


**Příloha č. 3**  
**Třídní pravidla pro žáky s poruchou autistického spektra**

**CO MŮŽU DĚLAT RÁNO PO PŘÍCHODU DO ŠKOLY:**


- ✓ PROHLÍŽET KNIHY A ČÍST
- ✓ SKLÁDAT PUZZLE
- ✓ HRÁT SI S PLASTELÍNOU
- ✓ POVÍDAT SI U STOLU NEBO NA GAUČI
- ✓ HRÁT DESKOVÉ HRY U STOLU NEBO NA KOBERCI
- ✓ KRESLIT NEBO OMALOVÁVAT

**CO MŮŽU DĚLAT O PŘESTÁVCE:**


- ✓ PROHLÍŽET KNIHY A ČÍST
- ✓ SKLÁDAT PUZZLE
- ✓ HRÁT SI S PLASTELÍNOU
- ✓ POVÍDAT SI U STOLU NEBO NA GAUČI
- ✓ HRÁT DESKOVÉ HRY U STOLU NEBO NA KOBERCI
- ✓ KRESLIT NEBO OMALOVÁVAT
- ✓ HRÁT SI S LEGEM NEBO JINÝMI STAVEBNICEMI
- ✓ HÁZET SI MÍČEM
- ✓ PUSTIT SI PÍSNÍČKU NA POČÍTAČI
- ✓ VYPŮJČIT SI HRU Z CHODBY (PO DOMLUVĚ S PANÍ VYCHOVATELKOU)

**ZLOBÍM SE** 

- ✓ NĚKDY MĚ MŮŽE NĚCO NEBO NĚKDO ROZLOBIT
- ✓ NEKŘÍČIM ANI SE NEVZTEKÁM
- ✓ NEVYDÁVÁM ŽÁDNÉ ROZEZLENÉ ZVUKY
- ✓ ŘEKNU, ŽE SE ZLOBÍM A SNAŽÍM SE ŘÍCT I PROČ SE ZLOBÍM
- ✓ ŘEKNU TO PANÍ UČITELCE NEBO PANÍ VYCHOVATELCE A POŽÁDÁM O SPOLEČNÉ VYŘEŠENÍ PROBLÉMU

**ZDRAVENÍ** 

- ✓ KDYŽ PŘIJDU DO TŘÍDY, POZDRAVÍM PANÍ UČITELKY A PANÍ VYCHOVATELKY „DOBŘÝ DEN“
- ✓ POZDRAVÍM SPOLUŽÁKY „AHOJ, NAZDAR, ČAU“
- ✓ KDYŽ SE NĚKDO S NĚKÝM BAVÍ, POČKÁM, AŽ NA MĚ PŘIJDE ŘADA
- ✓ KDYŽ CHCI UPOUTAT POZORNOST, MŮŽU SE NĚKOGO DOTKNOUT ZLEHKA NA RAMENI

**JEDNÁNÍ S DOSPĚLÝM** 

- ✓ NEKŘÍČIM ANI NEZVYŠUJU HLAS
- ✓ NEUKAZUJU ANI NEHZOZÍM PRSTEM
- ✓ NEPOUŽÍVÁM NADÁVKY ANI SPROSTÁ SLOVA
- ✓ VÍM, ŽE PANÍ UČITELKA I VYCHOVATELKA SE MI SNAŽÍ VŠECHNO VYSVĚTLIT

## PRAVIDLA NAŠÍ TŘÍDY:

### USMĚVAVÉ



Hezky se oslovujeme.  
Mluvíme slušně.  
Používáme kouzelná slovíčka:  
děkuji, prosím, dobrý den, ...

