

Příloha č. 20

Rozhovor s matkou žáka Archy – paní M. J.

Máte pocit, že patří k silným stránkám ZŠ Archa respektování osobnosti dítěte? Že je to oproti ostatním školám velmi nadstandardní?

Jednoznačně ano. Víte, já pracuji ve vzdělávání dospělých a setkávám se velice často s rodiči a téma školství je pro mne, nejenom z tohoto pohledu, velmi důležité. A vidím velký rozdíl. Respekt Archou doslova prostupuje. Je to základní princip, na kterém Archa stojí. A je potřeba dodat, že už víc jak dvacet let.

V jakých oblastech a jak se to podle vás konkrétně projevuje?

Je to celý systém. Od těch velkých věcí až po zdánlivě maličkosti, kterým se v jiných školách nevěnuje pozornost. Tedy když to vezmu postupně. Jedním z faktů, který umožňuje individuální přístup, je počet zaměstnanců ku počtu dětí. Což je v Arše tuším 1:6. Tedy jeden dospělý na šest dětí. Ale základ všeho je tým pedagogů a asistentů, kteří jsou dle mého špičky ve svém oboru. Neustále mě překvapují svým partnerským přístupem. Vidím, jak komunikují s dětmi, jak partnersky vyjednávají. Jak učí děti přebírat odpovědnost za vlastní rozhodnutí. Jak pojmenovávají rizika, ale nesoudí a nehodnotí.

Dokážete odhadnout a popsat, kterými prostředky a opatřeními se škola snaží naplňovat potřeby žáků?

Od malých dětí z MŠ, které mají nabídku aktivit a samy se rozhodují, co je zajímavé, k čemu se chtějí přidat. I taková drobnost, jako to, že se samy rozhodují, kdy budou svačit, a samy si nalévají pití, když mají žízeň. Po obědě spát mohou a mají pro to vhodné podmínky, ale nemusí. Ne tedy hromadně a na povel.

Zkuste se zamyslet, jak se snaží reagovat na emoce dětí, na jejich vzájemné vztahy včetně nějakých vyhrocených situací, jak dbá na základní lidské potřeby a jak úspěšně se to daří skloubit s organizací vyučování a chodu školy.

Ve škole si děti i učitelé povídají o tom, co zažili. Společně zpracovávají projekty. Žádná ředitelna, žádné kabinety. Otevřená komunikace, možnost zeptat se na cokoli, kdykoliv. Před skupinou nebo individuálně.

Víte, v Arše nejsou zlobiví kluci a hysterické holky. A to rozhodně ne proto, že by tady byla jiná skladba dětí než v jiných školách. Je to proto, že v Arše není nálepkování. Respektují děti v plné míře a hledají společné nebo individuální řešení. To neznamená, že si zde každý dělá, co chce. Pravidla jsou jasná.

Jak byste charakterizovala komunikaci školy s rodiči?

Připadá mi až neskutečné, že zbývá ještě energie pro individuální potřeby rodičů. Každý rodič může přijít a domluvit se na individuální schůzce. Což já osobně považuji také za velký nadstandard.

Děkuji za rozhovor.

