



Zápis ze 4. pedagogické rady ZŠ Lukov 2017/ 2018

1. **Informace** finanční situaci školy, rozpočtech, výhledu počtu pracovních míst. Schválený hospodářský výsledek, stav fondu odměn a FKSP, plán DVPP.

2. **Kontrola** správnosti **osobních údajů** zaměstnanců.

3. **Organizace školního roku 2019/2020**

4. **Aplikace Evropského nařízení GDPR - správce - J.xxxxx**

Směrnice k problematice ochrany osobních údajů, do které je zapracována nová právní úprava daná Evropským nařízením GDPR č. e.

Doplnění vnitřních předpisů v souvislosti se směrnicí GDPR:

- vnitřní platový předpis
- směrnice o oběhu účetních dokladů
- organizační řád
- školní řád
- výlety a škola v přírodě
- náplně práce
- pracovní lékařské služby
- informované souhlasy zákonných zástupců a zaměstnanců

Revize a doplnění smluv s externími dodavateli, kteří pracují s citlivými údaji žáků a zaměstnanců školy:

- závodní lékař - MuDr.xxxxxx Fryšták
- školní matrika online - DM Software s.r.o. Plzeň
- zpracovatel mezd - Kvasar s.r.o. Zlín
- účetní firma - Webeko s.r.o. Zlín

Proškolení zaměstnanců k problematice ochrany osobních údajů v souvislosti s právní úpravou danou Evropským nařízením GDPR - firma SMS-sluzby s.r.o. Praha

Jmenování pověřence ZŠ Lukov -

Bc.xxxxx - tel.: xxxxxx, xxxxx@sms-sluzby.cz.

Provedení vnitřního auditu evidence osobních údajů žáků a zaměstnanců a zabezpečení před neoprávněným přístupem technickými a organizačními opatřeními:

- složky s citlivými údaji v písemné formě uzamčeny ve spisovně školy - klíče pouze správce - ředitelka školy



- soubory s elektronickými citlivými údaji o žácích na vnitřním serveru školy zabezpečeny heslem s přístupem zaměstnanců školy - poučení o zamykání klávesnice přístupového počítače při jeho opuštění

- třídní knihy a výkazy tříd, jmenné seznamy žáků v kombinaci s dalšími citlivými údaji zamykat v uzamykatelných zásuvkách psacích stolů nebo osobních skříňkách

- personální, mzdová, účetní a daňová agenda na speciálním serveru školy zabezpečena heslem a přístupná pouze z počítače správce - ředitelka školy.

5. Příprava roční prověrky bezpečnosti práce - J.Šxxx

6. Kontrola lékárníček, doplnění pro účely výletů, cykloputování a příměstských táborů - L. xxx

7. Plán hospitační činnosti - J.xxxxx.

8. Práce na ŠVP - 14. 3. - metodická schůzka učitelů pod vedením R.xxxx - vzdělávání v oblasti Matematika a její aplikace - Geometrie - nácvik rýsování od 1. třídy, důsledně dbát na správné rýsovací náčiní, opakování získaných dovedností a postupné rozšiřování o další poznatky

9. Kontrola používání OOPP - J.xxxx.

10. Kontrola třídních knih - J.xxx.

11. Úplata za pobyt dětí ve školní družině a za kroužky - I.xxxxx.

12. Poučení o BOZ - třídní učitelé a vychovatelé – poučit žáky o bezpečnosti při pobytu ve venkovní učebně, před výlety apod., poučení zaznamenat do třídní knihy.

13. Zprávy třídních učitelů o prospěchu a chování žáků za první pololetí školního roku:

1. třída

Počet dětí: 18, z toho 9 chlapců

Třídní učitel: xxxxxx

Asistent pedagoga: Mgr. Xxxxx, xxxxx

Hodnocení chování:

Třídní kolektiv ke třetímu čtvrtletí působí více kompaktněji. Děti mezi sebou více spolupracují, hrají si a nevzniká mezi nimi žádná dlouhodobá nevraživost. Nevole vůči E. a N. slábně, holky se častěji zapojují a jsou více tolerovány ve třídních aktivitách o přestávkách. Pokrok v lepších vztazích pochází z obou stran, holky (EB a NM) se více snaží a zbytek třídy se snaží být benevolentnější.

Nadále mezi velmi živé žáky, které je potřeba umravňovat patří T., F., A. Kolář a M. který nemá řádně osvojené základní společenské pravidla vůči děvčatům.



Hodnocení vzdělávání:

Pracovní morálka a tempo je dobré až na některé výjimky (N., E., A.). Výkony a schopnosti dětí se postupně vyrovnávají. Mezi nejlepší žáky patří V., F. F., D., T. (*nedostatky v oblasti grafomotoriky, poslední dobou velmi kolísá jeho soustředěnost a pozornost*), S. . Velmi chválím N., (SVP - 06T0T00 – *závažné poruchy chování, tlumené farmakoterapií – farmakoterapie přerušena*), která i přes své znevýhodnění zvládá školní docházku velmi dobře.

Mezi slabší žáky patří E. (*po návštěvě v PPP diagnostikováno SVP – 06M00Z0 – mírné poruchy chování, podpurná opatření 2. stupně, pedagogická intervence 2. stupně – 1 hodina týdně, nadále pozorují deficit v oblastech: pozornosti, matematické představy, aritmetika, pracovní tempo, orientace v učebnici, plynulé přecházení mezi úkoly*), R. (*podezření na dyslexii – neúhledné psaní, špatná orientace v textu, pomalá a poměrně často chybná analýza grafémů, trhané slabikování, záměna písmen, málomluvnost, deficit v oblasti výslovnosti (dyslalie, lehká hypernazalita), hlasového projevu a sluchové analýzy, bohužel ani na mé doporučení rodičům není doposud Robin přihlášen na vyšetření do PPP, vyhotoveno PLPP, slabá domácí příprava, složité navození motivace pro navýšení výkonu*), K. (*nadále velmi nízká úroveň čtení, nízký zájem o učivo*), P. (*nižší úroveň čtení, nízké pracovní tempo, málomluvnost, pasivita, zasněnost, deficit v oblasti pozornosti*), M. (*deficit v oblasti agility, pozornosti, grafomotoriky, jemné a hrubé motoriky (psaní, tělesná výchova), řečový projev s vadou – rotacismus*), S. (*velmi nápadné logopedické obtíže – snížený expresivní výkon – špatná struktura vět, nízká aktivní slovní zásoba, nesprávné skloňování, výslovnost*), N. (SVP – 05S0T00 – *středně těžké tělesné postižení, deficit v oblasti sociálního porozumění, organizace a plánování, vyšší míra unavitelnosti, svéhlavost*).

2. třída

Počet žáků: 20, z toho dívek: 10

Třídní učitel: Mgr. xxxxx

Další vyučující: Mgr. xxxx

Bc. xxxx

Hodnocení chování:

Třída jako kolektiv funguje dobře. Chlapci s dívkami velmi dobře spolupracují. Jsou zvyklí na práci ve skupinkách a navzájem si pomáhají. Ke konci roku začali kluci trochu odstrkovat xxx. Promluvili jsme si o tom s kluky i samotným Šimonem. Zatím toto řešení situace stačilo. Se třídou ale neustále řeším jejich kázeň jako celku. Jsou výrazně hluční a divocí. Platí to jak pro chlapce, tak i pro dívky. Snažíme se na tom neustále pracovat. Ranní komunitní kruhy, třídní pravidla, dukátkové hodnocení (to má velký úspěch), hody kostkou s úkoly navíc za nekázeň. Největší problémy s chováním má xxx, xx, xxxx, xxxx, xxxx. Je potřeba na ně neustále dohlížet a ukázněvat. Z děvčat má problematické chování xxxx. Nepřiměřeným způsobem na sebe strhává pozornost, je hodně impulsivní, často používá nepřiměřený slovník vzhledem k jejímu věku. Ostatní děvčata jsou hlučná, ale nepřesahuje to nějakou větší míru. Velice šikovná a šikovná je xxx, xxx, xxx, xxx

Hodnocení vzdělávání:

Všestranně výborné výkony: xxx, xxx, xxx, xxx. Velice na sobě zapracovala Vxxxx. Je pracovitá, snaživá, cílevědomá.



Velmi dobré výkony: A., E., E. (pomalejší pracovní tempo), J., T., V., A. (chybí více pečlivosti, snahy a motivace k činnosti)

Průměrné výkony: Š, R. - nesoustředěnost, zbrklost, špatná výslovnost (začal navštěvovat logopeda a řeč se výrazně zlepšila.) M. T - zhoršení v oblasti ČJ - vypracován PLPP (zpráva z PPP jej zařadila do 2. stupně podpůrného opatření). Gita - problémy v ČJ (čtení, psaní) - vypracován PLPP, (PPP ji zařadila do 2. stupně podpůrných opatření, problémy s pravolevou orientací), E. Kovářová - pomalé pracovní tempo, nesoustředěnost, nesamostatnost. Pěkně čte, dobře píše, je slabá v matematice. Vypracován PLPP (poradna ji zařadila do 2. stupně podpůrných opatření). J. nesoustředěnost, neukázněnost, žádná snaha a aktivita v hodině, nedbalý písemný i výtvarný projev, velmi špatná úroveň čtení, jeden z nejrychlejších počtářů. Š. – nesoustředěný, hravý, problémy se psaným projevem špatná úroveň čtení, vypracován PLPP, v matematice dobrý. Čeká na termín z poradny.

3. třída

Počet žáků: 15 z toho 12 chlapců a 3 děvčata

Třídní učitelka: Mgr. xxxxx

Další vyučující: Mgr. xxxxxx – AJ

Mgr. xxxxx – HV

Asistenti: xxxx, xxxx

Hodnocení kázně

Třída je stále velmi temperamentní. Nejrušivějším a nejvíce strhávajícím ostatní je Halaška Ondřej. Byl v dubnu na kontrolním vyšetření v PPP. Neustále chce všechny organizovat, sám je však velmi neklidný, nepořádný a rozjívený. K tomu neumí prohrávat, každá soutěž je pro něj fiasko, pokud není vítězem on.

Jsou tady však i další velmi živí jedinci jako xxxx - prostořekost, xxxxx - nutno u něj upevňovat návyky slušného chování zejména při stolování, xxxxx - prostořekost.

Xxxxx - problém se zapomínáním věcí a DÚ.

Hodnocení vzdělávání

Ke slabším žákům patří xxxx - zejména v ČJ - vynechávání čárek, špatná výslovnost hlásky č (návrh na odeslání na vyšetření v PPP), xxx - zejména v matematice - nemá upevněnou násobilku, xxx - dyslektické obtíže v ČJ, v matematice – nemá upevněnou násobilku.

Velmi šikovní žáci jsou: xxx,xxx,xxx,xxx,xxx,xxx.

Pokud má dostatek času, tak velmi hezky pracuje i xxx.

4. třída

Počet žáků: 18, z toho 8 děvčat

Třídní učitel: Mgr. xxxx

Další vyučující: Mgr. xxxxx.

Asistenti pedagoga: J. Vxxxxá

Hodnocení chování:



Třída rozdělená na skupiny. Jednu skupinu tvoří většina chlapců a xxxx. Jsou velmi živí, občas zlobící a hluční (potíže se sebekontrolou a vyšší mírou sebevědomí), ale zároveň jsou aktivní a pracovití. Ve druhé skupince je většina děvčat, jsou slušné, tišší, ale při práci málo aktivní až pasivní. Třetí skupinku tvoří děti klidnější, přemýšlivější povahy, které jsou ale pracovité a aktivní. Přes tuto různorodost povah se daří držet třídu pohromadě jako celek. Napomáhají k tomu i společné akce, vycházky a třídní soutěže. U některých chlapců je potřeba důsledně hlídat dodržování pravidel (xxx,xxx,xxx,xxxx,xxx,xxx).

Hodnocení vzdělávání:

Mezi nejlepší a nejvšestrannější žáky patří: xxx,xx,xxx,xxx,xxx.

Další velmi dobří žáci jsou: lxxxx,xxxx,xxx,xxx,xxx.

Děti zařazené do 2. stupně podpůrných opatření jsou při práci samostatnější a sebevědomější (xxxx,xxx,xxx,xxx).

xxxx (žákyně s přiznaným podpůrným opatřením převažujícího stupně 3 s oporou IVP) pracuje s asistentem pedagoga. Bez této dopomoci a neustálého pobízení k práci by dosažené výsledky nebyly na stávající úrovni. V matematice procvičuje a upevňuje učivo 2. třídy. Ve vlastivědě nezvládá posloupnost historických událostí, potíže má i s orientací na mapě. Učivo českého a anglického jazyka je i s pomocí asistenta a názorných pomůcek na dostatečné úrovni.

5. třída

Počet dětí: 12, 7 chlapců a 5 děvčat

Třídní učitelka: PaedDr. xxxxx

Další vyučující: Mgr. xxxxxx, Mgr. xxxxxx, Bc. xxxxx, Mgr. xxxxx

Hodnocení chování:

Vzhledem k postupnému výběru škol 2. stupně, na kterých budou pokračovat ve vzdělávání, se žáci přeskupují, někteří zůstávají při společných činnostech bez zásahu pedagoga osamoceni.

Hodnocení vzdělávání:

Žáci začínají s blížícím se koncem školního roku polevovat v učení. Žáku AH bylo na základě vyšetření v KPPP přiznáno PO2. Pozitivně na pracovní i vzájemně spolupracující klima třídy působí vzdělávací projekty a různé teambuildingové aktivity. Tři žáci se připravují na zkoušky na osmiletá gymnázia.

14. Periodické lékařské prohlídky zaměstnanců

V roce 2018 absolvoval prohlídku tito zaměstnanci: 08/2018 xxxxxxxxxxxx

15. Přípravou cykloputování 2018 je pověřen xxxxxxxx.

16. Činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP):

6. 2. jednání ŠPP ohledně integrace žáků se SVP do aktivit školy v přírodě a zajištění pedagogické asistence, doporučení vedení školy o rozšíření počtu pedagogů - logopedických asistentů

27. 2. jednání ŠPP se SPC ohledně žáka se SVP xxxxxx



9. 3. jednání ŠPP ohledně zvyšujícího se počtu žáků se SVP a především a dyslektickými obtížemi, doporučení vedení školy k vyslání spec. pedagoga na školení splývavého čtení
22. 3. schůzka se zák. zástupci žáka se SVP (xxxxxxx)
24. 3. organizace seznámení předškoláků s prostředím školy před zápisem do 1. třídy, informace účastníků ze školení splývavého čtení, návrh vedení školy o využití metody Sfumato v 1. ročníku 2018/2019
11. 4. jednání ŠPP se zákonnými zástupci xxxxxx
12. 4. zápis do 1. třídy

Logopedická depistáž a pravidelná práce s žáky vyžadujícími logopedickou péči nápravy řeči - xxxxxx, xxxxxx.

Speciálně pedagogická podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – xxxxxxxx.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, třída, seznámení s doporučenými způsoby podpůrné péče, návrhy na další vyšetření, PLPP, IVP:

- xxxxxxxxx 1 - doporučení k vyšetření v KPPP - rodiče stále odmítají
- xxxxxxxxx 1 - vyšetření v KPPP - PO2
- xxxxxxxxx 2 - vyšetření v KPPP - PO2
- xxxxxxxxx 2 - vyšetření v KPPP - PO2
- xxxxxxxxx 2 - doporučení k vyšetření v KPPP
- xxxxxxxxx 5 - vyšetření v KPPP - PO2

17. DVPP

Kurz primární logopedické prevence - v agentuře Schoola servis Zlín absolvovaly dvě asistentky pedagoga pod vedením zkušených pracovnic SPC, kurz obsahoval velké množství praktických následek a výcviku, je akreditován MŠMT, obě logopedické asistentky se zapojily do práce školního poradenského pracoviště

Sfumato - úvodní 2 semináře splývavého čtení absolvoval školní speciální pedagog a jedna učitelka za účelem poznání metody, seznámení ostatních pedagogů školy a rozhodnutí o zařazení metody do vzdělávacího programu školy jako alternativy k analyticko syntetické metodě. Důvodem k hledání efektivnější metody čtení je stále se zvyšující počet žáků s dyslektickými obtížemi. Na základě doporučení pedagogické rady byly další dvě učitelky přihlášeny na semináře a následně na letní školu výuky Sfumato. Od září 2018/2019 bude tato metoda zavedena do výuky v 1. ročníku.

Netradiční kreativní techniky tvorby z papíru - tvořivé náměty pro práci s papírem napříč všemi vzdělávacími oblastmi včetně zájmového vzdělávání

Šablony II. NIDV - informace k návaznosti na Šablony I., změny a specifika, doporučení

Výuka TV a školská legislativa_NIDV - rozbor nejdůležitějších právních norem a jejich vztah k praxi ve výuce tělesné výchovy, praktické náměty do výuky i programu mimoškolních akcí.



18. Realizované projekty

Podpora společného vzdělávání v lukovské škole - šablony - doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, čtenářský klub, klub zábavné logiky, školní asistent, vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ, schválena 1. ZoR

Rozvoj infrastruktury ZŠ Lukov - realizace výběrových řízení, podepsání smluv o dodávkách, vyhlášení ředitelského volna od 26. 6. z důvodu počátku realizace stavebních prací v projektu, rodičům nabídnuta možnost umístit děti na příměstský tábor, který proběhne v prostorách víceúčelového centra obce Lukov

Příměstské tábory ZŠ Lukov - schválena ZoR 3 a ŽoP 3, příprava letních turnusů

Komplexní systém hodnocení - projekt ČŠI, příklad inspirativní praxe - v realizaci

Hodina pohybu navíc - projekt MŠMT na podporu pohybových aktivit žáků ve školní družině, akreditování trenéři - xxxxxxxxxxxxxxxx.

Podpora výuky plavání v ZŠ - 2. etapa v realizaci

19. Uskutečněné školní akce:

1. 2. Cooking Show - interaktivní anglické představení Dr. Klutze
11. - 16. 2. škola v přírodě 3. - 5. třídy s výukou sjezdového lyžování, plavání a pohybových her
2. 3. IQ Play interaktivní výstava pomůcek a didaktických her ve Zlíně
6. -14. 3. recitační soutěž Rýmařík - po třídních kolech proběhlo školní kolo, žáci soutěžili na podiu s mikrofonom, hodnotila je odborná i dětská porota, všechny třídy, taneční a pěvecký kroužek si připravily vystoupení, nejlepší recitátoři postoupili do okrskového kola, které letos pořádala také naše škola
16. 3. matematická soutěž Klokan - žákyně 5. třídy se umístila na 3. místě v okrese
24. 3. Miniškolička pro předškoláky za účelem seznámení se školním prostředím před zápisem do 1. třídy
24. - 25. 3. teambuildingový víkendový výjezd zaměstnanců školy ke Dni učitelů
28. 3. velikonoční jarmark - rozvoj pracovních kompetencí a finanční gramotnosti žáků, připomenutí lidových tradic
10. 4. okrskové kolo turnaje ve fotbale Mc Donald Cup

11. 4. štafetový běh ve Zlíně
12. 4. zápis do 1. třídy
17. 4. výchovný koncert Piesnička je liek, rozvoj hudebních i jazykových kompetencí
18. 4. konzultace s rodiči, model (4. a 5. třída) - učitel-rodič-žák - osvědčilo se, žáci projevují větší zájem o výsledky vzdělávání
19. 4. Pátákoviny - teambuildingové setkání 5. tříd naší školy a okolních škol, do kterých přestupují naši žáci na 2. stupeň ZV



20. Přípravované aktivity, zodpovídá:

duben, květen - spolupráce se SPHL - brigáda na hradě, stromová a ptačí stezka, projekt Pohádkový okruh - RM
- Barevný týden EVVO ke Dni Země - Globe, Lukovský šikula, Ekoškola, úklid obce, běh do vrchu, interaktivní přehlídka dravců, famfrpál a knoflíková válka - RM

květen - Lukovský zpravodaj a školní časopis, Kašavský běh - LH, soutěž Zdravotních hlídek ve spolupráci s ČČK Lukov- MP, pracovní dílny se studenty AVU, dopravní výchova- RM

červen - výlet ke Dni dětí-LH, plavecký výcvik-LH, školní akademie Lukov tvoří v každém věku ve spolupráci se ZUŠ Morava Zlín-VP, cykloputování - LH, třídní výlety

červenec - příměstské tábory

Zaměstnanci se seznámili s textem dokumentů a právních předpisů uvedených v tomto zápisu. Tyto texty jsou uloženy na Google Apps a serverech školy, fyzicky ve sborovně školy. Seznámení potvrzují svým podpisem na přiložené prezenční listině.

V Lukově 19. 4. 2018

Podpisy pedagogů školy