

Příloha č. 4

Otázky ze strukturovaného rozhovoru

1. Jakou spolupráci školy s vnějšími partnery považujete za nejvýznamnější?

- A) z hlediska školy:
- B) z vašeho osobního pohledu:
- C) z pohledu rozvoje žáků:
 - Co si od uvedených typů spolupráce slibujete?
 - Co vám uvedené typy spolupráce přinesly? Jak vás obohatily?

2. Společenství málotřídních škol

- Pokud se podíváme na společenství málotřídních škol, co je dle vašeho názoru hlavním přínosem? Řešíte se svými kolegy a kolegyněmi podobné problémy? Pomůže vám, když máte možnost o nich ve společenství diskutovat?
- Vyhovuje vám organizace akcí v rámci společenství málotřídních škol? Jsou řešena aktuální a zajímavá témata?
- V čem si myslíte, že je přínos společenství málotřídních škol pro vaše žáky?
- Využil/a jste některé z materiálů či poznatků získaných z diskuze v rámci společenství málotřídních škol v praxi? Pokud ano, jakým způsobem?
- Navrhněte, jaké změny by měly být udělány, aby společenství málotřídních škol více splňovalo vaše očekávání, případně vás lépe profesně rozvíjelo.

3. Spolupráce s PF JU

- Navrhněte, jaké změny by měly být udělány, aby spolupráce s PF JU více splňovala vaše očekávání, případně vás lépe profesně rozvíjela.
- V čem spočívá podle vás přínos této spolupráce PF JU a vaší školy?
- Co si myslíte, že je největším problémem této spolupráce?

4. Využil/a jste některé z materiálů či poznatků získaných ze spolupráce s některými z partnerů školy v praxi? Pokud ano, jakým způsobem?

5. Jaké jsou vaše vize do budoucna (ve vztahu k rozvíjení spolupráce s partnery školy)?

6. Jakékoliv další postřehy ke spolupráci MŠ a ZŠ Popelín s dalšími partnery (přínosy, limity, vize do budoucna apod.)