


Hospitační záznam

Základní škola Lukov IZO 102307938

Vyučující: Mgr. Mikšíková	Předmět: Ma	Třída: 5.	Datum: 9.3.2018
Cíl hodiny: Provádět převody jednotek s využitím des. čísel, procvičit složitější konstrukční úlohy			
Průběh hodiny (délka aktivity-metody a formy práce): 5' přivítání, seznámení s cílem hodiny			
5' pětiminutovka - žáci po jednom převádějí příklady na tabuli, v lavicích samostatně počítají malý test			
5' společná kontrola příkladů, dovysvětlení			
25' společná práce v geometrickém sešitě – procvičování rýsování čtverce pomocí úhlopříček a čtverce vepsaného do kružnice, výpočet obvodu a obsahu, rýsování různých typů trojúhelníků - učitelka dopomáhá, jeden žák vždy rýsuje na tabuli, rychlejší žáci dostávají úkoly na přemýšlení o dalších možnostech řešení			
5' zhodnocení hodiny, pokyny k odevzdání prací, informace o příští vyučovací hodině			
Žáci se SVP (PO2):			
MK - výborná představivost i technika rýsování, chybí soustředěnost - nutná neustálá kontrola a dohled			
AH - pečlivý, aktivní, vážne orientace ve složitějším zadání úloh			
VB - pěkná rýsovací technika, problémy s pochopením zadání bez dovysvětlení			
Hodnocení hodiny: splnění cíle - ano			
Oceňuji - - žáci dobře ovládají převody jednotek, přestože toto učivo bývá v tomto vzdělávacím období většinou obtížně zvládnutelné - žáci nad probíraným tématem přemýšlejí a aktivně spolupracují			
Upozornění pro rozbor hodiny s vyučujícím - - někteří žáci nemají vhodné rýsovací náčiní - u řady žáků chybí základní stereotypy při práci s rýsovacím náčiním a konstrukci běžných geometrických tvarů (kolmice, rovnoběžka, čtverec, trojúhelník)			
Řešení - <i>Pam učitelka v roli lektorky DVPP připravená na 14.3, metodické sezení s učiteli - - práce se ŠVP, revize dané vzděl. oblasti - metodika výuky geometrie v jednotlivých ročnících, strategie a didaktické postupy.</i>			
Hospitující: J. Vlčková, ředitelka školy	Podpis hospitujícího: <i>[Podpis]</i>	Podpis vyučujícího: <i>Mikšíková R.</i>	

Hospitační záznam

Základní škola Lukov IZO 102307938

Vyučující: Mgr. et Mgr. P. Hynčica 2 asistenti pedagoga	Předmět: ČJ - AJ	Třída: 1.	Datum: 9.3.2018
Cíl hodiny: Procvičování písmene H a barev v angličtině			
Průběh hodiny (délka aktivity-metody a formy práce): 5' - říkanka na H - seznámení s cílem hodiny			
10' společné čtení ze slabikáře - 1 čte, ostatní opakují			
5' slabikování s H podle tabule			
10' AJ - warm up activity - žáci chodí dokola po třídě a plní anglické pokyny, ukazují, zpívají			
- listening, speaking - učitel hází měkký míč, dává angl. otázky (How old are you? What's your name?)			
How are you? - žáci odpovídají a ptají se učitele			
- pronunciation - pocity a barvy podle obrázků, formou hry žáci individuálně opakují a učitel opravuje výslovnost			
10' - seznámení s novou písmenkou, říkanka na správné sezení			
- psaní - učitel a asistentky opravují techniku držení pera i psaní, čtení napsaných textů			
5' - zhodnocení hodiny a výkonů žáků			
2 žákyně se SVP (PO3):			
NM - vzhledem ke svým SVP v neustálém kontaktu s asistentkou, nutno řešit nejen problémy s koordinací, ale i osobnostní projevy (sebestřednost, odmítání práce, dožadování se pozornosti učitele i dětí)			
NG - bez vzdělávacích obtíží, asistentka pouze směřuje pozornost žákyně k dění ve třídě a zadávaným úkolům, motivuje k plnění zadaných úkolů, v průběhu hodiny má prostor věnovat se i dalším žákům, kteří potřebují individuální dopomoc nebo přebírá roli učitele, který se individuálně věnuje žákům			
Hodnocení hodiny: splnění cíle - ano, vynikající hodina po všech stránkách			
oceňuji - - střídání činností, průběžná aktivizace žáků - udrží pozornost celou vyučovací jednotku - individuální přístup, efektivní využívání asistentek pedagoga - zapojení všech žáků včetně žáků se SVP			
Upozornění pro rozbor hodiny s vyučujícím - - ve třídě je téměř třetina žáků s náznakem dyslektických potíží			
Řešení - Pan učitel z pozice speciálního pedagoga navrhuje seznámení s metodou splytávaného čtení - přihlášením 2 učitelů na úvodní školent.			
Hospitující: PaedDr. Jolana Vlková	Podpis hospitujícího: 	Podpis vyučujícího: 