

Příloha č. 10
**Příklad provázanosti POPRu a cyklického hodnocení v příslušných
formulářích (2016/2017–2017/2018)**

Učitel odborných předmětů (16 let učitelské praxe, z toho 12 na této škole) vyučuje odborné strojírenské předměty v oborech: strojní mechanik, karosář, nábytková a dřevařská výroba, provozní technika, stavební provoz

**PLÁN OSOBNÍHO PEDAGOGICKÉHO ROZVOJE
NA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**

(vytvořený v návaznosti na *Kariérní systém pedagogických pracovníků a Standard učitele, ŠVP a Strategii a koncepci školy*)

Jméno zaměstnance:

████████████████████

Pracovní pozice:

Odborný učitel

Úsek:

Teoretická výuka

Cíl č. 1

Oblast, které se cíl týká:

V tomto školním roce příprava žáků k vykonání písemných JZZZ na počítačích. Tuto přípravu jsem zahájil už v minulém školním roce. V této přípravě budu pokračovat, aby úspěšně zvládli žáci písemné JZZZ. Vytváření písemných zkoušek a testů na počítačích.

Popis současného stavu:

Formulace cíle na školní rok:

(nemusí být nutně měřitelný, ale musí být popsateľný a vyhodnotiteľný; ideálně by mohl cíl směřovat k výstupu vzdělávání žáků)

Studijní materiály pro úspěšné zvládnutí písemných JZZZ na počítačích. Úspěšné zvládnutí písemných JZZZ. Průběžné absolvování písemných zkoušek na počítačích.

Cesta: Jakým způsobem chci cíle dosáhnout

Jak předpokládám, že doložím v profesním portfoliu, že jsem cíl splnil/a, na čem rozpoznám, že se splnění cíle odráží na mé práci / výkonech žáků / fungování školy:

- vykonání jednotlivých písemných zkoušek a testů na počítačích
- digitální učební materiály pro studium žáků

Jakou podporu od vedení školy, kolegů, ... potřebuji:

- třídního učitele, aby žáci měli v bakaláři své e-mailové adresy
- učitele IKT na pomoc přihlášení žáků do systému ELUC
- přístup do počítačové učebny

Cíl č. 2**Oblast, které se cíl týká:**

Připravit digitální učební pomůcky pro obor Klempířské práce ve stavebnictví v předmětu Technologie pro druhý ročník. Je to hlavní předmět u jednotných závěrečných zkoušek. Ke každé oblasti baterii testových otázek umístit na ELUC.

Popis současného stavu:

Druhým rokem jsem odpovědný za úspěšné zvládnutí závěrečných zkoušek v oboru klempířské práce ve stavebnictví.

Formulace cíle na školní rok:

(nemusí být nutně měřitelný, ale musí být popsateľný a vyhodnotiteľný; ideálně by mohl cíl směřovat k výstupu vzdělávání žáků)

Doložení absolvování testových otázek a zpracování digitálních učebních materiálů.

Cesta: Jakým způsobem chci cíle dosáhnout

Jak předpokládám, že doložím v profesním portfoliu, že jsem cíl splnil/a, na čem rozpoznám, že se splnění cíle odráží na mé práci / výkonech žáků / fungování školy:

- možnost vykonání testových otázek v učebně s výpočetní technikou

Jakou podporu od vedení školy, kolegů, ... potřebuji:

- konzultace s odborným výcvikem, konkrétně s učitelem odborného výcviku [REDACTED]
- spolupráce s třídní učitelkou Mgr. [REDACTED] ohledně výpočetní techniky

V dne

.....
Podpis pedagogického pracovníka

.....
Podpis ředitele / zástupce ředitele školy



REFLEXE A AUTOEVALUACE VLASTNÍ PRÁCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

(příprava zaměstnance na hodnocení své práce – rozhovor s vedením školy)

Jméno zaměstnance:
Úsek: Teoretická výuka

Pracovní pozice: Odborný učitel
Datum zpracování: 16. 6. 2017

1. Cíle

Uveďte vaše cíle (hlavní orientaci), kterých se pokoušíte dosáhnout při práci na vašich klíčových úkolech:

Můj hlavní cíl zůstává stejný, vytvořit žákům podmínky ve výuce, které budou při probíraném tématu pro ně snadněji srozumitelné, aby získané znalosti/poznatky dovedli mnohem lépe převést do praxe. Zejména díky inkluzi, kdy k nám nastupují žáci, kteří nerozumějí psanému textu. Proto musí být natolik jasné, aby byly chápány stejně jak žáky, tak mojí osobou. Přitom musím přihlížet k aktuálním schopnostem a dovednostem žáků, neboť přibývá žáků s poruchami učení. V tomto školním roce probíhala příprava žáků k vykonání JZZZ na počítačích. Tato příprava probíhá už druhým rokem a neustále se ji snažím zlepšovat.

2. Zodpovědnost

Uveďte úkoly, které považujete za vaše hlavní (klíčové) a za něž jste byl v uplynulém období odpovědný:

Dosáhnout úspěšného zvládnutí přípravy žáků k odborným soutěžím a k závěrečným zkouškám v oboru karosář. V oblasti celoživotního vzdělávání dospělých dokonale připravit adepty k jednotným závěrečným zkouškám. U studentů vytvořit podmínky úspěšného zvládnutí maturit, a to zlepšováním schopnosti porozumění odborného textu.

3. Sebehodnocení

V čem vidíte vaše největší úspěchy? Uveďte další významné aktivity/činnosti, které vám pomáhají ve vaší práci. Narazil jste při své práci na nějaké problémy? Pokud ano, čeho se týkaly, jak je lze dle vašeho názoru řešit, popř. jim předcházet:

Neustále pracuji na svých nedostatcích a jejich postupném odstraňování. Vytvářím učební texty do elektronické podoby v programu Power Point. Ověřování znalostí žáků přes elektronickou učebnici ELUC formou testů a jejich následné vyhodnocení v mojí elektronické poště. Lektorská činnost v profesních kvalifikacích zámečnick a montér ocelových konstrukcí. Za úspěch považuji 2. místo karosáře v krajské soutěži. Někteří vyučení žáci se uplatňují ve firmách jako dobří odborníci.

4. Know-how

Disponujete dalšími znalostmi a dovednostmi jako doplňujícími prvky pro vaše pracovní místo (vypracovat projekt, vydat učebnici, metodiku výuky apod.)? Myslíte si, že jsou vaše znalosti a dovednosti využívány optimálně? Pokud ne, co navrhuje:

Práce s programem Power Point. Vytváření testů v ELUC a jejich následné vyhodnocení. Mohu vyučujícím pomoci při vytváření testů v ELUC pro jejich předmět. Příprava žáků k vykonání JZZZ na počítačích.

5. Další vzdělání

Jde mimo pedagogickou kvalifikaci, např. o prezentační dovednosti, jazykovou úroveň, práci s PC, znalost cizího jazyka, projektová činnost a další odbornosti/specializace v určité oblasti. Uveďte absolvované programy rozvoje, získané znalosti, schopnosti, dovednosti a pracovní pokroky. Přál byste si nějaký další rozvoj svého vzdělání v zájmu lepšího plnění práce nebo postupu v kariéře?

Počítačová gramotnost, dovedu pracovat s tabulkovými, textovými a prezentačními programy. Projektová činnost Profestavu, Profesmodulu a tvorba digitálních učebních materiálů. Spoluautor jednotných závěrečných zkoušek pro obor klempířské práce ve stavebnictví. Jsem zapojen do studijního programu Koordinátor školního vzdělávacího programu.



6. Kariéra

Čeho byste chtěl dosáhnout? Jakým směrem si přejete, aby se rozvíjela vaše kariéra, o jaké zkušenosti a další odpovědnost byste měl zájem:

Pomáhat začínajícím učitelům. Podělit se o zkušenosti s používáním ELUC. U všech oborů vytvářet testovací baterie k probranému bloku učiva.

7. Návrhy/inovace

Máte návrhy na zlepšení týkající se vaší práce? Jaké máte návrhy, připomínky, doporučení, požadavky na materiální pomoc, spolupráci v pracovním týmu, v úseku, ve škole? Ostatní náměty, poznámky apod., co byste ještě rád probral:

Pro svůj obor bych chtěl zakoupit sadu na renovaci skel od firmy WURTH. Každý žák byl přihlášen do ELUC.

Prostor pro vepsání textu, který se vám nevešel u předchozích bodů:

Podpis zaměstnance:



PLÁN OSOBNÍHO PEDAGOGICKÉHO ROZVOJE NA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

(vytvořený v návaznosti na *Kariérní systém pedagogických pracovníků a Standard učitele, ŠVP a Strategii a koncepci školy*)

Jméno zaměstnance: [REDAKCE]

Pracovní pozice: Odborný učitel

Úsek: Teoretická výuka

Cíl č. 1

Oblast, které se cíl týká:

V tomto školním roce jsem zahájil třísemestrové studium na koordinátora ŠVP. Budu muset splnit sedm semestrálních prací a zahájit přípravu na závěrečnou práci. Seznámím se s tvorbou ŠVP. Po úspěšném absolvování tohoto studia se budu aktivně podílet na aktualizaci ŠVP.

Popis současného stavu:

Formulace cíle na školní rok:

(nemusí být nutně měřitelný, ale musí být popsateľný a vyhodnotiteľný; ideálně by mohl cíl směřovat k výstupu vzdělávání žáků)

V současné době nedochází ke změnám ŠVP, neboť poslední rozsáhlá aktualizace ŠVP byla provedena v roce 2013. Úspěšným zvládnutím 1–2 semestru.

Cesta: Jakým způsobem chci cíle dosáhnout

Jak předpokládám, že doložím v profesním portfoliu, že jsem cíl splnil/a, na čem rozpoznám, že se splnění cíle odráží na mé práci / výkonech žáků / fungování školy:

- Získávat informace od jednotlivých učitelů, jak jsou spokojeni se současným ŠVP.

Jakou podporu od vedení školy, kolegů, ... potřebuji:

- od učitelů jazyka českého pomoc při editaci textů semestrálních prací

Cíl č. 2

Oblast, které se cíl týká:

KAHOOT systém na získávání reakcí žáků propojující formální výuku se světem online, přinášející nový pohled na vzdělávání a hodnocení znalostí. Kombinuje prvky soutěživosti se snadností použití mobilních technologií. Moje práce ke splnění tohoto cíle je vytvářet testy v počtu 15–25 otázek. Takový test bude trvat průměrně 6–8 minut, což je doba, po kterou žáci dokážou být maximálně motivovaní a schopní udržet svou pozornost a mně poskytnou dostatečné informace o znalostech žáků. Po takovém testu se příští hodinu uskuteční písemka.



Popis současného stavu:

Žáci v přípravě na ověření svých znalostí pomocí písemky používají zápisy v sešitech. Po takovém testu před písemkou.

Formulace cíle na školní rok:

(nemusí být nutně měřitelný, ale musí být popsateľný a vyhodnotiteľný; ideálně by mohl cíl směřovat k výstupu vzdělávání žáků)

Doložení absolvování testových otázek jejími výsledky.

Cesta: Jakým způsobem chci cíle dosáhnout

Jak předpokládám, že doložím v profesním portfoliu, že jsem cíl splnil, na čem rozpoznám, že se splnění cíle odráží na mé práci / výkonech žáků / fungování školy:

- možnost vykonání testových otázek v učebně s výpočetní technikou
- mobilní router pro připojení na wifi

Jakou podporu od vedení školy, kolegů, ... potřebuji:

- spolupráce s učitelkou Mgr. [REDACTED] ohledně výpočetní techniky

V Olomouci dne 27. 9. 2017

.....
Podpis pedagogického pracovníka

.....
Podpis ředitele / zástupce ředitele školy

