

Příloha č. 1

Brejličková školka aneb děti nové

Podtémata: Hrajeme si celý den

Cíle:

- uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému, přiznávat stejná práva druhým a respektovat je
- porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad
- mít ohled na druhého, nabídnout pomoc, soucítit
- přirozeně komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství

Dílčí cíle:

- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- spoluvytváření třídních pravidel

Výstupy:

- dítě spolupracuje s ostatními, vnímá, co si přeje druhý, a respektuje to
- dodržuje pravidla her i jiných činností, jedná spravedlivě, hraje fěr
- zvládá pojmenovat věci, které ho obklopují
- umí řešit nové úkoly, problémy a situace
- odhalovat podstatné znaky, vlastnosti předmětů

Nabídka aktivit:

- výtvarné činnosti – kresba, malba – naše školka, kamarádi
- smyslové hry:
 - Hádej, na co/koho myslím – popis kamaráda, předmětů
 - Hádej, kdo tě volá – poznávání po hlase
 - Kimovky – co se změnilo, ztratilo
- dechová cvičení – bubliny – voda, brčka
- pohybové aktivity – PH na bublinu, bublifuk
- překážková dráha – spolupráce s dětmi, stavění
- pracovní listy – doplňování, dokreslování
- řečové aktivity – pojmenovávání předmětů kolem nás (Tik, tak, bum; ozvučný míček...)

Hodnocení tematického celku Břejličková školka – podtémata Hrajeme si celý den:

adaptace - většina dětí se ani z konstantního roku, pomocí do začlenění do kolektivní Edovi, Martinovi.

Děti mají smplové hry, hádanky.

V pohybu. Kter je třeba dát velký pozor na bezpečnost - Maly M. v hářku hry padosně sháče a rokhakuje rukama, a tím násbune děti skofci u něho.

Hráli jsme hry s padákem, nepochopil pravidla. Klepěl se v postlaci na dany úkol, přijme ho, snax se

ky s hěrem kářakovat nen - bezpečnost. Martin nevzděl, nesoustředí se, kere učtem

pomůcky, napomíná je Vřumyšet u něho rozpojní do činnosti, kde by pomůckal, to dělá čad. Ranní hry - ohraničit prostor jen pro něho.

Bálinka - odpoutat se od AP - zapojit se do hry dětí - s Běkou?

s AP - zůvne hry na uč. bareb, pojma přednětr.

