

### Oddíl „B“

Následující tvrzení se týkají sociálního klimatu ve škole. Posudte, do jaké míry platí ve Vaší škole, a zaškrtněte vždy jen jednu odpověď. Vypíšte všechny položky.

		zřídka	občas	často	velmi často
1.	Chování některých učitelů ve škole obtěžuje jiné učitele.		✓		
2.	Učitelé naší školy se musejí zúčastňovat příliš velkého množství schůzí a porad.	✓			
3.	Ředitel/ka sám/sama je příkladem ostatním. Usilovně a tvrdě pracuje.				✓
4.	Ředitel/ka dovede ocenit, pochválit své podřízené.				✓
5.	Mimovýukové povinnosti ve škole narušují vlastní učitelovu práci (vyučování).	✓			
6.	Na poradách přerušují učitelé vystoupení svých kolegů.		✓		
7.	Učitelé se chovají k žákům přátelsky.				✓
8.	Ředitel/ka sleduje a kontroluje všechno, co učitelé dělají.				✓
9.	Administrativní práce učitelů je na naší škole zatěžující.	✓			
10.	Učitelé si navzájem pomáhají, podporují jeden druhého.				✓
11.	Ředitel/ka bedlivě a pečlivě sleduje všechny aktivity učitele.				✓
12.	Učitelé znají rodinné zázemí svých kolegů.			✓	
13.	Povinnosti mimo vyučování je na naší škole příliš mnoho.		✓		
14.	Ředitel/ka dostatečně vysvětlí, zdůvodní, proč kritizoval/a práci některého učitele.				✓
15.	Ředitel/ka je schopen/a, pokud je to nutné, pomoci učitelům i po pracovní stránce.				✓
16.	Učitelé jsou ochotni pomáhat žákům i mimo své vyučovací povinnosti.			✓	
17.	Ředitel/ka používá konstruktivní kritiku.			✓	
18.	Ředitel/ka hledí na blaho své školy.				✓
19.	Ředitel/ka dohlíží přísně na to, jak učitelé respektují režim školy a své povinnosti.			✓	
20.	Žákům je na této škole dána důvěra k samostatné práci.			✓	
21.	Učitelé respektují profesní odbornost svých kolegů.				✓
22.	Způsob výuky některých učitelů ve škole komplikuje ostatním učitelům jejich práci.	✓			
23.	Učitelé si váží toho, že v této škole pracují.				✓
24.	Vedení školy oceňuje dobrou práci učitelů.				✓
25.	Vedení školy pevně řídí každou poradou.				✓
26.	Někteří učitelé se ke svým kolegům chovají nekorektně.	✓			
27.	Učitelé zde pracují skutečně rádi.				✓
28.	Všichni učitelé se k žákům chovají vstřícně.				✓
29.	Vedení školy zpravidla neunikne nic, co se odehrává ve škole a mezi učiteli.			✓	
30.	Mezi učiteli jsou ve sboru většinou i osobní přátelské vztahy.				✓
31.	Vedení školy má dobrý přehled o pracovních aktivitách všech učitelů.			✓	
32.	Učitelé dodržují pravidla chování, která vyžadují od svých žáků.			✓	
33.	Vedení školy umí pochopit osobní situaci učitelů, pomáhá jim a podporuje je.				✓
34.	Vedení školy umí dobře formulovat úkoly, které vyžaduje od učitelů.			✓	
35.	Učitelé se ostatním kolegům svěřují i se svými osobními problémy.			✓	
36.	Učitelé vyhledávají se svými kolegy kontakt i mimo školu.			✓	
37.	Vedení školy pracuje s plným nasazením a v zájmu školy.				✓
38.	Vedení školy striktně vyžaduje od učitelů, aby respektovali své povinnosti a režim školy.			✓	
39.	Učitelé vítají a podporují iniciativu žáků.				✓
40.	Učitelé uznávají své kolegy jako odborníky.			✓	

**Oddíl „C“**

41. Zde je ještě možno k tématu volně vysat další Vaše názory, poznámky, připomínky apod.:

**Děkujeme za otevřenost a ochotu zamyslet se nad tím, co se děje ve škole mezi učiteli, i za čas, který jste dotazníku věnoval(a). Věříme, že ku prospěchu pohody ve škole!**

### Oddíl „B“

Následující tvrzení se týkají sociálního klimatu ve škole. Posuďte, do jaké míry platí ve Vaší škole, a zaškrtněte vždy jen jednu odpověď. Vyplňte všechny položky.

		zřídka	občas	často	velmi často
1.	Chování některých učitelů ve škole obtěžuje jiné učitele.				
2.	Učitelé naší školy se musejí zúčastňovat příliš velkého množství schůzí a porad.	X			
3.	Ředitel/ka sám/sama je příkladem ostatním. Usilovně a tvrdě pracuje.				X
4.	Ředitel/ka dovede ocenit, pochválit své podřízené.				X
5.	Mimovýukové povinnosti ve škole narušují vlastní učitelovu práci (vyučování).				
6.	Na poradách přerušují učitelé vystoupení svých kolegů.				
7.	Učitelé se chovají k žákům přátelsky.				X
8.	Ředitel/ka sleduje a kontroluje všechno, co učitelé dělají.	X			
9.	Administrativní práce učitelů je na naší škole zatěžující.	X			
10.	Učitelé si navzájem pomáhají, podporují jeden druhého.				X
11.	Ředitel/ka bedlivě a pečlivě sleduje všechny aktivity učitele.	X			
12.	Učitelé znají rodinné zázemí svých kolegů.	X			
13.	Povinnosti mimo vyučování je na naší škole příliš mnoho.	X			
14.	Ředitel/ka dostatečně vysvětlí, zdůvodní, proč kritizoval/a práci některého učitele.			X	
15.	Ředitel/ka je schopen/a, pokud je to nutné, pomoci učitelům i po pracovní stránce.			X	
16.	Učitelé jsou ochotni pomáhat žákům i mimo své vyučovací povinnosti.				X
17.	Ředitel/ka používá konstruktivní kritiku.	X			
18.	Ředitel/ka hledí na blaho své školy.				X
19.	Ředitel/ka dohlíží přísně na to, jak učitelé respektují režim školy a své povinnosti.	X			
20.	Žákům je na této škole dána důvěra k samostatné práci.				X
21.	Učitelé respektují profesní odbornost svých kolegů.				X
22.	Způsob výuky některých učitelů ve škole komplikuje ostatním učitelům jejich práci.	X			
23.	Učitelé si váží toho, že v této škole pracují.				X
24.	Vedení školy oceňuje dobrou práci učitelů.				X
25.	Vedení školy pevně řídí každou poradou.			X	
26.	Někteří učitelé se ke svým kolegům chovají nekorektně.	X			
27.	Učitelé zde pracují skutečně rádi.				X
28.	Všichni učitelé se k žákům chovají vstřícně.				X
29.	Vedení školy zpravidla neunikne nic, co se odehrává ve škole a mezi učiteli.	X			
30.	Mezi učiteli jsou ve sboru většinou i osobní přátelské vztahy.				X
31.	Vedení školy má dobrý přehled o pracovních aktivitách všech učitelů.				X
32.	Učitelé dodržují pravidla chování, která vyžadují od svých žáků.				X
33.	Vedení školy umí pochopit osobní situaci učitelů, pomáhá jim a podporuje je.				X
34.	Vedení školy umí dobře formulovat úkoly, které vyžaduje od učitelů.				X
35.	Učitelé se ostatním kolegům svěřují i se svými osobními problémy.	X			
36.	Učitelé vyhledávají se svými kolegy kontakt i mimo školu.		X		
37.	Vedení školy pracuje s plným nasazením a v zájmu školy.				X
38.	Vedení školy striktně vyžaduje od učitelů, aby respektovali své povinnosti a režim školy.	X			
39.	Učitelé vítají a podporují iniciativu žáků.				X
40.	Učitelé uznávají své kolegy jako odborníky.		X		

**Oddíl „C“**

41. Zde je ještě možno k tématu volně vypsát další Vaše názory, poznámky, připomínky apod.:

**Děkujeme za otevřenost a ochotu zamyslet se nad tím, co se děje ve škole mezi učiteli, i za čas, který jste dotazníku věnoval(a). Věříme, že ku prospěchu pohody ve škole!**

### Oddíl „B“

Následující tvrzení se týkají sociálního klimatu ve škole. Posudte, do jaké míry platí ve Vaší škole, a zaškrtněte vždy jen jednu odpověď. Vyplňte všechny položky.

		zřídka	občas	často	velmi často
1.	Chování některých učitelů ve škole obtěžuje jiné učitele.	X			
2.	Učitelé naší školy se musejí zúčastňovat příliš velkého množství schůzí a porad.	X			
3.	Ředitel/ka sám/sama je příkladem ostatním. Usilovně a tvrdě pracuje.				X
4.	Ředitel/ka dovede ocenit, pochválit své podřízené.				X
5.	Mimovýukové povinnosti ve škole narušují vlastní učitelovu práci (vyučování).		X		
6.	Na poradách přerušují učitelé vystoupení svých kolegů.	X			
7.	Učitelé se chovají k žákům přátelsky.				X
8.	Ředitel/ka sleduje a kontroluje všechno, co učitelé dělají.			X	
9.	Administrativní práce učitelů je na naší škole zatěžující.				X
10.	Učitelé si navzájem pomáhají, podporují jeden druhého.				X
11.	Ředitel/ka bedlivě a pečlivě sleduje všechny aktivity učitele.			X	
12.	Učitelé znají rodinné zázemí svých kolegů.				X
13.	Povinností mimo vyučování je na naší škole příliš mnoho.		X		
14.	Ředitel/ka dostatečně vysvětlí, zdůvodní, proč kritizoval/a práci některého učitele.				X
15.	Ředitel/ka je schopen/a, pokud je to nutné, pomoci učitelům i po pracovní strážce.				X
16.	Učitelé jsou ochotni pomáhat žákům i mimo své vyučovací povinnosti.				X
17.	Ředitel/ka používá konstruktivní kritiku.			X	
18.	Ředitel/ka hledí na blaho své školy.				X
19.	Ředitel/ka dohlíží přísně na to, jak učitelé respektují režim školy a své povinnosti.			X	
20.	Žákům je na této škole dána důvěra k samostatné práci.				X
21.	Učitelé respektují profesní odbornost svých kolegů.			X	
22.	Způsob výuky některých učitelů ve škole komplikuje ostatním učitelům jejich práci.	X			
23.	Učitelé si váží toho, že v této škole pracují.				X
24.	Vedení školy oceňuje dobrou práci učitelů.				X
25.	Vedení školy pevně řídí každou poradou.				X
26.	Někteří učitelé se ke svým kolegům chovají nekorektně.	X			
27.	Učitelé zde pracují skutečně rádi.				X
28.	Všichni učitelé se k žákům chovají vstřícně.				X
29.	Vedení školy zpravidla neunikne nic, co se odehrává ve škole a mezi učiteli.			X	
30.	Mezi učiteli jsou ve sboru většinou i osobní přátelské vztahy.			X	
31.	Vedení školy má dobrý přehled o pracovních aktivitách všech učitelů.				X
32.	Učitelé dodržují pravidla chování, která vyžadují od svých žáků.				X
33.	Vedení školy umí pochopit osobní situaci učitelů, pomáhá jim a podporuje je.				X
34.	Vedení školy umí dobře formulovat úkoly, které vyžaduje od učitelů.			X	
35.	Učitelé se ostatním kolegům svěřují i se svými osobními problémy.		X		
36.	Učitelé vyhledávají se svými kolegy kontakt i mimo školu.		X		
37.	Vedení školy pracuje s plným nasazením a v zájmu školy.				X
38.	Vedení školy striktně vyžaduje od učitelů, aby respektovali své povinnosti a režim školy.			X	
39.	Učitelé vítají a podporují iniciativu žáků.				X
40.	Učitelé uznávají své kolegy jako odborníky.		X		

**Oddíl „C“**

41. Zde je ještě možno k tématu volně vypsát další Vaše názory, poznámky, připomínky apod.:

**Děkujeme za otevřenost a ochotu zamyslet se nad tím, co se děje ve škole mezi učiteli, i za čas, který jste dotazníku věnoval(a). Věříme, že ku prospěchu pohody ve škole!**

### Oddíl „B“

Následující tvrzení se týkají sociálního klimatu ve škole. Posuďte, do jaké míry platí ve Vaší škole, a zaškrtněte vždy jen jednu odpověď. Vyplňte všechny položky.

		zřídka	občas	často	velmi často
1.	Chování některých učitelů ve škole obtěžuje jiné učitele.	<input checked="" type="checkbox"/>			
2.	Učitelé naší školy se musejí zúčastňovat příliš velkého množství schůzí a porad.	<input checked="" type="checkbox"/>			
3.	Ředitel/ka sám/sama je příkladem ostatním. Usilovně a tvrdě pracuje.				<input checked="" type="checkbox"/>
4.	Ředitel/ka dovede ocenit, pochválit své podřízené.				<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Mimovýukové povinnosti ve škole narušují vlastní učitelovu práci (vyučování).	<input checked="" type="checkbox"/>			
6.	Na poradách přerušují učitelé vystoupení svých kolegů.		<input checked="" type="checkbox"/>		
7.	Učitelé se chovají k žákům přátelsky.				<input checked="" type="checkbox"/>
8.	Ředitel/ka sleduje a kontroluje všechno, co učitelé dělají.				<input checked="" type="checkbox"/>
9.	Administrativní práce učitelů je na naší škole zatěžující.	<input checked="" type="checkbox"/>			
10.	Učitelé si navzájem pomáhají, podporují jeden druhého.				<input checked="" type="checkbox"/>
11.	Ředitel/ka bedlivě a pečlivě sleduje všechny aktivity učitele.				<input checked="" type="checkbox"/>
12.	Učitelé znají rodinné zázemí svých kolegů.			<input checked="" type="checkbox"/>	
13.	Povinnosti mimo vyučování je na naší škole příliš mnoho.	<input checked="" type="checkbox"/>			
14.	Ředitel/ka dostatečně vysvětlí, zdůvodní, proč kritizoval/a práci některého učitele.				<input checked="" type="checkbox"/>
15.	Ředitel/ka je schopen/a, pokud je to nutné, pomoci učitelům i po pracovní stránce.				<input checked="" type="checkbox"/>
16.	Učitelé jsou ochotni pomáhat žákům i mimo své vyučovací povinnosti.				<input checked="" type="checkbox"/>
17.	Ředitel/ka používá konstruktivní kritiku.				<input checked="" type="checkbox"/>
18.	Ředitel/ka hledí na blaho své školy.				<input checked="" type="checkbox"/>
19.	Ředitel/ka dohlíží přísně na to, jak učitelé respektují režim školy a své povinnosti.				<input checked="" type="checkbox"/>
20.	Žákům je na této škole dána důvěra k samostatné práci.				<input checked="" type="checkbox"/>
21.	Učitelé respektují profesní odbornost svých kolegů.				<input checked="" type="checkbox"/>
22.	Způsob výuky některých učitelů ve škole komplikuje ostatním učitelům jejich práci.	<input checked="" type="checkbox"/>			
23.	Učitelé si váží toho, že v této škole pracují.				<input checked="" type="checkbox"/>
24.	Vedení školy oceňuje dobrou práci učitelů.				<input checked="" type="checkbox"/>
25.	Vedení školy pevně řídí každou poradou.				<input checked="" type="checkbox"/>
26.	Někteří učitelé se ke svým kolegům chovají nekorektně.	<input checked="" type="checkbox"/>			
27.	Učitelé zde pracují skutečně rádi.				<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Všichni učitelé se k žákům chovají vstřícně.				<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Vedení školy zpravidla neunikne nic, co se odehrává ve škole a mezi učiteli.				<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Mezi učiteli jsou ve sboru většinou i osobní přátelské vztahy.				<input checked="" type="checkbox"/>
31.	Vedení školy má dobrý přehled o pracovních aktivitách všech učitelů.				<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Učitelé dodržují pravidla chování, která vyžadují od svých žáků.				<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Vedení školy umí pochopit osobní situaci učitelů, pomáhá jim a podporuje je.				<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Vedení školy umí dobře formulovat úkoly, které vyžaduje od učitelů.				<input checked="" type="checkbox"/>
35.	Učitelé se ostatním kolegům svěťují i se svými osobními problémy.				<input checked="" type="checkbox"/>
36.	Učitelé vyhledávají se svými kolegy kontakt i mimo školu.				<input checked="" type="checkbox"/>
37.	Vedení školy pracuje s plným nasazením a v zájmu školy.				<input checked="" type="checkbox"/>
38.	Vedení školy striktně vyžaduje od učitelů, aby respektovali své povinnosti a režim školy.				<input checked="" type="checkbox"/>
39.	Učitelé vítají a podporují iniciativu žáků.				<input checked="" type="checkbox"/>
40.	Učitelé uznávají své kolegy jako odborníky.				<input checked="" type="checkbox"/>

**Oddíl „C“**

41. Zde je ještě možno k tématu volně vysat další Vaše názory, poznámky, připomínky apod.:

**Děkujeme za otevřenost a ochotu zamyslet se nad tím, co se děje ve škole mezi učiteli, i za čas, který jste dotazníku věnoval(a). Věříme, že ku prospěchu pohody ve škole!**



### Oddíl „B“

Následující tvrzení se týkají sociálního klimatu ve škole. Posuďte, do jaké míry platí ve Vaší škole, a zaškrtněte vždy jen jednu odpověď. Vyplňte všechny položky.

		zřídka	občas	často	velmi často
1.	Chování některých učitelů ve škole obtěžuje jiné učitele.		✓		
2.	Učitelé naší školy se musejí zúčastňovat příliš velkého množství schůzí a porad.	NE			
3.	Ředitel/ka sám/sama je příkladem ostatním. Usilovně a tvrdě pracuje.	✓			✓
4.	Ředitel/ka dovede ocenit, pochválit své podřízené.				✓
5.	Mimovýukové povinnosti ve škole narušují vlastní učitelovu práci (vyučování).	✓			
6.	Na poradách přerušují učitelé vystoupení svých kolegů.	ME	✓		
7.	Učitelé se chovají k žákům přátelsky.				✓
8.	Ředitel/ka sleduje a kontroluje všechno, co učitelé dělají.				✓
9.	Administrativní práce učitelů je na naší škole zatěžující.	ME	✓		
10.	Učitelé si navzájem pomáhají, podporují jeden druhého.	ME			✓
11.	Ředitel/ka bedlivě a pečlivě sleduje všechny aktivity učitele.				✓
12.	Učitelé znají rodinné zázemí svých kolegů.			✓	
13.	Povinnosti mimo vyučování je na naší škole příliš mnoho.		✓		
14.	Ředitel/ka dostatečně vysvětlí, zdůvodní, proč kritizoval/a práci některého učitele.				✓
15.	Ředitel/ka je schopen/a, pokud je to nutné, pomoci učitelům i na pracovní stránce.				✓
16.	Učitelé jsou ochotni pomáhat žákům i mimo své vyučovací povinnosti.			✓	
17.	Ředitel/ka používá konstruktivní kritiku.			✓	
18.	Ředitel/ka hledí na blaho své školy.				✓
19.	Ředitel/ka dohlíží přísně na to, jak učitelé respektují režim školy a své povinnosti.			✓	
20.	Žákům je na této škole dána důvěra k samostatné práci.			✓	
21.	Učitelé respektují profesní odbornost svých kolegů.				✓
22.	Způsob výuky některých učitelů ve škole komplikuje ostatním učitelům jejich práci.	ME	✓		
23.	Učitelé si váží toho, že v této škole pracují.	ME			✓
24.	Vedení školy oceňuje dobrou práci učitelů.				✓
25.	Vedení školy pevně řídí každou poradou.				✓
26.	Někteří učitelé se ke svým kolegům chovají nekorektně.	ME	✓		
27.	Učitelé zde pracují skutečně rádi.				✓
28.	Všichni učitelé se k žákům chovají vstřícně.				✓
29.	Vedení školy zpravidla neunikne nic, co se odehrává ve škole a mezi učiteli.			✓	✓
30.	Mezi učiteli jsou ve sboru většinou i osobní přátelské vztahy.				✓
31.	Vedení školy má dobrý přehled o pracovních aktivitách všech učitelů.			✓	
32.	Učitelé dodržují pravidla chování, která vyžadují od svých žáků.			✓	
33.	Vedení školy umí pochopit osobní situaci učitelů, pomáhá jim a podporuje je.				✓
34.	Vedení školy umí dobře formulovat úkoly, které vyžaduje od učitelů.			✓	
35.	Učitelé se ostatním kolegům svěřují i se svými osobními problémy.			✓	
36.	Učitelé vyhledávají se svými kolegy kontakt i mimo školu.			✓	
37.	Vedení školy pracuje s plným nasazením a v zájmu školy.				✓
38.	Vedení školy striktně vyžaduje od učitelů, aby respektovali své povinnosti a režim školy.			✓	
39.	Učitelé vítají a podporují iniciativu žáků.				✓
40.	Učitelé uznávají své kolegy jako odborníky.			✓	

**Oddíl „C“**

41. Zde je ještě možno k tématu volně vypsát další Vaše názory, poznámky, připomínky apod.:

**Děkujeme za otevřenost a ochotu zamyslet se nad tím, co se děje ve škole mezi učiteli, i za čas, který jste dotazníku věnoval(a). Věříme, že ku prospěchu pohody ve škole!**

### Oddíl „B“

Následující tvrzení se týkají sociálního klimatu ve škole. Posuďte, do jaké míry platí ve Vaší škole, a zaškrtněte vždy jen jednu odpověď. Vypíšte všechny položky.

		zřídka	občas	často	velmi často
1.	Chování některých učitelů ve škole obtěžuje jiné učitele.	<input checked="" type="checkbox"/>			
2.	Učitelé naší školy se musejí zúčastňovat příliš velkého množství schůzí a porad.		<input checked="" type="checkbox"/>		
3.	Ředitel/ka sám/sama je příkladem ostatním. Usilovně a tvrdě pracuje.				<input checked="" type="checkbox"/>
4.	Ředitel/ka dovede ocenit, pochválit své podřízené.				<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Mimovýukové povinnosti ve škole narušují vlastní učitelovu práci (vyučování).	<input checked="" type="checkbox"/>			
6.	Na poradách přerušují učitelé vystoupení svých kolegů.	<input checked="" type="checkbox"/>			
7.	Učitelé se chovají k žákům přátelsky.			<input checked="" type="checkbox"/>	
8.	Ředitel/ka sleduje a kontroluje všechno, co učitelé dělají.			<input checked="" type="checkbox"/>	
9.	Administrativní práce učitelů je na naší škole zatěžující.		<input checked="" type="checkbox"/>		
10.	Učitelé si navzájem pomáhají, podporují jeden druhého.				<input checked="" type="checkbox"/>
11.	Ředitel/ka bedlivě a pečlivě sleduje všechny aktivity učitele.			<input checked="" type="checkbox"/>	
12.	Učitelé znají rodinné zázemí svých kolegů.			<input checked="" type="checkbox"/>	
13.	Povinností mimo vyučování je na naší škole příliš mnoho.		<input checked="" type="checkbox"/>		
14.	Ředitel/ka dostatečně vysvětlí, zdůvodní, proč kritizoval/a práci některého učitele.				<input checked="" type="checkbox"/>
15.	Ředitel/ka je schopen/a, pokud je to nutné, pomoci učitelům i po pracovní stránce.				<input checked="" type="checkbox"/>
16.	Učitelé jsou ochotni pomáhat žákům i mimo své vyučovací povinnosti.			<input checked="" type="checkbox"/>	
17.	Ředitel/ka používá konstruktivní kritiku.				<input checked="" type="checkbox"/>
18.	Ředitel/ka hledí na blaho své školy.				<input checked="" type="checkbox"/>
19.	Ředitel/ka dohlíží přísně na to, jak učitelé respektují režim školy a své povinnosti.			<input checked="" type="checkbox"/>	
20.	Žákům je na této škole dána důvěra k samostatné práci.			<input checked="" type="checkbox"/>	
21.	Učitelé respektují profesní odbornost svých kolegů.				<input checked="" type="checkbox"/>
22.	Způsob výuky některých učitelů ve škole komplikuje ostatním učitelům jejich práci.	<input checked="" type="checkbox"/>			
23.	Učitelé si váží toho, že v této škole pracují.				<input checked="" type="checkbox"/>
24.	Vedení školy oceňuje dobrou práci učitelů.				<input checked="" type="checkbox"/>
25.	Vedení školy pevně řídí každou poradou.				<input checked="" type="checkbox"/>
26.	Někteří učitelé se ke svým kolegům chovají nekorektně.	<input checked="" type="checkbox"/>			
27.	Učitelé zde pracují skutečně rádi.				<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Všichni učitelé se k žákům chovají vstřícně.			<input checked="" type="checkbox"/>	
29.	Vedení školy zpravidla neunikne nic, co se odehrává ve škole a mezi učiteli.			<input checked="" type="checkbox"/>	
30.	Mezi učiteli jsou ve sboru většinou i osobní přátelské vztahy.				<input checked="" type="checkbox"/>
31.	Vedení školy má dobrý přehled o pracovních aktivitách všech učitelů.			<input checked="" type="checkbox"/>	
32.	Učitelé dodržují pravidla chování, která vyžadují od svých žáků.				<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Vedení školy umí pochopit osobní situaci učitelů, pomáhá jim a podporuje je.				<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Vedení školy umí dobře formulovat úkoly, které vyžaduje od učitelů.				<input checked="" type="checkbox"/>
35.	Učitelé se ostatním kolegům svěřují i se svými osobními problémy.			<input checked="" type="checkbox"/>	
36.	Učitelé vyhledávají se svými kolegy kontakt i mimo školu.			<input checked="" type="checkbox"/>	
37.	Vedení školy pracuje s plným nasazením a v zájmu školy.				<input checked="" type="checkbox"/>
38.	Vedení školy striktně vyžaduje od učitelů, aby respektovali své povinnosti a režim školy.			<input checked="" type="checkbox"/>	
39.	Učitelé vítají a podporují iniciativu žáků.				<input checked="" type="checkbox"/>
40.	Učitelé uznávají své kolegy jako odborníky.				<input checked="" type="checkbox"/>

**Oddíl „C“**

41. Zde je ještě možno k tématu volně vypsát další Vaše názory, poznámky, připomínky apod.:

**Děkujeme za otevřenost a ochotu zamyslet se nad tím, co se děje ve škole mezi učiteli, i za čas, který jste dotazníku věnoval(a). Věříme, že ku prospěchu pohody ve škole!**

### Oddíl „B“

Následující tvrzení se týkají sociálního klimatu ve škole. Posuďte, do jaké míry platí ve Vaší škole, a zaškrtněte vždy jen jednu odpověď. Vypíšte všechny položky.

		zřídka	občas	často	velmi často
1.	Chování některých učitelů ve škole obtěžuje jiné učitele.		X		
2.	Učitelé naší školy se musejí zúčastňovat příliš velkého množství schůzí a porad.	X			
3.	Ředitel/ka sám/sama je příkladem ostatním. Usilovně a tvrdě pracuje.				X
4.	Ředitel/ka dovede ocenit, pochválit své podřízené.				X
5.	Mimovýukové povinnosti ve škole narušují vlastní učitelovu práci (vyučování).				
6.	Na poradách přerušují učitelé vystoupení svých kolegů.		X	<del>X</del>	
7.	Učitelé se chovají k žákům přátelsky.			X	
8.	Ředitel/ka sleduje a kontroluje všechno, co učitelé dělají.				X
9.	Administrativní práce učitelů je na naší škole zatěžující.		X		
10.	Učitelé si navzájem pomáhají, podporují jeden druhého.				X
11.	Ředitel/ka bedlivě a pečlivě sleduje všechny aktivity učitele.				X
12.	Učitelé znají rodinné zázemí svých kolegů.		X		
13.	Povinnosti mimo vyučování je na naší škole příliš mnoho.	X			<del>X</del>
14.	Ředitel/ka dostatečně vysvětlí, zdůvodní, proč kritizoval/a práci některého učitele.				
15.	Ředitel/ka je schopen/a, pokud je to nutné, pomoci učitelům i po pracovní stránce.				X
16.	Učitelé jsou ochotni pomáhat žákům i mimo své vyučovací povinnosti.				X
17.	Ředitel/ka používá konstruktivní kritiku.		X		
18.	Ředitel/ka hledí na blaho své školy.				X
19.	Ředitel/ka dohlíží přísně na to, jak učitelé respektují režim školy a své povinnosti.				X
20.	Žákům je na této škole dána důvěra k samostatné práci.			X	
21.	Učitelé respektují profesní odbornost svých kolegů.				X
22.	Způsob výuky některých učitelů ve škole komplikuje ostatním učitelům jejich práci.				X
23.	Učitelé si váží toho, že v této škole pracují.				X
24.	Vedení školy oceňuje dobrou práci učitelů.				X
25.	Vedení školy pevně řídí každou poradou.				X
26.	Některé učitelé se ke svým kolegům chovají nekorektně.				
27.	Učitelé zde pracují skutečně rádi.				X
28.	Všichni učitelé se k žákům chovají vstřícně.				X
29.	Vedení školy zpravidla neunikne nic, co se odehrává ve škole a mezi učiteli.			X	
30.	Mezi učiteli jsou ve sboru většinou i osobní přátelské vztahy.				X
31.	Vedení školy má dobrý přehled o pracovních aktivitách všech učitelů.				X
32.	Učitelé dodržují pravidla chování, která vyžadují od svých žáků.				X
33.	Vedení školy umí pochopit osobní situaci učitelů, pomáhá jim a podporuje je.				X
34.	Vedení školy umí dobře formulovat úkoly, které vyžaduje od učitelů.				X
35.	Učitelé se ostatním kolegům svěřují i se svými osobními problémy.	X			
36.	Učitelé vyhledávají se svými kolegy kontakt i mimo školu.			X	
37.	Vedení školy pracuje s plným nasazením a v zájmu školy.				X
38.	Vedení školy striktně vyžaduje od učitelů, aby respektovali své povinnosti a režim školy.				X
39.	Učitelé vítají a podporují iniciativu žáků.				X
40.	Učitelé uznávají své kolegy jako odborníky.				X

**Oddíl „C“**

41. Zde je ještě možno k tématu volně vysat další Vaše názory, poznámky, připomínky apod.:

**Děkujeme za otevřenost a ochotu zamyslet se nad tím, co se děje ve škole mezi učiteli, i za čas, který jste dotazníku věnoval(a). Věříme, že ku prospěchu pohody ve škole!**

## Oddíl „B“

Následující tvrzení se týkají sociálního klimatu ve škole. Posuďte, do jaké míry platí ve Vaší škole, a zaškrtněte vždy jen jednu odpověď. Vypište všechny položky.

		zřídka	občas	často	velmi často
1.	Chování některých učitelů ve škole obtěžuje jiné učitele.	<input checked="" type="checkbox"/>			
2.	Učitelé naší školy se musejí zúčastňovat příliš velkého množství schůzí a porad.	<input checked="" type="checkbox"/>			
3.	Ředitel/ka sám/sama je příkladem ostatním. Usilovně a tvrdě pracuje.				<input checked="" type="checkbox"/>
4.	Ředitel/ka dovede ocenit, pochválit své podřízené.				<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Mimovýukové povinnosti ve škole narušují vlastní učitelovu práci (vyučování).	<input checked="" type="checkbox"/>			
6.	Na poradách přerušují učitelé vystoupení svých kolegů.	<input checked="" type="checkbox"/>			
7.	Učitelé se chovají k žákům přátelsky.				<input checked="" type="checkbox"/>
8.	Ředitel/ka sleduje a kontroluje všechno, co učitelé dělají.			<input checked="" type="checkbox"/>	
9.	Administrativní práce učitelů je na naší škole zatěžující.	<input checked="" type="checkbox"/>			
10.	Učitelé si navzájem pomáhají, podporují jeden druhého.				<input checked="" type="checkbox"/>
11.	Ředitel/ka bedlivě a pečlivě sleduje všechny aktivity učitele.			<input checked="" type="checkbox"/>	
12.	Učitelé znají rodinné zázemí svých kolegů.			<input checked="" type="checkbox"/>	
13.	Povinností mimo vyučování je na naší škole příliš mnoho.		<input checked="" type="checkbox"/>		
14.	Ředitel/ka dostatečně vysvětlí, zdůvodní, proč kritizoval/a práci některého učitele.				<input checked="" type="checkbox"/>
15.	Ředitel/ka je schopen/a, pokud je to nutné, pomoci učitelům i po pracovní stránce.				<input checked="" type="checkbox"/>
16.	Učitelé jsou ochotni pomáhat žákům i mimo své vyučovací povinnosti.			<input checked="" type="checkbox"/>	
17.	Ředitel/ka používá konstruktivní kritiku.				<input checked="" type="checkbox"/>
18.	Ředitel/ka hledí na blaho své školy.				<input checked="" type="checkbox"/>
19.	Ředitel/ka dohlíží přísně na to, jak učitelé respektují režim školy a své povinnosti.				<input checked="" type="checkbox"/>
20.	Žákům je na této škole dána důvěra k samostatné práci.				<input checked="" type="checkbox"/>
21.	Učitelé respektují profesní odbornost svých kolegů.				<input checked="" type="checkbox"/>
22.	Způsob výuky některých učitelů ve škole komplikuje ostatním učitelům jejich práci.	<input checked="" type="checkbox"/>			
23.	Učitelé si váží toho, že v této škole pracují.				<input checked="" type="checkbox"/>
24.	Vedení školy oceňuje dobrou práci učitelů.				<input checked="" type="checkbox"/>
25.	Vedení školy pevně řídí každou poradou.				<input checked="" type="checkbox"/>
26.	Někteří učitelé se ke svým kolegům chovají nekorektně.	<input checked="" type="checkbox"/>			
27.	Učitelé zde pracují skutečně rádi.				<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Všichni učitelé se k žákům chovají vstřícně.				<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Vedení školy zpravidla neunikne nic, co se odehrává ve škole a mezi učiteli.				<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Mezi učiteli jsou ve sboru většinou i osobní přátelské vztahy.			<input checked="" type="checkbox"/>	
31.	Vedení školy má dobrý přehled o pracovních aktivitách všech učitelů.				<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Učitelé dodržují pravidla chování, která vyžadují od svých žáků.			<input checked="" type="checkbox"/>	
33.	Vedení školy umí pochopit osobní situaci učitelů, pomáhá jim a podporuje je.				<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Vedení školy umí dobře formulovat úkoly, které vyžaduje od učitelů.				<input checked="" type="checkbox"/>
35.	Učitelé se ostatním kolegům svěřují i se svými osobními problémy.			<input checked="" type="checkbox"/>	
36.	Učitelé vyhledávají se svými kolegy kontakt i mimo školu.				<input checked="" type="checkbox"/>
37.	Vedení školy pracuje s plným nasazením a v zájmu školy.				<input checked="" type="checkbox"/>
38.	Vedení školy striktně vyžaduje od učitelů, aby respektovali své povinnosti a režim školy.				<input checked="" type="checkbox"/>
39.	Učitelé vítají a podporují iniciativu žáků.				<input checked="" type="checkbox"/>
40.	Učitelé uznávají své kolegy jako odborníky.				<input checked="" type="checkbox"/>

**Oddíl „C“**

41. Zde je ještě možno k tématu volně vysat další Vaše názory, poznámky, připomínky apod.:

**Děkujeme za otevřenost a ochotu zamyslet se nad tím, co se děje ve škole mezi učiteli, i za čas, který jste dotazníku věnoval(a). Věříme, že ku prospěchu pohody ve škole!**



## Oddíl „B“

Následující tvrzení se týkají sociálního klimatu ve škole. Posuďte, do jaké míry platí ve Vaší škole, a zaškrtněte vždy jen jednu odpověď. Vyplňte všechny položky.

		zřídka	občas	často	velmi často
1.	Chování některých učitelů ve škole obtěžuje jiné učitele.	X			
2.	Učitelé naší školy se musejí zúčastňovat příliš velkého množství schůzí a porad.		X		
3.	Ředitel/ka sám/sama je příkladem ostatním. Usilovně a tvrdě pracuje.				X
4.	Ředitel/ka dovede ocenit, pochválit své podřízené.				X
5.	Mimovýukové povinnosti ve škole narušují vlastní učitelovu práci (vyučování).		X		
6.	Na poradách přerušují učitelé vystoupení svých kolegů.	X			
7.	Učitelé se chovají k žákům přátelsky.				X
8.	Ředitel/ka sleduje a kontroluje všechno, co učitelé dělají.			X	
9.	Administrativní práce učitelů je na naší škole zatěžující.		X		
10.	Učitelé si navzájem pomáhají, podporují jeden druhého.				X
11.	Ředitel/ka bedlivě a pečlivě sleduje všechny aktivity učitele.			X	
12.	Učitelé znají rodinné zázemí svých kolegů.			X	
13.	Povinností mimo vyučování je na naší škole příliš mnoho.		X		
14.	Ředitel/ka dostatečně vysvětlí, zdůvodní, proč kritizoval/a práci některého učitele.				X
15.	Ředitel/ka je schopen/a, pokud je to nutné, pomoci učitelům i po pracovní stránce.				X
16.	Učitelé jsou ochotni pomáhat žákům i mimo své vyučovací povinnosti.				X
17.	Ředitel/ka používá konstruktivní kritiku.				X
18.	Ředitel/ka hledí na blaho své školy.				X
19.	Ředitel/ka dohlíží přísně na to, jak učitelé respektují režim školy a své povinnosti.			X	
20.	Žákům je na této škole dána důvěra k samostatné práci.			X	
21.	Učitelé respektují profesní odbornost svých kolegů.				X
22.	Způsob výuky některých učitelů ve škole komplikuje ostatním učitelům jejich práci.	X			
23.	Učitelé si váží toho, že v této škole pracují.			X	
24.	Vedení školy oceňuje dobrou práci učitelů.			X	
25.	Vedení školy pevně řídí každou poradou.			X	
26.	Některé učitelé se ke svým kolegům chovají nekorektně.	X			
27.	Učitelé zde pracují skutečně rádi.				X
28.	Všichni učitelé se k žákům chovají vstřícně.				X
29.	Vedení školy zpravidla neunikne nic, co se odehrává ve škole a mezi učiteli.			X	
30.	Mezi učiteli jsou ve sboru většinou i osobní přátelské vztahy.			X	
31.	Vedení školy má dobrý přehled o pracovních aktivitách všech učitelů.				X
32.	Učitelé dodržují pravidla chování, která vyžadují od svých žáků.				X
33.	Vedení školy umí pochopit osobní situaci učitelů, pomáhá jim a podporuje je.				X
34.	Vedení školy umí dobře formulovat úkoly, které vyžaduje od učitelů.				X
35.	Učitelé se ostatním kolegům svěřují i se svými osobními problémy.			X	
36.	Učitelé vyhledávají se svými kolegy kontakt i mimo školu.			X	
37.	Vedení školy pracuje s plným nasazením a v zájmu školy.				X
38.	Vedení školy striktně vyžaduje od učitelů, aby respektovali své povinnosti a režim školy.			X	
39.	Učitelé vítají a podporují iniciativu žáků.				X
40.	Učitelé uznávají své kolegy jako odborníky.				X

**Oddíl „C“**

41. Zde je ještě možno k tématu volně vypsát další Vaše názory, poznámky, připomínky apod.:

**Děkujeme za otevřenost a ochotu zamyslet se nad tím, co se děje ve škole mezi učiteli, i za čas, který jste dotazníku věnoval(a). Věříme, že ku prospěchu pohody ve škole!**

### Oddíl „B“

Následující tvrzení se týkají sociálního klimatu ve škole. Posuďte, do jaké míry platí ve Vaší škole, a zaškrtněte vždy jen jednu odpověď. Vyplňte všechny položky.

		zřídka	občas	často	velmi často
1.	Chování některých učitelů ve škole obtěžuje jiné učitele.	<input checked="" type="checkbox"/>			
2.	Učitelé naší školy se musejí zúčastňovat příliš velkého množství schůzí a porad.		<input checked="" type="checkbox"/>		
3.	Ředitel/ka sám/sama je příkladem ostatním. Usilovně a tvrdě pracuje.				<input checked="" type="checkbox"/>
4.	Ředitel/ka dovede ocenit, pochválit své podřízené.				<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Mimovýukové povinnosti ve škole narušují vlastní učitelovu práci (vyučování).		<input checked="" type="checkbox"/>		
6.	Na poradách přerušují učitelé vystoupení svých kolegů.		<input checked="" type="checkbox"/>		
7.	Učitelé se chovají k žákům přátelsky.				<input checked="" type="checkbox"/>
8.	Ředitel/ka sleduje a kontroluje všechno, co učitelé dělají.		<input checked="" type="checkbox"/>		
9.	Administrativní práce učitelů je na naší škole zatěžující.	<input checked="" type="checkbox"/>			
10.	Učitelé si navzájem pomáhají, podporují jeden druhého.				<input checked="" type="checkbox"/>
11.	Ředitel/ka bedlivě a pečlivě sleduje všechny aktivity učitele.		<input checked="" type="checkbox"/>		
12.	Učitelé znají rodinné zázemí svých kolegů.			<input checked="" type="checkbox"/>	
13.	Povinností mimo vyučování je na naší škole příliš mnoho.		<input checked="" type="checkbox"/>		
14.	Ředitel/ka dostatečně vysvětlí, zdůvodní, proč kritizoval/a práci některého učitele.			<input checked="" type="checkbox"/>	
15.	Ředitel/ka je schopen/a, pokud je to nutné, pomoci učitelům i po pracovní stránce.				<input checked="" type="checkbox"/>
16.	Učitelé jsou ochotni pomáhat žákům i mimo své vyučovací povinnosti.			<input checked="" type="checkbox"/>	
17.	Ředitel/ka používá konstruktivní kritiku.			<input checked="" type="checkbox"/>	
18.	Ředitel/ka hledí na blaho své školy.				<input checked="" type="checkbox"/>
19.	Ředitel/ka dohlíží přísně na to, jak učitelé respektují režim školy a své povinnosti.			<input checked="" type="checkbox"/>	
20.	Žákům je na této škole dána důvěra k samostatné práci.			<input checked="" type="checkbox"/>	
21.	Učitelé respektují profesní odbornost svých kolegů.				<input checked="" type="checkbox"/>
22.	Způsob výuky některých učitelů ve škole komplikuje ostatním učitelům jejich práci.	<input checked="" type="checkbox"/>			
23.	Učitelé si váží toho, že v této škole pracují.				<input checked="" type="checkbox"/>
24.	Vedení školy oceňuje dobrou práci učitelů.				<input checked="" type="checkbox"/>
25.	Vedení školy pevně řídí každou poradou.				<input checked="" type="checkbox"/>
26.	Někteří učitelé se ke svým kolegům chovají nekorektně.	<input checked="" type="checkbox"/>			
27.	Učitelé zde pracují skutečně rádi.				<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Všichni učitelé se k žákům chovají vstřícně.				<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Vedení školy zpravidla neunikne nic, co se odehrává ve škole a mezi učiteli.			<input checked="" type="checkbox"/>	
30.	Mezi učiteli jsou ve sboru většinou i osobní přátelské vztahy.				<input checked="" type="checkbox"/>
31.	Vedení školy má dobrý přehled o pracovních aktivitách všech učitelů.				<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Učitelé dodržují pravidla chování, která vyžadují od svých žáků.			<input checked="" type="checkbox"/>	
33.	Vedení školy umí pochopit osobní situaci učitelů, pomáhá jim a podporuje je.				<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Vedení školy umí dobře formulovat úkoly, které vyžaduje od učitelů.				<input checked="" type="checkbox"/>
35.	Učitelé se ostatním kolegům svěřují i se svými osobními problémy.			<input checked="" type="checkbox"/>	
36.	Učitelé vyhledávají se svými kolegy kontakt i mimo školu.			<input checked="" type="checkbox"/>	
37.	Vedení školy pracuje s plným nasazením a v zájmu školy.				<input checked="" type="checkbox"/>
38.	Vedení školy striktně vyžaduje od učitelů, aby respektovali své povinnosti a režim školy.			<input checked="" type="checkbox"/>	
39.	Učitelé vítají a podporují iniciativu žáků.				<input checked="" type="checkbox"/>
40.	Učitelé uznávají své kolegy jako odborníky.				<input checked="" type="checkbox"/>

**Oddíl „C“**

41. Zde je ještě možno k tématu volně vypsát další Vaše názory, poznámky, připomínky apod.:

**Děkujeme za otevřenost a ochotu zamyslet se nad tím, co se děje ve škole mezi učiteli, i za čas, který jste dotazníku věnoval(a). Věříme, že ku prospěchu pohody ve škole!**

### Oddíl „B“

Následující tvrzení se týkají sociálního klimatu ve škole. Posudte, do jaké míry platí ve Vaší škole, a zaškrtněte vždy jen jednu odpověď. Vyplňte všechny položky.

		zřídka	občas	často	velmi často
1.	Chování některých učitelů ve škole obtěžuje jiné učitele.	✓			
2.	Učitelé naší školy se musejí zúčastňovat příliš velkého množství schůzí a porad.		✓		
3.	Ředitel/ka sám/sama je příkladem ostatním. Usilovně a tvrdě pracuje.				✓
4.	Ředitel/ka dovede ocenit, pochválit své podřízené.			✓	
5.	Mimovýukové povinnosti ve škole narušují vlastní učitelovu práci (vyučování).	✓			
6.	Na poradách přerušují učitelé vystoupení svých kolegů.	✓			
7.	Učitelé se chovají k žákům přátelsky.				✓
8.	Ředitel/ka sleduje a kontroluje všechno, co učitelé dělají.				✓
9.	Administrativní práce učitelů je na naší škole zatěžující.		✓		
10.	Učitelé si navzájem pomáhají, podporují jeden druhého.			✓	
11.	Ředitel/ka bedlivě a pečlivě sleduje všechny aktivity učitele.			✓	
12.	Učitelé znají rodinné zázemí svých kolegů.		✓		
13.	Povinností mimo vyučování je na naší škole příliš mnoho.		✓		
14.	Ředitel/ka dostatečně vysvětlí, zdůvodní, proč kritizoval/a práci některého učitele.			✓	
15.	Ředitel/ka je schopen/a, pokud je to nutné, pomoci učitelům i po pracovní stránce.				✓
16.	Učitelé jsou ochotni pomáhat žákům i mimo své vyučovací povinnosti.			✓	✓
17.	Ředitel/ka používá konstruktivní kritiku.			✓	✓
18.	Ředitel/ka hledí na blaho své školy.				✓
19.	Ředitel/ka dohlíží přísně na to, jak učitelé respektují režim školy a své povinnosti.			✓	
20.	Žákům je na této škole dána důvěra k samostatné práci.				✓
21.	Učitelé respektují profesní odbornost svých kolegů.				✓
22.	Způsob výuky některých učitelů ve škole komplikuje ostatním učitelům jejich práci.	✓			
23.	Učitelé si váží toho, že v této škole pracují.			✓	
24.	Vedení školy oceňuje dobrou práci učitelů.				✓
25.	Vedení školy pevně řídí každou poradou.				✓
26.	Někteří učitelé se ke svým kolegům chovají nekorektně.	✓			
27.	Učitelé zde pracují skutečně rádi.				✓
28.	Všichni učitelé se k žákům chovají vstřícně.				✓
29.	Vedení školy zpravidla neunikne nic, co se odehrává ve škole a mezi učiteli.				✓
30.	Mezi učiteli jsou ve sboru většinou i osobní přátelské vztahy.				✓
31.	Vedení školy má dobrý přehled o pracovních aktivitách všech učitelů.				✓
32.	Učitelé dodržují pravidla chování, která vyžadují od svých žáků.				✓
33.	Vedení školy umí pochopit osobní situaci učitelů, pomáhá jim a podporuje je.				✓
34.	Vedení školy umí dobře formulovat úkoly, které vyžaduje od učitelů.			✓	
35.	Učitelé se ostatním kolegům světlují i se svými osobními problémy.		✓		
36.	Učitelé vyhledávají se svými kolegy kontakt i mimo školu.			✓	
37.	Vedení školy pracuje s plným nasazením a v zájmu školy.				✓
38.	Vedení školy striktně vyžaduje od učitelů, aby respektovali své povinnosti a režim školy.			✓	
39.	Učitelé vítají a podporují iniciativu žáků.				✓
40.	Učitelé uznávají své kolegy jako odborníky.				✓

**Oddíl „C“**

41. Zde je ještě možno k tématu volně vypsát další Vaše názory, poznámky, připomínky apod.:

**Děkujeme za otevřenost a ochotu zamyslet se nad tím, co se děje ve škole mezi učiteli, i za čas, který jste dotazníku věnoval(a). Věříme, že ku prospěchu pohody ve škole!**

### Oddíl „B“

Následující tvrzení se týkají sociálního klimatu ve škole. Posuďte, do jaké míry platí ve Vaší škole, a zaškrtněte vždy jen jednu odpověď. Vypíšte všechny položky.

		zřídka	občas	často	velmi často
1.	Chování některých učitelů ve škole obtěžuje jiné učitele.	<input checked="" type="checkbox"/>			
2.	Učitelé naší školy se musejí zúčastňovat příliš velkého množství schůzí a porad.	<input checked="" type="checkbox"/>			
3.	Ředitel/ka sám/sama je příkladem ostatním. Usilovně a tvrdě pracuje.				<input checked="" type="checkbox"/>
4.	Ředitel/ka dovede ocenit, pochválit své podřízené.				<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Mimovýukové povinnosti ve škole narušují vlastní učitelovu práci (vyučování).	<input checked="" type="checkbox"/>			
6.	Na poradách přerušují učitelé vystoupení svých kolegů.		<input checked="" type="checkbox"/>		
7.	Učitelé se chovají k žákům přátelsky.				<input checked="" type="checkbox"/>
8.	Ředitel/ka sleduje a kontroluje všechno, co učitelé dělají.		<input checked="" type="checkbox"/>		
9.	Administrativní práce učitelů je na naší škole zatěžující.	<input checked="" type="checkbox"/>			
10.	Učitelé si navzájem pomáhají, podporují jeden druhého.			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11.	Ředitel/ka bedlivě a pečlivě sleduje všechny aktivity učitele.			<input checked="" type="checkbox"/>	
12.	Učitelé znají rodinné zázemí svých kolegů.				<input checked="" type="checkbox"/>
13.	Povinností mimo vyučování je na naší škole příliš mnoho.		<input checked="" type="checkbox"/>		
14.	Ředitel/ka dostatečně vysvětlí, zdůvodní, proč kritizoval/a práci některého učitele.				<input checked="" type="checkbox"/>
15.	Ředitel/ka je schopen/a, pokud je to nutné, pomoci učitelům i po pracovní stránce.				<input checked="" type="checkbox"/>
16.	Učitelé jsou ochotni pomáhat žákům i mimo své vyučovací povinnosti.				<input checked="" type="checkbox"/>
17.	Ředitel/ka používá konstruktivní kritiku.				<input checked="" type="checkbox"/>
18.	Ředitel/ka hledí na blaho své školy.				<input checked="" type="checkbox"/>
19.	Ředitel/ka dohlíží přísně na to, jak učitelé respektují režim školy a své povinnosti.			<input checked="" type="checkbox"/>	
20.	Žákům je na této škole dána důvěra k samostatné práci.				<input checked="" type="checkbox"/>
21.	Učitelé respektují profesní odbornost svých kolegů.				<input checked="" type="checkbox"/>
22.	Způsob výuky některých učitelů ve škole komplikuje ostatním učitelům jejich práci.	<input checked="" type="checkbox"/>			
23.	Učitelé si váží toho, že v této škole pracují.				<input checked="" type="checkbox"/>
24.	Vedení školy oceňuje dobrou práci učitelů.				<input checked="" type="checkbox"/>
25.	Vedení školy pevně řídí každou poradou.				<input checked="" type="checkbox"/>
26.	Někteří učitelé se ke svým kolegům chovají nekorektně.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
27.	Učitelé zde pracují skutečně rádi.				<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Všichni učitelé se k žákům chovají vstřícně.				<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Vedení školy zpravidla neunikne nic, co se odehrává ve škole a mezi učiteli.				<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Mezi učiteli jsou ve sboru většinou i osobní přátelské vztahy.				<input checked="" type="checkbox"/>
31.	Vedení školy má dobrý přehled o pracovních aktivitách všech učitelů.				<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Učitelé dodržují pravidla chování, která vyžadují od svých žáků.				<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Vedení školy umí pochopit osobní situaci učitelů, pomáhá jim a podporuje je.				<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Vedení školy umí dobře formulovat úkoly, které vyžaduje od učitelů.				<input checked="" type="checkbox"/>
35.	Učitelé se ostatním kolegům svěřují i se svými osobními problémy.			<input checked="" type="checkbox"/>	
36.	Učitelé vyhledávají se svými kolegy kontakt i mimo školu.			<input checked="" type="checkbox"/>	
37.	Vedení školy pracuje s plným nasazením a v zájmu školy.				<input checked="" type="checkbox"/>
38.	Vedení školy striktně vyžaduje od učitelů, aby respektovali své povinnosti a režim školy.		<input checked="" type="checkbox"/>		
39.	Učitelé vítají a podporují iniciativu žáků.				<input checked="" type="checkbox"/>
40.	Učitelé uznávají své kolegy jako odborníky.				<input checked="" type="checkbox"/>

**Oddíl „C“**

41. Zde je ještě možno k tématu volně vysat další Vaše názory, poznámky, připomínky apod.:

**Děkujeme za otevřenost a ochotu zamyslet se nad tím, co se děje ve škole mezi učiteli, i za čas, který jste dotazníku věnoval(a). Věříme, že ku prospěchu pohody ve škole!**



## Oddíl „B“

Následující tvrzení se týkají sociálního klimatu ve škole. Posuďte, do jaké míry platí ve Vaší škole, a zaškrtněte vždy jen jednu odpověď. Vyplňte všechny položky.

		zřídka	občas	často	velmi často
1.	Chování některých učitelů ve škole obtěžuje jiné učitele.	✓			
2.	Učitelé naší školy se musejí zúčastňovat příliš velkého množství schůzí a porad.	✓			
3.	Ředitel/ka sám/sama je příkladem ostatním. Usilovně a tvrdě pracuje.				✓
4.	Ředitel/ka dovede ocenit, pochválit své podřízené.				✓
5.	Mimovýukové povinnosti ve škole narušují vlastní učitelovu práci (vyučování).	✓			
6.	Na poradách přerušují učitelé vystoupení svých kolegů.		✓		
7.	Učitelé se chovají k žákům přátelsky.				✓
8.	Ředitel/ka sleduje a kontroluje všechno, co učitelé dělají.			✓	
9.	Administrativní práce učitelů je na naší škole zatěžující.		✓		
10.	Učitelé si navzájem pomáhají, podporují jeden druhého.				✓
11.	Ředitel/ka bedlivě a pečlivě sleduje všechny aktivity učitele.			✓	
12.	Učitelé znají rodinné zázemí svých kolegů.			✓	
13.	Povinnosti mimo vyučování je na naší škole příliš mnoho.		✓		
14.	Ředitel/ka dostatečně vysvětlí, zdůvodní, proč kritizoval/a práci některého učitele.				✓
15.	Ředitel/ka je schopen/a, pokud je to nutné, pomoci učitelům i po pracovní stránce.				✓
16.	Učitelé jsou ochotni pomáhat žákům i mimo své vyučovací povinnosti.				✓
17.	Ředitel/ka používá konstruktivní kritiku.				✓
18.	Ředitel/ka hledí na blaho své školy.				✓
19.	Ředitel/ka dohlíží přísně na to, jak učitelé respektují režim školy a své povinnosti.				✓
20.	Žákům je na této škole dána důvěra k samostatné práci.				✓
21.	Učitelé respektují profesní odbornost svých kolegů.				✓
22.	Způsob výuky některých učitelů ve škole komplikuje ostatním učitelům jejich práci.	✓			
23.	Učitelé si váží toho, že v této škole pracují.				✓
24.	Vedení školy oceňuje dobrou práci učitelů.				✓
25.	Vedení školy pevně řídí každou poradou.			✓	
26.	Někteří učitelé se ke svým kolegům chovají nekorektně.	✓			
27.	Učitelé zde pracují skutečně rádi.				✓
28.	Všichni učitelé se k žákům chovají vstřícně.				✓
29.	Vedení školy zpravidla neunikne nic, co se odehrává ve škole a mezi učiteli.			✓	
30.	Mezi učiteli jsou ve sboru většinou i osobní přátelské vztahy.				✓
31.	Vedení školy má dobrý přehled o pracovních aktivitách všech učitelů.				✓
32.	Učitelé dodržují pravidla chování, která vyžadují od svých žáků.			✓	
33.	Vedení školy umí pochopit osobní situaci učitelů, pomáhá jim a podporuje je.				✓
34.	Vedení školy umí dobře formulovat úkoly, které vyžaduje od učitelů.				✓
35.	Učitelé se ostatním kolegům svěřují i se svými osobními problémy.				✓
36.	Učitelé vyhledávají se svými kolegy kontakt i mimo školu.				✓
37.	Vedení školy pracuje s plným nasazením a v zájmu školy.				✓
38.	Vedení školy striktně vyžaduje od učitelů, aby respektovali své povinnosti a režim školy.				✓
39.	Učitelé vítají a podporují iniciativu žáků.			✓	
40.	Učitelé uznávají své kolegy jako odborníky.				✓

**Oddíl „C“**

41. Zde je ještě možno k tématu volně vysat další Vaše názory, poznámky, připomínky apod.:

**Děkujeme za otevřenost a ochotu zamyslet se nad tím, co se děje ve škole mezi učiteli, i za čas, který jste dotazníku věnoval(a). Věříme, že ku prospěchu pohody ve škole!**