

Příloha č. 6 Stanovování rozvojových cílů u nového pracovníka

Úryvek z přepisu skupinového rozhovoru se zástupci ředitele:

Autorka PIP: Dobře, vy jste tím od začátku nějak prošli, ale když přijde nový pracovník, tak do toho hned nějak spadne.

ZŘ OV: *Musí, je to součást jeho práce.*

Autorka PIP: Potřebuje nějakou pomoc? Jak to řešíte? Speciálně u vás.

ZŘ OV: *Je to individuální, samozřejmě je s tím seznámený, pokud cítíme, že v tom bude „plavat“, no tak ta spolupráce je s ním těsnější, nebo třeba i kolegové mu řeknou, tady takhle můžeš a tak dál. Pak se spolu o tom pobavíme. Někteří to zvládají poměrně snadno, protože tak nějak tady u těch nových to je jednodušší, protože toto je součást jejich práce. Už je to tak prostě nastavené. On nemá tu zkušenost 20 let, že to tak nemuselo být, a teď to chceme. Že jo, on to vezme „no dobrý, tak se nedá nic dělat“. Rozumím tomu, je to potřeba, bude se to dělat.*

Autorka PIP: Teď jde o to, jestli on si umí ten cíl smysluplně nastavit. A aby to bylo pro školu užitečné, vedete ho nějak?

ZŘ OV: *Zdůrazňuji, že je to individuální, jsou chlapi, kteří jsou velice schopní, a pak jsou méně schopní, takže tam jde zkrátka o ten individuální přístup. Že u schopného člověka to poběží samo, protože to měl už nastavený v hlavě, a netušil, že to může „prodat“ v této aktivitě, no a ten druhý to nastavené neměl a ani to ještě nastavené v podstatě nemá.*

Autorka PIP: Takže tam to bude ještě dlouhodobější proces?

ZŘ OV: *No, dlouhodobější to nebude, protože se blíží konec školního roku a další spolupráce tady nebude.*

ZŘ VMV: *Možná ani někteří do těchto aktivit nechtějí jít. Určitým způsobem se zatnou, udělají si svou práci a jakákoli změna, jakýkoli nápad, který by byl přínosem, tak prostě v tomto systému nechtějí pracovat.*

ZŘ TV: *Aktivní odpor je dobrý, ale potom je ještě další skupina, kteří jako dobře, musíme to udělat, a poznáte, kdo opravdu na sobě pracuje a pracuje s přesvědčením, protože je zapálený pedagog, a je ten, který ví, že teda musí něco vyplnit, a vyplní něco, co teda běžně skutečně dělá, a potom tam musí být od nás ten aktivní tlak, že je přemlouváme a tlačíme a ptáme se, co by mohli ještě udělat atd.*