

ROČNÍ PLÁN KONZERVATOŘE PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

1. ZAMĚŘENÍ A VIZE ŠKOLY

Rozvíjet osobnost každého žáka, podněcovat jeho tvůrčí schopnosti a pomáhat mu najít cestu k osobnímu vyjádření

- V tomto školním roce se bude vize školy diskutovat a všichni budeme pracovat na jejím naplňování a společném sdílení.
- Pravidelná setkávání nad tématy souvisejícími s vizí školy a strategiemi jejího naplňování.

2. DLOUHODOBÉ ROZVOJOVÉ CÍLE KONZERVATOŘE

Při stanovení si dlouhodobých rozvojových cílů školy vycházíme především z vlastního hodnocení školy případně z inspekčních a hospitačních zjištění, dále pak z názorů žáků, absolventů školy i z jejich konkrétních potřeb a z individuálních rozvojových rozhovorů ředitelky školy se všemi pedagogickými pracovníky i s vedoucím ekonomického úseku.

Rozvojové cíle jsou přitom v souladu s filozofií a vizí školy. Vycházejí z pojetí školního vzdělávacího programu školy, jsou v souladu s požadavky zřizovatele školy a s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR. Dlouhodobé cíle jsou stanoveny ve dvou komplexních oblastech.

Oblast podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání

Dlouhodobé cíle:

- rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání;
- uplatňovat zásady osobnostní a sociální výchovy, partnerský přístup k žákům, zaměřením na naplňování vzdělávacího obsahu školního vzdělávacího programu a respektovat individuální dovednosti žáků;
- vytvářet školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání žáků (podnětné prostředí založené na vzájemném respektu);
- udržovat a dále rozvíjet podmínky školy (materiální, technické aj.) tak, aby sloužily jako kvalitní báze pro dosahování výsledků školy, zejména v nastavených prioritách (komplexnost vzdělávání v uceleném šestiletém cyklu).

Oblast řízení školy, kvality dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a spolupráce

Dlouhodobé cíle

- uplatňovat zásady sdíleného vedení při manažerské práci;
- začleňovat do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků takový typ vzdělávání, který je v souladu se zaměřením školy a potřebami pedagogických pracovníků;
- podporovat smysluplnou spolupráci se zřizovatelem, zahraničními partnery, lektory a studenty, s partnery v ČR – informovanost o dění ve škole prostřednictvím médií, osobních setkání a konzultací, účast na představení apod.;
- zaměřit propagaci konzervatoře směrem k potencionálním žákům prvních ročníků i ke spolupracujícím subjektům.

3. Nejdůležitější úkoly ve školním roce 2017/2018

Pro všechny pedagogické pracovníky:

1. Postupně zařazovat alternativní způsoby výuky, posílit sebehodnocení žáků – v souvislosti s tím začlenit do vzdělávání aktivity zaměřené na reflexi a sebereflexi žáků.
2. Cílevědomě a smysluplně zařazovat do výuky nejen skupinové aktivity (popřípadě práci ve dvojicích), ale zároveň v rámci výsledků práce skupin zařadit i hodnotící aktivity (sebereflexe; mluví skupiny, který práci zhodnotí; řízená diskuse).
3. Individuálně přistupovat k žákům - diferenciací práce (podle úrovně).
4. Zahájit spolupráci žáků napříč ročníky (výrazné činnostní pojetí předmětů, realizace „miniprojektů“ apod.).
5. Podílet se na přípravě akcí školy, především na realizaci aktivit spojených s prezentací tanečních projektů 3. a 5. ročníku a s historickými výročími v roce 2018.

Pro třídní učitele:

1. Řídit se při pokyny uvedenými v Manuálu třídního učitele.

Pro garanty dlouhodobých projektů

1. Dále pokračovat v započatých aktivitách a podávat pravidelně informace o dění.
2. Propagovat práci v projektech – předávat informace na webové stránky školy, k tvorbě článků do místního tisku, na vývěsky apod. produkčnímu oddělení.

Pro učitele cizích jazyků:

1. Podporovat účast žáků na zahraničních stážích a workshopech.

Pro metodika ICT:

1. Zahrnutí práce s internetovými aplikacemi.
2. Seznámit vyučující se způsobem využívání nové techniky, zejména s interaktivní tabulí, dataprojektory apod.
3. Navrhovat inovace v oblasti ICT.
4. Zjišťovat potřeby vyučujících souvisejících s doplňováním kompetencí a plánovat vzdělávání.

Pro vedení školy:

1. Najít vhodných prostor pro trvalou výuku KDC.

2. Realizovat osobní pohovory se zaměstnanci školy (na počátku a konci školního roku – zavedení portfolia učitele jako přípravy na kariérní systém učitelů).
3. Připravit plán adaptace pro začínající učitele (0 – 2 roky pedagogické praxe).
4. Pracovat na vytvoření sdíleného prostředí a podporujícího klimatu.

Pro uvádějící učitele:

1. Podporovat začínající a mladší kolegy v pedagogické i organizační činnosti a řídit se Adaptačním programem. Klást důraz na:
 - a. způsob záznamů do indexů,
 - b. způsob práce s elektronickou třídní knihou,
 - c. seznámení s vizí školy,
 - d. seznámení se zkratkami používanými v rámci konzervatoře,
 - e. provést ročním plánem školy (aktivity, projekty, akce, pravidelné aktivity apod.)
 - f. seznámit se ŠVP a s prací s ním,
 - g. seznámení s materiálem „S čím za kým“,
 - h. seznámení s webem školy,
 - i. seznámení se způsobem předávání informací,
 - j. dále poskytovat podporu začínajícímu učiteli dle konkrétních potřeb.
2. Provádět „náhledy“ do výuky s následným rozbořem a pořizovat o nich záznam i do TK.
3. Úzce spolupracovat s kolegy při tvorbě vzdělávacích obsahů (integrace, projekty, příprava na výuku, hodnocení žáků apod.).
4. Podle časových možností organizovat ukázkové hodiny pro rodiče, pedagogy, zájemce o studium (po dohodě s vedením školy) a vzájemné hospitace učitelů.
5. Spolupracovat při uvádění začínajících učitelů s ostatními uvádějícími učiteli.

Začínající učitel:

Eliška Benešová (2. rok)
 Monika Částková (1. rok)
 Josef Bartoš (2. rok)
 Petra Kotvová
 Marta Vodenková

Uvádějící učitel:

Michal Záhora
 Dagmar Chaloupková
 Renata Johnová
 Jiří Voběrek
 Zuzana Sýkorová

Pro vedoucí oddělení:

1. Sledovat vybavenost učebními pomůckami pro danou oblast a navrhnout pořizování nových pomůcek apod.
2. Zajišťovat pravidelná setkávání členů oddělení a přinášet nové podněty a potřeby na porady s vedením školy.
3. ...

Pro koordinátora ŠVP:

1. Monitorovat kvalitu výuky nových předmětů: ZMP, BU a vést pedagogy k práci s učebními osnovami.

2. Zajistit úpravy UO nových předmětů.

4. Personální a organizační zajištění práce

Plán porad a další organizační pokyny – poradní den je pondělí

Schůzky užšího vedení školy: pátek (9:00)

Schůzky provozní, ekonomické: pondělí (9:00)

Schůzky vedoucích oddělení: 1x za měsíc

Schůzky třídních učitelů: 1x za měsíc

Pedagogická rada: pondělí

Umělecká rada: pondělí

Školení PO a BOZP

- Proběhne v dalším roce

UMĚLECKÁ RADA (7 členů):

Romana Lisnerová, Zuzana Sýkorová, Ivana Portlová, Radka Michelová, Jan Malík, Dagmar Chaloupková

ZODPOVĚDNOSTI ZA POMŮCKY, UČEBNY:

Jóga, Pilates – Renata Bártová

Bicí, MT – Jaroslav Kořán

ZMP – Josef Bartoš

D – Libuše Švábová

ČJ – Ladislava Csillagová

FJ – Martin Zítka

AJ – Renata Johnová

ANA – Milada Jánská

DH, Z – Ivana Portlová

HN – Marek Novotný

DVU, VV – Radka Michelová

Pedagogické rady:

Úvodní 28. 8. a. 1. 9.

1. čtvrtletí – 27. 11. v 16:00

1. pololetí – 29. 1. v 16:00

3. čtvrtletí – 16. 4. 2018 v 16:00

2. pololetí – 25. 6. v 16:00

Individuální pohovory:

1. čtvrtletí: 20. 11. – 24. 11.

3. čtvrtletí: 9. 4. – 13. 4. 2018

Třídní schůzky:

1. 12. ve 13:00

20. 4. 2018 ve 14:00

Ředitelské volno:

29. 9., 22. 12., 30. 4., 7. 5.

Přijímací řízení:

15. 1. – 18. 1. 2018

Den otevřených dveří:

10. 10., 1. 11.

Organizace školního roku 2017/2018 v základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích

Č. j.: MSMT- 12165/2016-1

Dne 11. května 2016

Období školního vyučování ve školním roce 2017/2018 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích v **pondělí 4. září 2017**. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno ve **středu 31. ledna 2018**.

Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno v **pátek 29. června 2018**.

Podzimní prázdniny připadnou na **čtvrtek 26. října a pátek 27. října 2017**.

Vánoční prázdniny budou zahájeny v **sobotu 23. prosince 2017** a skončí v **úterý 2. ledna 2018**. Vyučování začne ve **středu 3. ledna 2018**.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na **pátek 2. února 2018**.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

Termín:

Okresy, obvody hl. města Prahy:

5. 2. - 11. 2. 2018

Praha 1 až 5, Blansko, Brno-město, Brno-venkov, Břeclav, Hodonín, Vyškov, Znojmo, Domažlice, Tachov, Louny, Karviná

12. 2. - 18. 2. 2018

Praha 6 až 10, Cheb, Karlovy Vary, Sokolov, Nymburk, Jindřichův Hradec, Litoměřice, Děčín, Přerov, Frýdek-Místek

19. 2. - 25. 2. 2018

Kroměříž, Uherské Hradiště, Vsetín, Zlín, Praha-východ, Praha-západ, Mělník, Rakovník, Plzeň-město, Plzeň-sever, Plzeň-jih, Hradec Králové, Teplice, Nový Jičín

26. 2. - 4. 3. 2018

Česká Lípa, Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily, Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Třebíč, Žďár nad Sázavou,

Kladno, Kolín, Kutná Hora, Písek, Náchod,
Bruntál

5. 3. - 11. 3. 2018

Mladá Boleslav, Příbram, Tábor, Prachatice,
Strakonice, Ústí nad Labem, Chomutov,
Most, Jičín, Rychnov nad Kněžnou,
Olomouc, Šumperk, Opava, Jeseník

12. 3. – 18. 3. 2018

Benešov, Beroun, Rokycany, České
Budějovice, Český Krumlov, Klatovy,
Trutnov, Pardubice, Chrudim, Svitavy, Ústí
nad Orlicí, Ostrava-město, Prostějov

Poznámky k tabulce:

Praha 1 až 5 jsou městské části: Praha 1, Praha 2, Praha 3, Praha 4, Praha 5, Praha 11, Praha 12, Praha 13, Praha 16, Praha-Kunratice, Praha-Libuš, Praha-Lipence, Praha-Lochkov, Praha-Řeporyje, Praha-Slivenec, Praha-Šeberov, Praha-Újezd, Praha-Velká Chuchle, Praha-Zbraslav, Praha-Zličín.

Praha 6 až 10 jsou městské části: Praha 6, Praha 7, Praha 8, Praha 9, Praha 10, Praha 14, Praha 15, Praha 17, Praha 18, Praha 19, Praha 20, Praha 21, Praha 22, Praha-Kolovraty, Praha-Běchovice, Praha-Benice, Praha-Březiněves, Praha-Čakovice, Praha-Ďáblice, Praha-Dolní Chabry, Praha-Dolní Měcholupy, Praha-Dolní Počernice, Praha-Dubeč, Praha-Klánovice, Praha-Koloděje, Praha-Královice, Praha-Křeslice, Praha-Lysolaje, Praha-Nebošice, Praha-Nedvězí, Praha-Petrovice, Praha-Přední Kopanina, Praha-Satalice, Praha-Suchdol, Praha-Štěrboholy, Praha-Troja, Praha-Vinoř.

Velikonoční prázdniny připadnou na **čtvrtek 29. března a pátek 30. března 2018.**

Poznámka: Pátek 30. března 2018 je zároveň tzv. ostatním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů.

Hlavní prázdniny budou trvat **od pondělí 2. července 2018 do pátku 31. srpna 2018.**
Období školního vyučování **ve školním roce 2018/2019** začne v **pondělí 3. září 2018.**

Plán profesního rozvoje pedagogických pracovníků: Viz samostatná příloha.

Hlavní akce školy: Viz samostatná příloha.