**HODNOTÍCÍ ARCH**

Ředitel:

Školní rok:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblast hodnocení** | **Hodnocení** | **Příčina, poznámka** |
| spíše ano + | ano++ | spíše ne- | ne  -- |  |
| **Učitel – ve vztahu k pedagogické činnosti** |  |  |  |  |  |
| Aktualizuje a rozvíjí své plány na začátku školního roku |  |  |  |  |  |
| Má potřebné znalosti a dovednosti |  |  |  |  |  |
| Cíleně pracuji na svém profesním rozvoji ve vazbě na podporu žáků |  |  |  |  |  |
| Rozvíjí své znalosti a dovednosti v oblasti inkluze |  |  |  |  |  |
| Naplňuje ŠVP |  |  |  |  |  |
| Plní učební plány |  |  |  |  |  |
| Umí svoji práci efektivně organizovat |  |  |  |  |  |
| Vznáší podnětné připomínky k pedagogickému procesu |  |  |  |  |  |
| **Učitel – ve vztahu k žákům** |  |  |  |  |  |
| Motivuje žáky ke vzdělávání |  |  |  |  |  |
| Používá vhodné metody a formy práce |  |  |  |  |  |
| Povzbuzuje podprůměrně nadané žáky |  |  |  |  |  |
| Motivuje nadprůměrně nadané žáky |  |  |  |  |  |
| Vede žáky k diskuzi |  |  |  |  |  |
| Vede žáky k vzájemné spolupráci |  |  |  |  |  |
| Vede žáky ke skupinové práci |  |  |  |  |  |
| Podporuje pracovní klima v hodině |  |  |  |  |  |
| Umí udržet kázeň při vyučování |  |  |  |  |  |
| Srozumitelně formuluje své požadavky |  |  |  |  |  |
| Vede žáky k samostatnosti a plnění povinností |  |  |  |  |  |
| **Učitel – ve vztahu ke kolegům** |  |  |  |  |  |
| Vstřícně komunikuje s ostatními kolegy |  |  |  |  |  |
| Domlouvá se na společném postupu práce |  |  |  |  |  |
| Vytváří přátelské klima na pracovišti |  |  |  |  |  |
| Umí pomoci kolegům při řešení problémů |  |  |  |  |  |
| **Učitel – ve vztahu ke škole a vedení školy** |  |  |  |  |  |
| Vede si své portfolio  |  |  |  |  |  |
| Vyhodnocuje své osobností plány (průběžně a na konci školního roku) |  |  |  |  |  |
| Efektivně plní pokyny vedení školy |  |  |  |  |  |
| Plní zadané povinnosti v termínu  |  |  |  |  |  |
| Seznamuje se zápisy z provozních porad, pokud je nepřítomen |  |  |  |  |  |
| Pomáhá v rámci svých možností s chodem školy |  |  |  |  |  |
| Je dochvilný |  |  |  |  |  |
| Identifikuje se se strategií řízení školy |  |  |  |  |  |
| **Učitel – ve vztahu k zákonným zástupcům** |  |  |  |  |  |
| Vstřícně komunikuje se zákonnými zástupci |  |  |  |  |  |
| Efektivně komunikuje se zákonnými zástupci |  |  |  |  |  |
| Včas informuje zákonné zástupce, pokud se vyskytne problém |  |  |  |  |  |