

Příloha č. 3

Ukázka výsledků respektující výchovy – video z hudební výchovy

Video v příloze č. 28 dokumentuje a shrnuje efektivitu výuky a výsledky pedagogického působení ve zdejší škole. Nejde o speciálně vybranou scénku, ale spíše o náhodný záznam běžné hodiny.

Popis situace: 23 dětí v rozmezí 3.–5. ročníku. V rámci inkluze jsou tam začleněny a běžně ve skupině pracují děti s mnoha diagnózami (2x porucha autistického spektra, 1x dětská obrna, 2x porucha chování, 2x mentální postižení, 1x depresivní stavy).

Každý žák má svůj hudební nástroj, který si sám zvolil. Všichni se vzájemně respektují – i žáci s poruchami vydrží i přes držení „hlasitého“ nástroje v ruce v klidu čekat na svoji příležitost. Všichni jsou duchem přítomni a mají radost ze společné práce. Celá hodina probíhá právě takto, protože to dětem dává smysl. Na začátku si všichni společně vysvětlili, proč to dělají a jaký to bude mít výsledek.

Postupně se přidávají jednotlivé skupiny nástrojů. Je cítit atmosféra respektu a důvěry, žáci si případné chyby navzájem tolerují, nezesměšňují se mezi sebou. Chybu berou jako samozřejmou součást učení.