

Příloha č. 7

Podpora prosociálního citění, kooperace, utváření zdravého sebevědomí dětí v rámci tematických vzdělávacích celků



Obrázek č. 6: Pobyt venku – ukázka kooperace ve venkovním prostředí



Obrázek č. 7: Děti jsou podporovány v samostatnosti, vyzkoušení i méně tradičních činností (střelba z kuše ve škole v přírodě na téma „Rytíři“)



Obrázek č. 8: Děti mají možnost si vyzkoušet fyzicky i psychicky náročné činnosti, důvěřují učitelkám, které jsou pro ně vzorem, objasní jim základní pravidla, děti jsou přirozenou cestou připravovány na zvládnání i nebezpečných situací



Obrázek č. 9: Učitelky u dětí podporují empatii, sounáležitost, kooperaci. Prostřednictvím celotýdenní hry si vyzkouší nejenom netradiční činnosti, ale mají možnost si prověřit odvahu, spolupráci a reakce v náročných životních situacích



Obrázek č. 10: Pracovní návyky, bezpečné používání pracovních pomůcek





Obrázek č. 11: „Jak můžeme pomoci mamince v kuchyni.“ Prevence předcházení úrazů prostřednictvím situačního učení (dodržování pracovních návyků a bezpečnosti při používání běžného nářadí, náčiní atd.)



Obrázek č. 12: Pečení v MŠ. Prevence předcházení úrazů prostřednictvím situačního učení (dodržování pracovních návyků a bezpečnosti při používání běžného nářadí, náčiní atd.)