

Téma hodiny: Jak to uděláme?

Cíle hodiny: Žák využije svých zájmů, žák dokáže komunikovat (pracovat) ve skupině.

Pomůcky: Papír, psací potřeby, případně předtištěná tabulku Diamantu.

Čas	Část hodiny	Co dělají žáci	Co dělá učitel	Pomůcky, poznámky
5 min	Úvod. Úprava třídy pro práci ve skupinách.	Přemístí se do skupin.	Kontroluje rozdělení.	
5 min	Zadání práce.	Sledují učitele.	Sděluje cíl hodiny (výběr vhodného způsobu prezentace), upozorní na technicko-organizační možnosti (čas, místo, technika), zdůrazní interaktivitu, zpětnou vazbu.	
20 min	Vlastní práce ve skupině.	Postupují podle zvolené metody třídění nápadu.	Zadává práci a kontroluje postup skupin, chodí mezi skupinami.	Sledujte jejich argumentaci.
10 min	Uzavření přípravy + příprava na projektový den.	Sdělí učiteli formu prezentace. Vypracují rozdělení úkolů na přípravu projektového dne.	Vyslechne od žáků zvolený způsob prezentace + posoudí, zda je to v možnostech. Požaduje od skupiny na papír rozdělení úkolů členů skupiny, kdo se na co připraví – na konci vybere. Sdělí termín 1. projektového dne.	Úkoly musí být konkrétní (zkontrolovatelné) a se jmény žáků.

Na co se připravit před hodinou:

Zvolit si metodu třídění nápadů.

Metody třídění nápadů

Ďáblův advokát

Skupina zvolí „ďáblovu advokáta“ – osobu, která bude pro danou chvíli pověřena napadat navrhovaná řešení a ukázat jejich nedostatky. Pověřený člověk by měl být dostatečně kreativní, aby byl schopen se na věc podívat z různých úhlů. Pravidlem je, že jsou napadány pouze věcné aspekty návrhů, nikoliv jejich autoři. Stejně tak nesmí „ďáblův advokát“ klást otázky. Důvodem je, že personifikace diskuze může zablokovat tvořivé aktivity jejich účastníků a otázky zase vedou k předčasné diskuzi vedené snahou návrhy obhajovat.

Antibrainstorming

Role „d'áblova advokáta“ (se stejnými pravidly) se může ujmout celá skupina a provést opačný proces brainstormingu, kdy se u všech vypsanych možností hledají rizika a protiargumenty. Pro skupinu je však těžké udržet požadovanou kulturu a pravidla debaty a technika se neobejde bez moderátora.

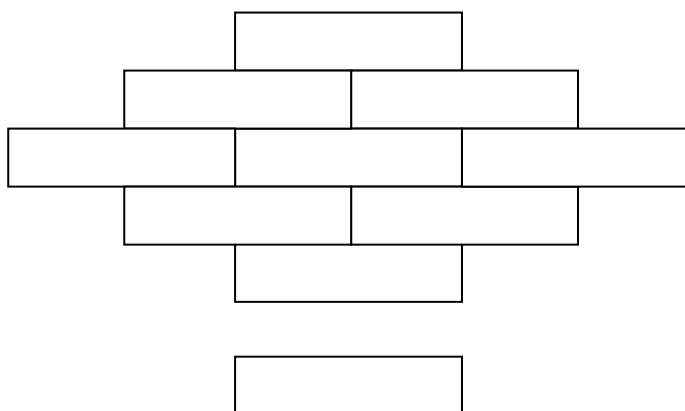
Metoda Diamant

Skupina v diskuzi zúží soubor nápadů na 10. Po té si každý člen za sebe rozmyslí, které návrhy preferuje. Po tomto čase na rozmyšlenou vytvoří skupina dohodu o rozřazení nápadů na kategorie: dobré, vyhovující, spíše nepoužitelné a nepoužitelné.

Pro danou techniku je vhodná následující několikastupňová struktura třídění.

1 x	„Můj favorit“ – nejlepší nápad
2x	Dobré nápady, které je možno použít
3x	Průměrné nápady
2x	Spíše nepoužitelné (něčím problematické)
1x	Problematický nápad/náročné řešení
1x	Nejméně vhodný nápad - vyřadit

Pro lepší přehlednost je dobré vytvořit tabulku ve tvaru diamantu a nechat členy skupiny své preference zapisovat do ní. Nejprve každý vyplní diagram sám za sebe a pak se vytváří skupinový diagram.



„Můj favorit“ – nejlepší nápad (1x)
Dobré nápady, které je možno použít (2x)
Průměrné nápady (3x)
Spíše nepoužitelné (něčím problematické)
Problematický nápad/náročné řešení (1x)
Nejméně vhodný nápad – vyřadit (1x)

Při větším počtu členů ve skupině je vhodné postupovat systémem slévající řeky. Nejprve se vytvoří dohoda ve dvojicích, po té ve čtveřicích, atd. Výhodou tohoto systému je podrobnější zhodnocení všech návrhů.