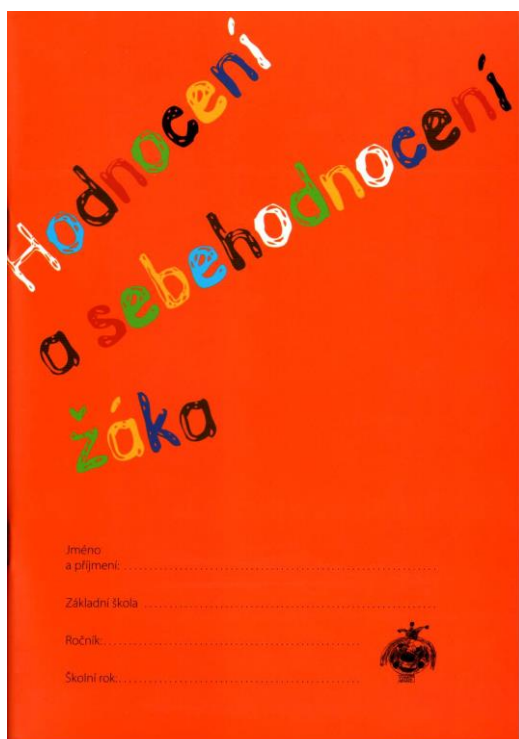
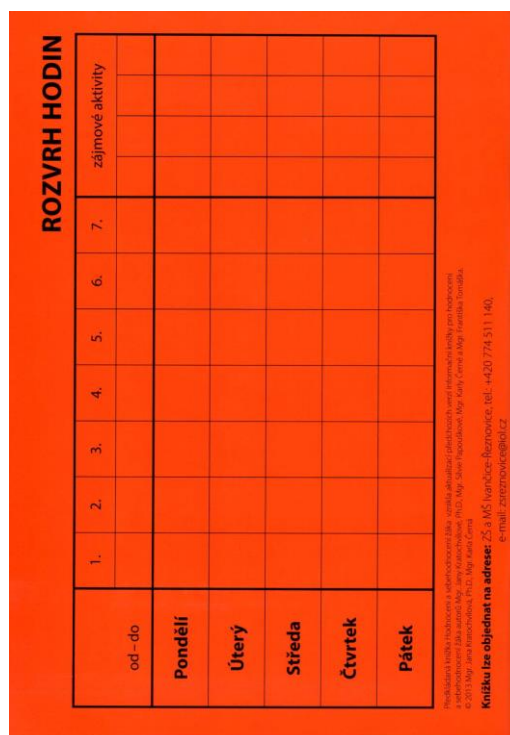


Příloha č. 7: Sebehodnocení žáků a práce s jejich cíli

K sebehodnocení žáka je využívána „žákovská knížka“. Hodnocení a sebehodnocení žáka distribuovaná ZŠ a MŠ Ivančice-Řeznovice.









Přední strana knížky



Zadní strana knížky

LISTOPAD Sebehodnocení průběhu vzdělávání

Týden	Předmět	Výstupy, kompetence	Zvládl(a)			
			JN	Č	O	Ú
	Č	ČTENÍ 				
	M	UJETŠ MĚMŠÍ = 				
		 -  + 				
		TV SKÁKNÍ NA ROSU 				

Týdenní sebehodnocení – žák 1. ročníku

ÚNOR Sebehodnocení průběhu vzdělávání

Týden	Předmět	Výstupy, kompetence	Zvládl(a)			
			JN	Č	O	Ú
	Č	Znám řady B, L, M, P				
	Č, J	Znam rozdily vs po P				
	M	Zaokrouhluji na desítky				
	M	Umím + - pod sebou				
	V	Výsokost vesnic				
	V, P	Ridim se pokyny				
	Č, J	Ukážim slova, osoba, číslo				

Týdenní sebehodnocení – žák 3. ročníku

ŘÍJEN

Měsíční sebehodnocení žáka

Co umím velmi dobře, co se mi daří (piš konkrétně, co umíš):

Dobře spisovam. Dávám se mi v básni.
Dobře jezdím na jezdárnu. Dobře čtu.

Co bych se rád naučil/a nebo dozvěděl/a:

Rada bych se naučila dal básně.
kryketa krm. a líp jezdím na překně.

Co ještě chci zlepšit (pojmenuj si jeden svůj osobní cíl a napiš ho):

Skákání přes kosu. Vyhrať v šerisu.
Nad brachou!

Co pro splnění cíle udělám:

Nespomalím před kosou.

Podpis žáka:

Janička Burišová

Podpis učitele:

Marta

Podpis rodičů:

Zuzana

BŘEZEN

Měsíční sebehodnocení žáka

Napiš svůj současný cíl:

Čítám každodenně pod sebou.

Zamysli se nad tím, jak se ti daří cíl plnit:

Víc se mi daří + máj -
Hledy v poměru 1 dílek.

Napiš, s čím potřebuješ pomoct:

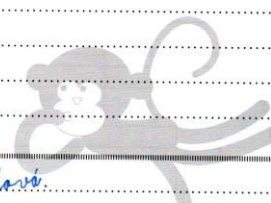
Čtení, pomoci s příklady.

Podpis žáka:

Jolka Babišová

Podpis učitele:

Marta



Měsíční sebehodnocení – žákyně 3. ročníku

V říjnu se zaměříme na zlepšení čtenářských dovedností.				
Kritéria čtení	JN	Č	O	Ú
Čtu správně celá slova.				
Nepísmenkují, delší slovo slabikují.				
Předložky čtu se slovem dohromady.				
Mé čtení je plynulé (celé slovo naráz a další slovo navazuje).				
Čtu přiměřeně rychle (ani pomalu, ani nespěchám).				
Čtu konce vět (?!) i čárky ve větě.				
Čtu s přirozenou intonací (jako když někomu text povídám).				
Doma čtu nejméně Skrát týdně.				

Čtenářské dovednosti				
Kritéria čtení	JN	Č	O	Ú
Čtu celé slovo naráz, delší slova výjimečně slabikují.				
Čtu správně celá slova. Nevymýšlím si.				
Čtu správně znaménka za větou.				
Čtu čárky ve větě.				
Mé čtení je plynulé (celé slovo naráz a další slovo navazuje).				
Předložky čtu se slovem dohromady.				
Čtu přiměřeně rychle (ani pomalu, ani nespěchám).				
Čtu s přirozenou intonací (jako když někomu text povídám).				
Kolikrát čteš doma za jeden týden?				

Práce s kritérii hodnocení – žákyně 3. ročníku

říjen

březen

