

## Příloha č. 14

### Dotazník pro rodiče a zpětná vazba ředitelky na získaná data

Vážení rodiče,

chtěli bychom využít dobré spolupráce s Vámi rodiči a požádat Vás o vyjádření Vašeho názoru na provoz a práci naší mateřské školy.

#### Stupnice hodnocení:

0	1	2	3	4
Dítě se neúčastnilo	Ne	Spíše ne	Spíše ano	Ano

Při vyplňování dotazníku, resp. při odpovídání na otázky, označte křížkem Vámi přidělený počet bodů, popřípadě upřesněte v poznámce.

	Otázky:	0	1	2	3	4	Poznámky
1.	Vyhovuje vám délka provozu MŠ?						
2.	Myslíte, že máte dostatek informací o činnostech dětí v MŠ?						
3.	Pokládáte počet akcí MŠ vzhledem k věku dětí za dostatečný? (kulturní akce, sportovní akce, výlety ...)						
4.	Jste spokojeni s akcemi pro rodiče a děti v MŠ? (besídky, vyrábění keramiky s rodiči a předškoláky)						
	Jaké další aktivity navrhuje?						
5.	Máte zájem o kurz plavání pro Vaše dítě i v příštím školním roce? (starší děti - zelená a červená třída)						
6.	Byli jste spokojeni se školou v přírodě?						
7.	Jsou finanční částky vybírané nad rámec školného pro Vás přijatelné? (plavání, škola v přírodě)						
8.	Jste spokojeni s logopedií v MŠ? (systém, organizace, přístup)						
9.	Jste spokojeni se seznamováním dětí s anglickým jazykem?						
10.	Vyhovuje Vám náš školní vzdělávací program?						
	Co podle Vašeho názoru ve školním programu chybí?						
	Zda a jak konkrétně byste se chtěli podílet na dění MŠ, akcích apod. V čem nám můžete pomoci?						

11.	Vyhovují Vám informace o dění v MŠ na nástěnkách a šatnových dveřích?						
12.	Sledujete naše webové stránky?						
	Otázky:	0	1	2	3	4	Poznámky
13.	Sledujete na webových stránkách termíny akcí pořádaných pro děti?						
14.	Sledujete na webových stránkách fotogalerii?						
15.	Jsou informace o školním programu na webových stránkách dostačující?						
16.	Chodí Vaše dítě do MŠ rádo?						
17.	Hovoří Vaše dítě s Vámi o dění ve třídě?						
18.	Jste spokojeni s formou komunikace s učitelkami ve třídě?						
19.	Máte k učitelkám ve třídě důvěru?						
20.	Má Vaše dítě důvěru ke svým učitelkám?						
21.	Jste spokojeni s přístupem učitelek k Vašemu dítěti?						
22.	Máte dostatek příležitostí ke komunikaci s vedením školy?						
23.	Máte dostatek příležitostí ke komunikaci s vedením školní jídelny?						
24.	Vyhovuje Vám systém omlouvání dětí? (zapisování docházky na šatnových dveřích, telefonicky, SMS)						
25.	Je jídelníček MŠ podle Vašich představ dost kvalitní, naplňuje Vaše představy o zdravé výživě? (pro informaci: dodržování tzv. spotřebního koše je pro nás závazné)						
26.	Jste spokojeni s vybavením tříd mateřské školy?						
27.	Jste spokojeni s prostředím zahrady mateřské školy?						
28.	Vyhovuje Vám současný způsob zabezpečení MŠ a vstup pomocí číselného kódového zámku?						

Další návrhy a připomínky:

**Děkujeme za Váš čas**, který jste věnovali vyplnění tohoto dotazníku. **Vhodte jej, prosím, do „schránky“.**

V nejbližší době provedeme vyhodnocení odevzdaných dotazníků a se získanými daty Vás seznámíme a zároveň je využijeme v další vzdělávací práci.

Věra Stehlíková, ředitelka školy

## Zveřejněná zpětná vazba ředitelky na získaná data od rodičů

Vážení rodiče,

děkujeme Vám za čas, který jste věnovali vyplnění dotazníku. Do naší „schránky“ bylo vráceno 77 vyplněných dotazníků.

Vaše názory a návrhy se stanou součástí hodnocení mateřské školy, budeme k nim přihlížet a vycházet z nich v naší další práci. Doufáme, že nám vyjdete vstříc v ještě větším počtu i v příštím školním roce.

Naše odpovědi na Vaše připomínky:

- Ke **stravování** – zařazování celozrnného pečiva v tomto věku dětí má být maximálně jednou týdně, dětskému organismu činí trávení potíže.

Zařazování mléka a mléčných výrobků je nedílnou součástí jídelníčku dětí. Jejich procentuální plnění je sledováno ve spotřebním koši, kontrolováno KHS, ČŠI.

Součástí každého jídla je porce zeleniny či ovoce (sledováno také spotřebním košem), leckdy není ani napsaná např. obloha na jídelním lístku. Máme radost, některé děti se učí a zelenina a ovoce jim chutná.

Bezmasá jídla paní kuchařka zařazuje také do jídelního lístku.

Vedoucí školní kuchyně a kuchařky se účastní školení zaměřených na zdravé stravování dětí (pořádaných KHS, vzdělávacími středisky,...)

- Co se týká **vzdělávání** dětí: učitelky Mateřské školy DUHA o.p.s. vypracovaly Školní vzdělávací program Svět kolem nás, který je závazný pro všechny třídy. Je k dispozici u ředitelky školy, zkrácený na nástěnce v hale. Ze školního vzdělávacího programu vycházejí třídní vzdělávací programy, které odpovídají věkovému složení tříd, individuálním zvláštnostem dětí a zohledňují dění ve třídě, městě, situace ovlivňující náš život. Příprava na školu je srovnatelná v zelené a červené třídě (podle věku dětí, dětí s odkladem školní docházky,...), nesouvisí s pracovními sešity Nivea (projekt pouze pro jednu třídu).

Učitelky odvádějí kvalitní práci, děti jsou dobře na školu připravené (zpětná vazba ze základních škol).

Co se týká pohybových aktivit dětí, snažíme se využívat také nářadí ke cvičení (koza, odrazový můstek, švédská bedna, kladiny, lavičky, gymnastický koberec, T-bow, kameny,..) a náčiní (kroužky, tyče, sáčky, míčky a míče, overbally, šátky, ...)

Pro zajímavost bychom mohli udělat výstavu tv nářadí a náčiní.

V některých třídách p. učitelky cvičily s dětmi jógu.

- **Seznamování s anglickým jazykem** probíhá metodou wattsenglish. Můžete se o ní dozvědět na webových stránkách, k nahlédnutí je vypracovaný projekt Seznamování dětí s anglickým jazykem mezi dokumentací mateřské školy. Informace o obsahu tematických okruhů jsou na nástěnkách v šatně červené třídy a v hale. Malou ukázkou toho, co se děti naučily, můžete vidět při besídkách tříd. Ze setu, který jste zakoupili, používáme pracovní sešit, posloucháme audio i video nahrávky (je přínosné, když je děti vidí a slyší i doma), pracujeme s obrázkovými kartami,

maketami potravin, hračkami... Děti se také učí prostřednictvím písni, říkadel a hudebně pohybových her.

Co se týká těchto aktivit ve třídách s mladšími dětmi - zařazování seznamování s angličtinou již v modré a žluté třídě - neuskutečňujeme z důvodu menší slovní zásoby a špatné výslovnosti v češtině u těchto mladších dětí, také z organizačních důvodů.

- **Akcí v modré** a žluté třídě je méně – děti by hůře zvládaly změny a přechody, výměnu učitelk, soustředění dětí je menší. Děti si musí nejprve zvyknout na prostředí MŠ, cítit se v něm a i s učitelkami v pohodě a bezpečí. Až jsme si tímto jisté, zvyšujeme nároky na aktivity spojené s dětmi.
- Požadavek **logopedie** i pro mladší děti - přednost mají předškoláci (potřeba správné výslovnosti při nástupu do základní školy), po zvládnutí nápravy výslovnosti předškoláky Táňa doplňuje dětmi mladšími. Trénujte doma, mluvejte s dětmi, čtěte jim, hrajte slovní hry, navštěvujte divadelní představení, méně televize, počítačů....

Začlenění více dětí do nápravy výslovnosti jsme měli v plánu, proto jedna z odcházejících učitelk absolvovala kurz logopedie. V příštím období zajistíme další učitelku, .....

- **Bruslení** na zimním stadionu neprobíhá z důvodu nabídky malé haly, a také proto, že trenérky školičky bruslení, které nám pomáhaly, již pracují a nemohou se uvolnit v dopoledních hodinách.
- V příštím školním roce od 22. 2. 2018 budou chodit **plavat** děti ze zelené a červené třídy do Městského bazénu v MB (jiný termín nebyl). Z kapacitních důvodů Městského bazénu další děti nelze začlenit.
- **Vůbec se neztotožňuji s názorem jednoho dotazníku** „diskriminace maminek na mateřské dovolené v době letních prázdnin, kdy je dítě nedobrovolně odtrženo ze svého kolektivu“. V době letních prázdnin čerpají zaměstnanci mateřské školy řádnou dovolenou. Po dobu 10 pracovních dnů zajišťuje naše mateřská škola provoz pro děti pracujících rodičů MŠ Štěpánka, MŠ Laurinka, MŠ Stonožka, MŠ Podolec a MŠ DUHA o.p.s. Počet přihlášených dětí na toto období je 99 (kapacita 100).  
V tomto období nejsou tedy kolektivy tříd dětí naší mateřské školy kompletní. Většina dětí tráví čas prázdnin se svými rodinami.

Velmi děkujeme za Vaše slova uznání, chvály a ocenění celého kolektivu. Těší nás to a inspiruje více k tomu, aby dětem, ale i Vám bylo u nás dobře, nebráníme se ani kritickým připomínkám, i ty jsou pro nás velmi prospěšné a nedostatky se budeme snažit vylepšovat.

Děkujeme všem rodičům, kteří nabídli pomoc při organizování a průběhu různých akcí pořádaných MŠ, ale i za jinou formu pomoci a spolupráce.

Pokud budete mít potřebu podrobnějších informací, ráda Vám odpovím.

Věra Stehlíková