dosaženým a aktuálně očekávaným stavem. A k tomu komentář. Proč tomu tak je, co jsme zjistili, co s tím hodláme dělat. Jak je možné že žáci dosáhli těchto výsledků ..., co je příčinou toho, že v některých ojedinělých případech nebylo dosaženo alespoň 67% úspěšnosti.

A co je to vlastně úspěch? Spokojme se s tímto vyjádřením. **Úspěch je stav, kdy bylo dosaženo toho, čeho být dosaženo mělo.** Ať se nám práce daří. S úctou a přáním všeho dobrého Z. Kundrum