

Příloha č. 5

První pokusy o stanovení rozvojových cílů na DM

Úryvek z přepisu skupinového rozhovoru se zástupci ředitele:

Autorka PIP: Vychovatelé jsou zvyklí fungovat jinak, pro ně něco takto tvořit je prostě nezvyklé, že?

ZŘ VMV: *Za DM bych řekla, hleděli na mě, co to po nich chceme? Co tam budeme psát? Na co bych to dělal? 30 let jsem to nedělal! Takže ten náš první startovací rok trochu byl ulehčený tím, že mohou použít svůj rozvoj v tom, co s dětmi dělají – jakoby běžnou práci, tedy volnočasové aktivity. Vychovatelé opravdu pochopili, co se po nich chce (kromě toho v okolí se to už dělo, takže přijali tento úkol), „strávili to“, že tedy něco takového dělat musí. Ještě uvidíme vyhodnocení a zhodnocení na závěr roku. Protože pro ně to bude také zhodnocení toho, co se jim za uplynulý školní rok podařilo. Ano, různá školení jsou, tak se jich vychovatelé účastní, ale málo a nejsou cíleně přímo na vychovatele. Aby bylo cíleně školení pro DM, tak takové školení prostě není. To je jen výjimka, která je jednou za rok, a to celostátní konference pro DM. Pro teoretické a odborné učitele je nabídka seminářů každou chvíli.*