

Příloha č. 15

DOTAZNÍK – „ŠKOLA, KDE NÁM JE DOBŘE“

OSLOVENO 105 RESPONDENTŮ (SOUČASNÝCH NEBO BÝVALÝCH RODIČŮ DĚTÍ, KTERÉ CHODILY DO MŠ DUHA, o.p.s.), CELKEM ODPOVĚDÍ 59

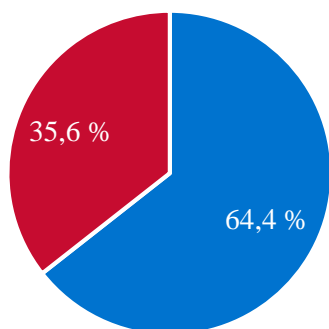
1. Jak jste se dozvěděli o MŠ Duha (před zápisem do MŠ)?

- Chodila jsem do školky i já jako malá.
- Přes známé.
- Sama jsem kdysi navštěvovala tuto školku.
- Od jiných rodičů, jejichž děti školku navštěvovaly.
- Od známých. (3x)
- Od známých, jejichž děti MŠ Duha navštěvovaly.
- Od přátel.
- Chodil sem již jiný člen rodiny.
- Doporučení známých.
- Doporučení známých, bydlíme v okolí.
- Starší dítě v příbuzenstvu již tuto MŠ navštěvovalo.
- Od rodiny.
- Je v naší ulici.
- Bydlíme v blízkém okolí.
- Chodila jsem do této školky, když jsem sama byla ještě dítě. Proto je mi tato školka velmi blízká a připomíná mi dětství, na které ráda vzpomínám. A děkuji, že i moje dcery mohly tuto školku navštěvovat.
- Od známých.
- Bydlíme v blízkosti MŠ.
- Od ostatních rodičů.
- Bydleli jsme nedaleko školky.
- Reference přátel a pediatra.
- Osobní zkušenost.
- Od přátel. (2x)
- Moje sestra bydlí v Mladé Boleslavi, hledala si informace o školkách ve městě a o MŠ Duha slyšela jen a jen chválu, my nejprve uvažovali pouze o školce v místě bydliště, informace jsem tedy měla prvotně od ní, až později při problémech se školkou v místě bydliště mi Duhu doporučil i náš pediatr.
- Blízko bydliště.
- Na doporučení od kamarádky.
- Školka se nachází v blízkosti našeho bydliště. Dobré reference.
- Na doporučení kamarádů.
- Navštěvovala ji celá naše rodina.
- Jsme místní, školku jsme znali již dříve.
- Dobré reference od známých.

- Od přátel.
- Od kamarádky. (2x)
- O školce jsme se dozvěděli od kamarádky, jejíž děti tuto školku navštěvují.
- Byla to školka blízko mého bydliště.
- Od kolegy v práci.
- Od příbuzných, jejichž děti do Duhy chodily.
- Z referencí, které byly velmi dobré.
- Od kamarádů a rodiny.
- Informace od rodičů, jméno školky ve městě.
- Známe ji.
- Z referencí.
- Doporučení.
- Je nejbliže našeho domova.
- Sama jsem do ní jako dítě chodila.

2.

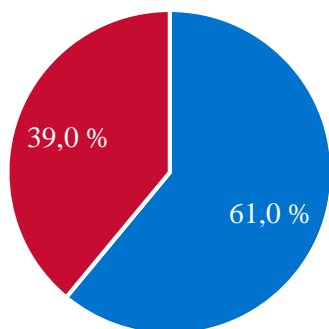
Bylo vaše dítě zapsáno do MŠ hned, nebo jste museli čekat?



■ ano ■ ne – museli jsme čekat

3.

Bydlíte ve městě Mladá Boleslav?

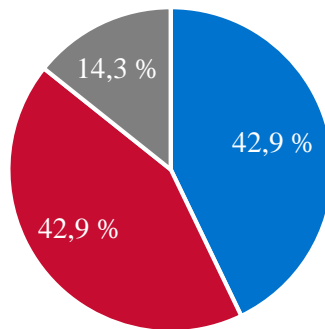


■ ano ■ ne



4.

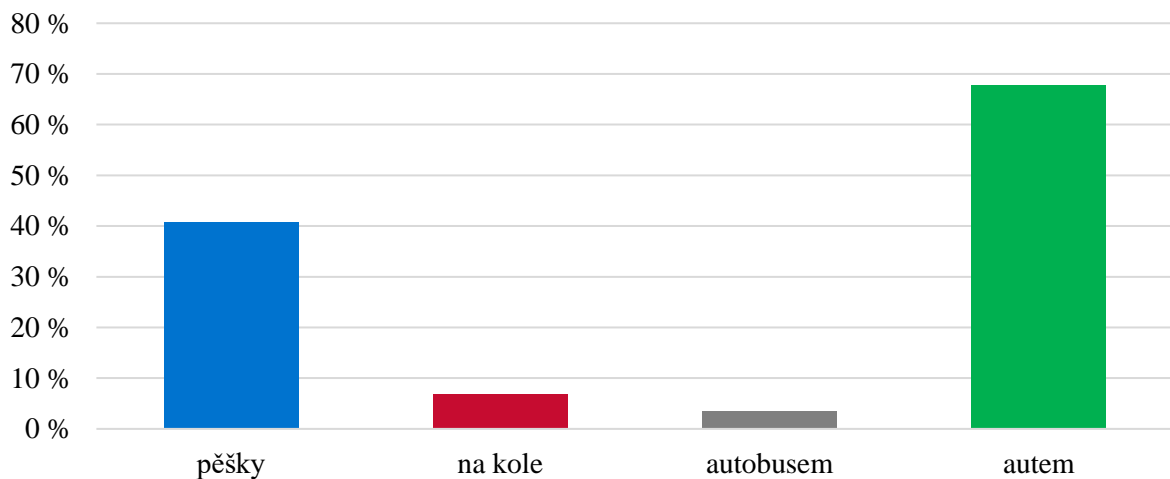
Pokud není vaše bydliště v místě MB, jak je daleko?



■ do 5 km ■ od 5 do 10 km ■ od 10 do 20 km ■ nad 20 km

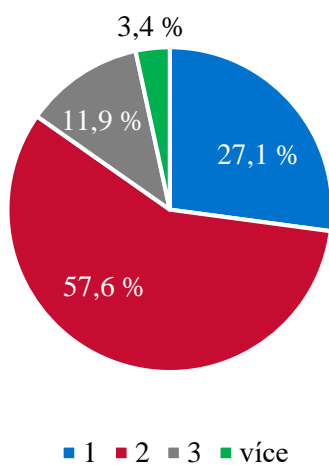
5.

Jaký způsob dopravy dítěte do MŠ preferujete?



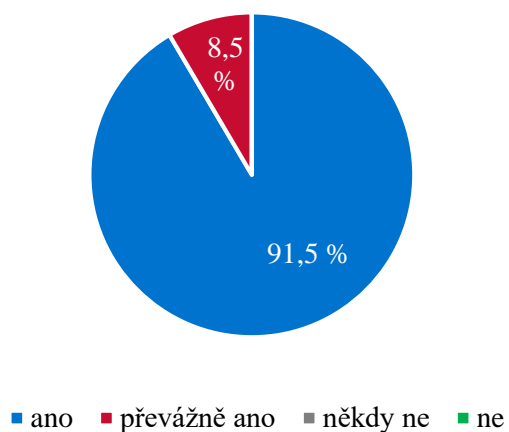
6.

Kolik Vašich dětí navštěvovalo nebo ještě navštěvuje MŠ?



7.

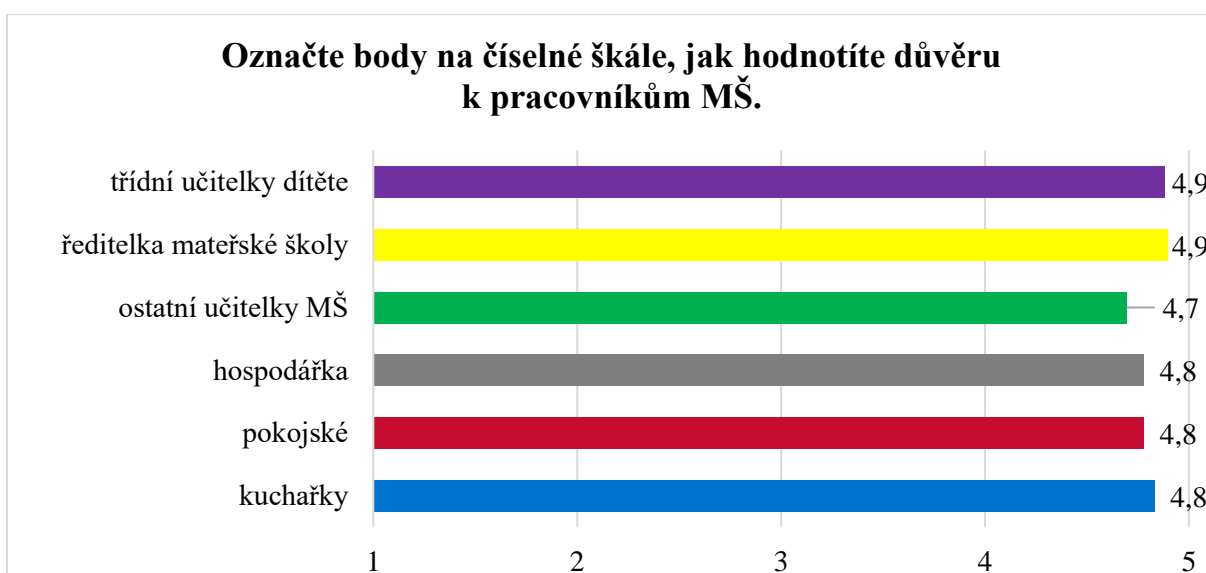
Cítili jste se v MŠ bezpečně?



8.



9.



10. Je něco, co se Vám v MŠ líbilo?

- Spíše není nic, co by se mi nelíbilo.
- Přátelský přístup všech zaměstnanců.
- Naprosto rodinný přístup k dětem i rodičům.
- Přátelský přístup k dětem. Vynikající kuchyně.
- Celkový přístup.
- Vstřícnost. Ochota řešit problémy.
- Vždy dobře naladěné paní učitelky, na kterých bylo vždy vidět, že je práce s dětmi opravdu baví, spousta kreativních činností, výborná kuchyně, láska k dětem, vzdělávací program, rodinný přístup.
- Osobní přístup, individuální přístup k dětem, profesionální chování, rodinná a milá atmosféra, prodloužená pracovní doba.



- To, jak s dětmi pracujete, co vše se naučily; výborná kuchyně; nadšení dětí ze školy v přírodě.
- Přátelské, téměř rodinné prostředí.
- Milý, lidský a individuální přístup k dítěti.
- Přístup k dětem a k rodičům.
- Děti chodí pravidelně ven, jezdí na výlety, na školku v přírodě, účastní se spousty aktivit.
- Rodinný charakter MŠ, všechny učitelky znají děti a mají k nim láskyplný přístup.
- Tato školka je opravdu přátelská k dětem i k rodičům. Pro moje dcery to byl druhý domov.
- Aktivity, otevřenost učitelek, komunikace.
- Přístup učitelek + celého personálu – perfektní.
- Atmosféra spokojených dětí.
- Profesionalita zaměstnanců, přístup k dítěti, čistota, dobré jídlo.
- Velké množství aktivit.
- Přístup k dětem. Pocit, že si dítě s paní učitelkou rozumí a sedly si navzájem. U všech mých dětí, které školku navštěvovaly, navštěvují a ještě jedno bude navštěvovat. :-)
- Přátelské a milé chování k rodičům i dětem. Individuální přístup. Opravdový a nehraný zájem.
- Nic takového není.
- Vstřícný přístup všech zaměstnanců školky jak k dětem, tak k rodičům.
- Vlídny a empatický přístup celého kolektivu, láska k dětem.
- Už při prvním kontaktu s paní ředitelkou jsem pochopila, že je to člověk, kterému jde v první řadě o děti! Věděla od počátku, že se synem to nebude vzhledem k jeho diagnóze jednoduché, přesto se ke mně neotočila zády, naopak byl syn pro ni a paní učitelky podle jejich slov „výzvou“!! Jednoznačně tedy vztah k dětem i rodičům!
- Venkovní aktivity.
- Všechno, přístup učitelek k dětem, řešení možných i nemožných věcí paní ředitelkou, snaha kuchařek, aby dětem chutnalo, i přístup pokojských, bez nichž by to taky nefungovalo.
- Individuální přístup k dítěti. Spousta různých aktivit. Možnost využití logopedie pro předškoláky.
- Obě děti byly ve školce naprosto spokojené. Dodnes na školku rády vzpomínají (a to už jsou celkem velké). Dcera se do školy i ve věku 12 let stále ráda zajde podívat a vždy je moc mile přivítaná.
- Vše.
- Rodinná přátelská atmosféra, besídky.
- Děti jsou spokojené, tudíž jsme spokojeni i my rodiče. Oceňuji milý a vstřícný přístup k rodičům a dětem. Též oceňuji profesionalitu v jednání s rodiči. Oceňuji a po zkušenostech vím, že se mohu spolehnout na kvalitní předškolní přípravu dětí k zápisu.
- Přístup, strava, program, zájem.
- MŠ Duha je úžasná školka a moje dcera, i když už chodí do školy, o školce stále s láskou mluví a věřím, že bude na školku do konce života s láskou vzpomínat. Každému bych tuto školku doporučila.
- Nejvíce se mi líbí aktivity a náplň dne, jaké školka dětem připravuje a nabízí jim. Úžasný je také přístup k dětem.



- Přátelská atmosféra.
- Všechno. :)
- Vánoční besídky.
- Spolupráce s policií. Bazén na zahradě. Škola v přírodě.
- Akční školka, kde platí rčení, že když se chce, všechno jde.
- Výlety, škola v přírodě, divadlo, sportovní hry na ZŠ.
- Líbilo se nám vše. Paní učitelky byly skvělé. Děti byly velmi spokojené a my také. Děti se toho hodně naučily. Moc se nám líbily besídky.
- Vše, je to pro mě MŠ, kterou jsme si jako rodiče vybrali, nikdy nás nezklamali a vždy dělali vše pro děti. Je to pro mě vzor MŠ.
- Kladný a laskavý přístup k dětem i k rodičům, přátelská atmosféra, děti mají vždy program a jsou zabavené. I ve volném čase dětí (odpoledne před příchodem rodičů) jsou děti ve svých aktivitách usměřňovány, pokud jejich chování zrovna překračuje přiměřenou mez, a nejsou ponechány samy sobě napospas (mám srovnání s jinou školkou, kam chodilo starší dítě). Na paní ředitelce i učitelkách je velmi znát, že svou práci dělají rády. Možnost seznamování se s angličtinou a sportovní aktivity.
- Velmi oceňuji, že děti chodí pravidelně na Štěpánku a jsou v přírodě a hrají si tam. Školka v přírodě byla hrozně hezká a pro děti nezapomenutelný zážitek.
- Naprostá spokojenost s přístupem k dětem i rodičům. Veliká empatie, individuální přístup k individuálním potřebám. Profesionalita, skvělá průprava na školní prostředí. Mimořádný start do vzdělávacího procesu. Děti do školky chodily rády. Oceňuji také logopedické vedení dětí. Vynikající strava.
- Velká zahrada, hry pro děti, příprava na školu.
- Prostředí, atmosféra, kolektiv.
- Atmosféra, přístup, nápady, klima, lidé, ...
- Provozní doba školky, přístup učitelek, strava, aktivity s dětmi, logopedie, zahrada, bazén, výlety.
- Atmosféra, program činností, jídlo, školka v přírodě, plavání, bruslení, přístup učitelek, vstřícnost, ...
- Byla jsem naprosto spokojena.

11. Které aktivity byly nejzajímavější?

- Škola v přírodě, plavání a bruslení.
- Školka v přírodě. (4x)
- Keramický kroužek pro děti a rodiče.
- Škola v přírodě. Společné tvoření dětí a rodičů.
- Škola v přírodě. Divadlo. Výlety po MB.
- Keramika, divadlo, výlety.
- V podstatě to, že zajímavých aktivit bylo nepočítaně.
- Hlínování, školní besídka na zahradě MŠ.
- Divadlo, karnevaly, tematické besídky, ...
- Ve třídě výtvarné a naučné aktivity, zpívání, venku procházky, poznávací výlety.
- Společné aktivity s rodiči (společné tvoření, letní besídka formou sportovních her, ...).
- Pravidelné besídky, akce pro tvoření rodičů a dětí, školka v přírodě.
- Musím vyzdvihnout školu v přírodě – dodnes mají moje dcery nezapomenutelné zážitky. Plavání a různé výlety, které školka pořádá, byly úžasné, plné zážitků, poznání a zábavy.



- Školka v přírodě, besídky, návštěva ve škole pro postižené děti.
- Školka v přírodě, plavání, bruslení.
- Návštěvy divadel, parku Štěpánka.
- Každý den děti něco vyráběly, chodily ven, hrály hry ve školce, v létě plavaly venku v bazénu. Zkušená logopedka rozvíjela komunikační schopnost dětí. Ve školce měli: angličtinu pro děti, pak jezdili do bazénu na kurzy plavání, na zimní stadion na kurzy bruslení, na různé výlety, 1x ročně na školku v přírodě. Ze všech aktivit učitelky nezapomínaly přivést hodně fotografií a video, aby i rodiče věděli, jak se měly jejich děti.
- Školka v přírodě.
- Výlety, vzdělávací program dle ročních období, plavání.
- Keramické tvoření o Vánocích. Školka v přírodě. Angličtina.
- Škola v přírodě a výlety do přírody.
- Všechny (každodenní činnosti, vycházky, výlety, exkurze, školka v přírodě, ...).
- Líbí se mi pestrost aktivit. Nebojí se vzít děti na výlet, plavání, školku v přírodě. Školka organizuje pravidelná divadelní představení, která má syn moc rád.
- Nelze vybrat.
- Nám se moc líbila vánoční dílnička, besídka, plavání a nyní se těší do školky v přírodě.
- Různé výlety za zvířaty, do přírody, bruslení, plavání.
- Škola v přírodě, jinak jakékoli tvoření.
- Škola v přírodě. (2x)
- Výlety, plavání, tvoření (hlínování).
- Líbí se mi divadelní představení, která jezdí přímo do školky (např. Divadlo Koloběžka). Velmi vítám kurzy plavání a školku v přírodě.
- Pobytu v přírodě a celá řada kulturních akcí.
- Dcera byla nadšená skoro se vším, ale určitě školka v přírodě.
- Vlastně všechny, teď naposledy třeba seznamování dětí s tučňáky, krásný příklad propojení napříč všemi předměty.
- Školka v přírodě.
- Školka v přírodě, výlety.
- Keramika.
- Tvoření dětí s rodiči. Vánoční besídka.
- Výlety, plavání, školka v přírodě.
- Solná jeskyně, škola v přírodě, divadlo.
- Líbilo se nám vše – výlety, výuka angličtiny, divadlo, škola v přírodě, dopravní hřiště, ...
- Pravidelné vycházky, plavání, školy v přírodě, výlety, exkurze, posezení s rodiči a vánoční besídka s vánočkou :-).
- Výlety – např. pobyt v lese s hajným (Ralsko), jízda na koni, plavání, které děti navštěvují.
- Školka v přírodě, plavání.
- Školy v přírodě, projektové dny, vedení ke kultuře, divadlu, ...
- Hudební výchova, hraní na zahradě, výtvarné činnosti.
- Všechny – od vyrábění aj., bruslení až po návštěvy divadla.
- Vánoční besídky, soutěže na zahradě, školka v přírodě, letní koupání na zahradě.
- Paní učitelky se velice intenzivně dětem věnovaly. Dodnes na ně dcera velmi ráda vzpomíná. Aktivit bylo přehršel, nevím, kterou vybrat.

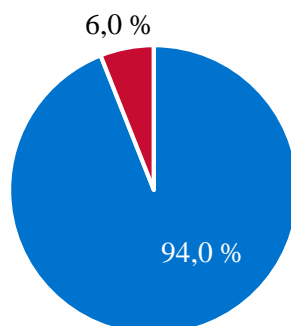


12. S čím jste byli nespokojeni?

- Zdražení.
- Nic zásadního.
- S ničím.
- Nic takového není.
- Na nic si nevzpomínám. (3x)
- S ničím. (5x)
- Nic mě nenapadá.
- Nevím o ničem.
- Žádný problém nebyl.
- Chtěla bych, aby děti více pobývaly venku, především co nejdříve po odpoledním „spaní“ předškoláků – jít ven na zahradu. Svačit odpoledne venku.
- S dojížděním dětí na plavání do Jičina.
- Nic mne nenapadá. :o)
- Spokojenost se vším.
- Za rok a půl jsem nepřišla na jedinou věc.
- Není nic, co bych musela MŠ Duha vytknout.
- Neměli jsme nic, s čím bychom byli nespokojeni.
- Není nic, s čím bychom byli nespokojeni.
- Nic takového se neobjevilo.
- I kdybych dlouho přemýšlela, myslím, že mě stejně nic nenapadne. Prostě naprostá spokojenost.
- To se nám ještě nestalo a myslím, že ani nestane.
- S kvalitou svačín a velkým skokem nárůstu školného.
- Nebylo nic, co by se nám nelíbilo.
- Nemám, co bych napsala, možná jen to, že jsme ji museli s nástupem školní docházky opustit.
- Nemáme důvod být nespokojeni, vzpomínáme jen s láskou a úsměvem.

13.

Bylo vaše dítě připraveno na vstup do 1. třídy ZŠ? (pokud již chodí do ZŠ)



■ velice dobře ■ dobře ■ nebylo



14. Chtělo někdy vaše dítě, které již chodí do ZŠ, navštívit v MŠ kamarády nebo učitelky?

Ano – 100 %

15. Máte nějaké návrhy na zlepšení či nějaké připomínky?

- Nejlepší školka, kterou znám.
- Ne. (5x)
- Procházky i za méně příznivého počasí. Svačiny venku.
- Žádné mě nenapadají.
- Kdyby bylo možné více akcí, kde se zapojí rodiče (hlínování, soutěže při besídce).
- Ani ne.
- Nemám. (2x)
- Ne. (4x)
- Žádné připomínky nejsou a na zlepšení také žádné návrhy nemůžu vymyslet.
- Více pobytu venku.
- Prozatím ne.
- Nevím, jak by se ještě mohla školka zlepšit.
- Vše funguje, jak má, jen tak dál!
- Věnovat stejnou přípravu předškolákům v „zelence“, jako je tomu v „července“.
- Škoda, že se už nechodí bruslit a plavání vyšlo do mrazů.
- Nemám, snad jen zvážit zařazení do programu bruslení ...?
- Rekonstrukci zahrady.

16. Doporučili byste MŠ duha i jiným rodičům?

Ano – 100 %

17. Konkretizujte důvod své předchozí kladné či záporné odpovědi.

- Jsem velmi spokojená s přístupem a chováním celého personálu.
- Určitě doporučuji a chtěla bych, aby tuto školku navštěvovalo i druhé dítě.
- Děti do této školky chodí rády. Mezi dětmi a učitelkami je velice přátelský vztah.
- Maximální spokojenost.
- Myslím, že je pro rodiče velmi důležité, když může své dítě bez obav svěřit do školky a nemusí přemýšlet nad tím, jestli je mu tam dobře, protože to zkrátka ví.
- Vždy jsme měli pocit, že školka je tu pro nás a nic není problém.
- Je to MŠ, kde se dětem naplno věnují, rozvíjí je a do školy šly obě naše děti velmi dobře připravené.
- Obětavost učitelek, snaha vyjít vstříc rodičům, řada navštěvovaných akcí, vynikající jídlo.
- Jak jsem již psala na začátku, je tato školka přátelská k dětem i k rodičům. Je plná aktivit. Pořádá školu v přírodě, plavání v Jičíně, ... K učitelkám i k ostatnímu personálu jsem měla velikou důvěru. V předškolních třídách navštěvují děti anglický jazyk. Ti, kteří mají poruchu řeči, docházejí ve školce na logopedii. Cvičí jógu, zpívají, tancují, ...
- Naprostá spokojenost dítěte i rodičů.
- Profesionální přístup, velký rozsah aktivit, rodinná atmosféra.



- Za celkem pět let, kdy moje děti navštěvovaly Duha, jsme neřešili vůbec žádný problém, děti byly spokojené a nechtěly ze školky domů. :-)
- Profesionalita zaměstnanců, přístup k dítěti, čistota, dobré jídlo.
- Přístup učitelek, krásné prostředí, skvělá příprava dětí pro nástup do ZŠ, zdravé a domácí jídlo, spousta aktivit, školka v přírodě a další. Logopedie! Vše super.
- Lepší zařízení jsem nenašla.
- Maximální spokojenost se školkou, informovanost rodičů.
- Vzhledem k tomu, že mohu porovnat se školkou v místě bydliště, kde byl syn tři týdny jen a jen na obtíž, neustále kritizován a v podstatě vyštípán, tak vidím ten obrovský rozdíl ... přístup učitelek i paní ředitelky k dětem je úžasný, je vidět, že svou práci dělají s láskou, a i díky nim je syn dnes úplně „jinde“! Školka má velmi přátelské prostředí, výborně vaří, ...
- Vstřícnost veškerého personálu, spokojenost dítěte.
- Vzhledem k tomu, že jsme opravdu byli spokojeni po všech stránkách, dětem se líbily i aktivity, měli jsme i velké štěstí na super kolektiv. Kdyby to šlo, tak se do školy hned vrátíme. :-)
- Děti spokojené, přátelská pohodová atmosféra, líbí se mi rozdělení do tříd dle věku.
- Jsem přesvědčen, že tato MŠ patří mezi nejlepší zařízení tohoto druhu v Mladé Boleslavi. Je to dáno především profesionálním přístupem celého týmu, ale i atmosférou, která v tomto zařízení panuje. Na personálu je vidět, že je to baví.
- Myslím, že je to nejlepší školka po všech stránkách, jakou bych si mohla pro syna přát.
- Rodinné prostředí, usměvavé paní učitelky, které naučily spoustu věcí všechny děti.
- Školka s přátelským a individuálním přístupem.
- Skvělý přístup, všichni pracovníci jsou stále dobře naladěni, nebo se tak alespoň tváří :-), nic není problém. Děti jsou tam spokojené a do školky se těší.
- MŠ Duha bychom doporučili všem známým. Byli jsme velmi spokojeni. Děti na školku moc rády vzpomínají. Děti se v MŠ naučily spoustu věcí. Ve školce je příjemné prostředí, přátelská atmosféra.
- Je to pro mě vzor MŠ – přístupem, organizací, nápady, zajištěním provozu, obětavostí, vstřícností. Za mě samá pozitiva.
- Velmi vstřícné prostředí a paní učitelky, celkově dobrý koncept školky, výborná kuchyně.
- Ochota, vstřícnost, naše dítě se každý den těšilo do MŠ.
- Ve školce byly děti spokojené, chodily tam rády, nebyl žádný problém, vždy dobrá komunikace s personálem, ...
- Přístup učitelek i paní ředitelky byl nadstandardní. Z vyprávění jiných maminek z jiných MŠ – neměly tak dobré zkušenosti.

18. Cítíte se v MŠ vítáni?

Ano – 100 %



19.



20.

