

Dotazník pro studenty 4. SČ ke zhodnocení odborné praxe v Hyperce

Milé studentky a studenti,

k získání zpětné vazby vás prosíme o vyplnění krátkého dotazníku. Pomůže nám v další práci – na základě vašich odpovědí a námětů se pokusíme zlepšit při zajištění praktického vyučování to, co bude v našich silách.

Vaše školní praxe končí, jistě jste schopni ji určitým způsobem zhodnotit. Prosíme vás o to. Je na vás, zda se chcete podepsat, což uvítáme, nebo odpovídat anonymně. V žádném případě se nemusíte obávat, že by odpovědi byly zneužity proti vám.

Prosím vás, abyste ke každé položce 1 - 8 vyjádřili své hodnocení, a to tak, jako ve škole – známkou 1 – 5. (Dosud jste byli známkováni vy, teď klasifikujte, prosím, druhé.) Výborná je tedy 1, nedostatečná 5, to mezi tím také znáte.

U otázek 9 – 13 odpovězte svými slovy. Při nedostatku místa při odpovědích na tyto otázky využijte druhou stranu papíru.

Děkuji za váš čas.

PhDr. Alena Hofmanová

1. Vstřícnost pracovníků k vám - studentům (ochota poradit, pomoci) oznámkujte.....
2. Vstřícnost pracovníků k dětem (klientům) – ochota poradit, pomoci
3. Spolupráce personálu pracoviště s vyučující
4. Možnost vaší samostatné práce s dětmi
5. Možnost aplikovat teoretické poznatky ze školy do praxe
6. Spolupráce dětí s vámi – studenty
7. Zkuste „oznámkovat“ profesionalitu pracovníků Hyperky
8. Jak hodnotíte materiální vybavení pracoviště
9. Jak hodnotíte vlastní praxi (práci) na tomto pracovišti
10. Co se vám na praxi v Hyperce nejvíce líbilo (příp. proč).....
.....
11. Co se vám nelíbilo (příp. proč)?
-
12. Co nového jste se zde naučil(a)?
-
13. Co byste v Hyperce doporučil(a) změnit?

Dotazník pro studenty 4. SČ ke zhodnocení odborné praxe v MŠ sv. Augustina

Milé studentky a studenti,

k získání zpětné vazby vás prosíme o vyplnění krátkého dotazníku. Pomůže nám v další práci – na základě vašich odpovědí a námětů se pokusíme zlepšit při zajištění praktického vyučování to, co bude v našich silách.

Vaše školní praxe končí, jistě jste schopni ji určitým způsobem zhodnotit. Prosíme vás o to. Je na vás, zda se chcete podepsat, což uvítáme, nebo odpovídat anonymně. V žádném případě se nemusíte obávat, že by odpovědi byly zneužity proti vám.

Prosím vás, abyste ke každé položce 1 - 8 vyjádřili své hodnocení, a to tak, jako ve škole – známkou 1 – 5. (Dosud jste byli známkováni vy, teď klasifikujte, prosím, druhé.) Výborná je tedy 1, nedostatečná 5, to mezi tím také znáte.

U otázek 9 – 13 odpovězte svými slovy. Při nedostatku místa při odpovědích na tyto otázky využijte druhou stranu papíru.

Děkuji za váš čas.

PhDr. Alena Hofmanová

1. Vstřícnost pracovníků k vám - studentům (ochota poradit, pomoci) oznámkuje.....
2. Vstřícnost pracovníků k dětem (klientům) – ochota poradit, pomoci
3. Spolupráce personálu pracoviště s vyučující
4. Možnost vaší samostatné práce s dětmi
5. Možnost aplikovat teoretické poznatky ze školy do praxe
6. Spolupráce dětí s vámi – studenty
7. Zkuste „oznámkovat“ profesionalitu pracovníků MŠ
8. Jak hodnotíte materiální vybavení pracoviště
9. Jak hodnotíte vlastní praxi (práci) na tomto pracovišti
10. Co se vám na praxi v MŠ nejvíce líbilo (příp. proč).....
.....
11. Co se vám nelíbilo (příp. proč)?
-
12. Co nového jste se zde naučil(a)?
-
13. Co byste v MŠ doporučil(a) změnit?

Dotazník pro studenty 4. SČ ke zhodnocení odborné praxe v Domově sv. Karla Boromejského v Řepích (dále jen DSKB)

Milé studentky a studenti,

k získání zpětné vazby vás prosíme o vyplnění krátkého dotazníku. Pomůže nám v další práci – na základě vašich odpovědí a námětů se pokusíme zlepšit při zajištění praktického vyučování to, co bude v našich silách.

Vaše školní praxe končí, jistě jste schopni ji určitým způsobem zhodnotit. Prosíme vás o to. Je na vás, zda se chcete podepsat, což uvítáme, nebo odpovídat anonymně. V žádném případě se nemusíte obávat, že by odpovědi byly zneužity proti vám.

Prosím vás, abyste ke každé položce 1 - 8 vyjádřili své hodnocení, a to tak, jako ve škole – známkou 1 – 5. (Dosud jste byli známkováni vy, teď klasifikujte, prosím, druhé.) Výborná je tedy 1, nedostatečná 5, to mezi tím také znáte.

U otázek 9 – 13 odpovězte svými slovy. Při nedostatku místa při odpovědích na tyto otázky využijte druhou stranu papíru.

Děkuji za váš čas.

PhDr. Alena Hofmanová

1. Vstřícnost pracovníků k vám - studentům (ochota poradit, pomoci) oznámkuje.....
2. Vstřícnost pracovníků ke klientům – ochota poradit, pomoci
3. Spolupráce personálu pracoviště s vyučující
4. Možnost vaší samostatné práce s klienty
5. Možnost aplikovat teoretické poznatky ze školy do praxe
6. Spolupráce klientů s vámi – studenty
7. Zkuste „oznámkovat“ profesionalitu stálých pracovníků
8. Jak hodnotíte materiální vybavení pracoviště
9. Jak hodnotíte vlastní praxi (práci) na tomto pracovišti
10. Co se vám na praxi v DSKB nejvíce líbilo (příp. proč).....
.....
11. Co se vám nelíbilo (příp. proč)?
-
12. Co nového jste se zde naučil(a)?
-
13. Co byste v DSKB doporučil(a) změnit?

Dotazník pro studenty 4. SČ ke zhodnocení odborné praxe v – Palatě – Domově pro zrakově (dále je Palata)

Milé studentky a studenti,

k získání zpětné vazby vás prosíme o vyplnění krátkého dotazníku. Pomůže nám v další práci – na základě vašich odpovědí a námětů se pokusíme zlepšit při zajištění praktického vyučování to, co bude v našich silách.

Vaše školní praxe končí, jistě jste schopni ji určitým způsobem zhodnotit. Prosíme vás o to. Je na vás, zda se chcete podepsat, což uvítáme, nebo odpovídat anonymně. V žádném případě se nemusíte obávat, že by odpovědi byly zneužity proti vám.

Prosím vás, abyste ke každé položce 1 - 8 vyjádřili své hodnocení, a to tak, jako ve škole – známkou 1 – 5. (Dosud jste byli známkováni vy, teď klasifikujte, prosím, druhé.) Výborná je tedy 1, nedostatečná 5, to mezi tím také znáte.

U otázek 9 – 13 odpovězte svými slovy. Při nedostatku místa při odpovědích na tyto otázky využijte druhou stranu papíru.

Děkuji za váš čas.

PhDr. Alena Hofmanová

1. Vstřícnost pracovníků k vám - studentům (ochota poradit, pomoci) oznámkuje.....
2. Vstřícnost pracovníků ke klientům – ochota poradit, pomoci
3. Spolupráce personálu pracoviště s vyučující
4. Možnost vaší samostatné práce s klienty
5. Možnost aplikovat teoretické poznatky ze školy do praxe
6. Spolupráce klientů s vámi – studenty
7. Zkuste „oznámkovat“ profesionalitu pracovníků Palaty
8. Jak hodnotíte materiální vybavení pracoviště
9. Jak hodnotíte vlastní praxi (práci) na tomto pracovišti
10. Co se vám na praxi v Palatě nejvíce líbilo (příp. proč).....
.....
11. Co se vám nelíbilo (příp. proč)?
-
12. Co nového jste se zde naučil(a)?
-
13. Co byste v Palatě doporučil(a) změnit?