

# Dotazník pro žáky

Gymnázium Rumburk, Komenského 10

Připravili jsme pro vás následující dotazník. Vaše odpovědi pro nás budou cenným zdrojem informací a důležitou zpětnou vazbou.

Dotazník je **dobrovolný** a **anonymní**, přesto vás žádáme o jeho zodpovědné vyplnění.

Předem děkujeme za vaše názory a za váš čas.

Identifikační údaje (zakroužkujte):

Chlapec Dívka

NG VG

*Legenda:*

s uvedeným výrokem: (zakřížkujte)

1 – rozhodně nesouhlasím

2 – spíše nesouhlasím

3 – spíše souhlasím

4 – rozhodně souhlasím

0 – nedokážu jej posoudit (použijte v případě, že o tvrzení nemáte žádné informace)

| **Č.** | **Dotazník pro žáky** | **1** | **2** | **3** | **4** | **0** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Jsem rád(a), že chodím do této školy. |  |  |  |  |  |
| 2 | Tuto školu jsem si vybral(a) z následujících důvodů *(vyberte maximálně 3 důvody a seřaďte je podle důležitosti:*a) dobré jméno školy v regionub) rodinná tradice (někdo z rodičů nebo sourozenců také absolvoval tuto školu) c) dostupnost školy (vzhledem k místu bydliště, dopravnímu spojení)d) kvalitní pedagogický sbor e) kvalitní a zajímavý studijní program (nabídka předmětů, počty hodin, bloková výuka apod.) f) prezentace školy na dni otevřených dveří nebo na původní základní škole g) jiný důvod *(uveďte jaký)*:1. 2. 3. |
| 3 | Líbí se mi výzdoba tříd. |  |  |  |  |  |
| 4 | Líbí se mi vzhled a zařízení chodeb. |  |  |  |  |  |
| 5 | Ve škole se cítím bezpečně. |  |  |  |  |  |
| 6 | Jsem spokojen(a) s tím, jak se mnou komunikují učitelé. |  |  |  |  |  |
| 7 | Důvěřuji učitelům ve škole. |  |  |  |  |  |
| 8 | Vím, na kterého učitele ve škole se obrátit v případě problémů. |  |  |  |  |  |
| 9 | Myslím si, že učitelé nás respektují. |  |  |  |  |  |
| 10 | Mohu s učiteli diskutovat o svých problémech. |  |  |  |  |  |
| 11 | Mohu se bez obav zeptat učitelů, když něčemu nerozumím. |  |  |  |  |  |
| 12 | Učitelé jsou vstřícní a ochotní mi pomoci. |  |  |  |  |  |
| 13 | Učitelé se snaží ve třídě vytvářet příjemnou atmosféru. |  |  |  |  |  |
| 14 | Chování některých učitelů k žákům se mi nelíbí. |  |  |  |  |  |
| 15 | Mezi žáky školy a jednotlivými třídami jsou dobré vztahy. |  |  |  |  |  |
| 16 | V mé třídě panují dobré vztahy. |  |  |  |  |  |
| 17 | Spolužáci v mé třídě se ke mně chovají přátelsky.  |  |  |  |  |  |
| 18 | V případě výukových problémů si se spolužáky pomáháme. |  |  |  |  |  |
| 19 | Ve škole jsem se setkal(a) s případem ubližování mezi spolužáky (v mé třídě či mimo ni). |  |  |  |  |  |
| 20 | Stal(a) jsem se terčem ubližování ze strany spolužáků. |  |  |  |  |  |
| 21 | Před spolužáky mohu přiznat svou chybu. |  |  |  |  |  |
| 22 | Škola mne vychovává k zodpovědnosti, toleranci, k demokracii.  |  |  |  |  |  |
| 23 | Škola rozvíjí moje schopnosti samostatně myslet, rozhodovat se a obhajovat svá rozhodnutí. |  |  |  |  |  |
| 24 | Ve škole bez obav vyjadřuji svůj názor. |  |  |  |  |  |
| 25 | Ve škole se učím spolupracovat s ostatními. |  |  |  |  |  |
| 26 | Ve škole se učím, jak se správně a samostatně učit. |  |  |  |  |  |
| 27 | Mám radost ze svých školních úspěchů. |  |  |  |  |  |
| 28 | Učitelé se snaží, abychom učivu rozuměli a neučili se jen nazpaměť. |  |  |  |  |  |
| 29 | Učitelé na mne kladou příliš vysoké nároky.  |  |  |  |  |  |
| 30 | Domácí přípravě musím věnovat příliš mnoho času. |  |  |  |  |  |
| 31 | Jsem seznámen(a) se školními pravidly hodnocení chování. |  |  |  |  |  |
| 32 | Jsem seznámen(a) s pravidly hodnocení v jednotlivých předmětech. |  |  |  |  |  |
| 33 | Učitelé dodržují stanovená pravidla hodnocení. |  |  |  |  |  |
| 34 | Hodnocení učitelů je spravedlivé. |  |  |  |  |  |
| 35 | Mám příležitost napravit svou chybu (mylnou odpověď, špatný výsledek zkoušení, testu apod.). |  |  |  |  |  |
| 36 | Vyhovuje mi výuka rozdělená do 4 různě zaměřených bloků (výuka dle školního vzdělávacího programu na vyšším stupni gymnázia). |  |  |  |  |  |
| 37 | Při výuce dostatečně využíváme moderní techniku (počítače, videa, interaktivní tabule, dataprojektory atd.). |  |  |  |  |  |
| 38 | Na škole je předmět, s jehož výukou jsem **zvláště** spokojen (zakroužkujte; v případě Ano uveďte, jaký je to předmět, popř. důvod).Ano Ne |
| 39 | Na škole je předmět, s jehož výukou jsem **zvláště** nespokojen (zakroužkujte; v případě Ano uveďte, jaký je to předmět, popř. důvod).Ano Ne |
| 40 | Mám dostatek možností zapojit se do chodu a života školy (školní akce, projektové dny, studentský parlament atd.). |  |  |  |  |  |
| 41 | Zapojuji se do aktivit organizovaných školou nad rámec běžné výuky (např. kroužky, zahraniční výměnné pobyty, charitativní akce, mezinárodní projekty, Dofe atd.). |  |  |  |  |  |
| 42 | Myslím, že gymnázium by mělo především (vyber maximálně 5 priorit a seřaď je od nejdůležitější k méně důležité):a) usilovat o to, abychom se v něm cítili dobře a bezpečněb) učit nás tak, aby nás studium bavilo a bylo pro nás zajímavéc) usilovat o to, abychom získali co nejširší všeobecný přehled (znalosti z různých oborů a předmětů)d) rozvíjet naši schopnost samostatně myslet a rozhodovat se a schopnost obhajovat svá rozhodnutíe) naučit nás efektivně (úspěšně) se učit (a tím nám dát předpoklady a motivaci pro celoživotní vzdělávání)f) připravovat k přijetí na konkrétní vysoké školy, které si zvolíme (tedy připravit nás k přijímacím zkouškám)g) dávat a rozvíjet praktické schopnosti a dovednosti, které nám mohou pomoci získat dobrou prácih) vychovávat nás k zodpovědnosti, k toleranci, k demokraciii) uveďte vlastní prioritu: ………………………………………………1.: 2.: 3.: 4.: 5.: |
| 43 | Na naší škole by se podle mne mělo změnit, popř. na naší škole mi chybí:  |
| 44 | Žákem právě této školy jsem proto, že:  |

Chcete-li se podrobněji vyjádřit ke kterékoliv z otázek, zde máte prostor:

*Otázka č.:*

Vyberte ta tvrzení, jejichž znění vám bylo nejasné (napište čísla):

Uveďte, zda vám některé tvrzení týkající se školy v dotazníku chybělo:

Uveďte, zda se vám některé tvrzení zdálo nadbytečné (v dotazníku se již objevilo v jiné formě):