

## Příloha č. 2

### Zápis z pedagogické rady konané dne 1. 11. 2017

Přítomny: XX

Omluvena: XX

Program:

- 1) kontrola závěrů minulé PR
- 2) plnění ŠVP, TVP – připomínky, diskuze + závěry – hodnocení dítěte ve spec. MŠ, IVP, evaluace v MŠ
- 3) organizační záležitosti, aktuální problémy
- 4) kontrolní činnost
- 5) závěry

#### 1) kontrola závěrů minulé PR:

ad 1) splněno, třídy byly řádně připraveny na nový školní rok, ještě je třeba utřídit sezónní hračky v kočárkárně

#### ad 2) DVPP

- pedagogické pracovnice účast v Operačním programu: šablony
- akce říjen – splněno, keramika s rodiči + ukázky práce ortoptické sestry XX pro rodiče, diskuze nad zdravotními problémy dětí
- zúčastněné učitelky budou zakládat získané materiály z jednotlivých seminářů + svoje písemné poznámky k tématu

ad 3) náplně práce – zodpovědně prostudovat, úkoly se plní průběžně

#### 2) hodnocení dítěte v naší MŠ

- nesmí být formální, neporovnávat děti – hledat cestu k rozvoji individuální dispozice a kompetencí dítěte
- hodnocení individuálních vzdělávacích pokroků dítěte
- stanovit individuální vzdělávací potřeby jednotlivých dětí – individuální plán zpracovat ve spolupráci s tyflopodem SPC pro zrakově postižené v Praze
- využít záznamový arch pro sledování a hodnocení dítěte (rozvoj a učení dítěte v posledním roce předškolního vzdělávání v podmínkách MŠ)
- zjišťovat, které činnosti mají u dětí největší úspěch, využít metody odpovídající věkovým zvláštnostem
- dokumentace o dětech:
  - IVP
  - osobní portfolio dítěte
  - diagnostická kresba (2 do roka)

- evaluace – na úrovni třídy provádí učitelky převážně ústně (písemně změny):
  - A) evaluaci třídních bloků – tabulky podtémat průběžně
  - B) hodnocení třídy
  - C) hodnocení jednotlivých dětí – IVP
  - D) hodnocení vlastní práce (sebe sama)
    - PR – co se mi povedlo, vhodná fotodokumentace
    - pro vybrané předškolní děti + děti s OŠD – nabídka na grafomotorický kurz – informovat rodiče, ve 2. pololetí budou vést předškoláčka učitelky z naší MŠ
    - v TVP se zaměřit na Dítě a společnost – dodržování domluvených pravidel, dodržování společenských pravidel – pozdrav, poděkování, omluva druhým, dbát na úklid po sobě, pomůcek, hraček
    - na environmentální výchovu – péče o přírodu – různé pokusy
    - dbát na dostatek pohybových aktivit v MŠ i venku

### 3) organizační záležitosti, aktuální problémy

- akce s rodiči – listopad, zdobení adventních věnců 20., 21., 23. 11. 2017 + návštěva logopedky v MŠ – přednáška pro rodiče + individuální konzultace rodičů
- příprava vánočních dáreků pro sponzory, rodiče
- čertí den v MŠ – 5. 12.
- upravit www stránky školy + foto, Z – XX
- prodloužená školka 8. 12. pro všechny děti, vycházka odpoledne do lesa, stezka odvahy, večere ve školce, celodenní program pro děti, Z – všechny učitelky
- organizace provozu o vánočních svátcích – čerpání dovolených 27. 12.–2. 1. – MŠ uzavřena
- připravit inventarizaci majetku + odpisy, Z – XX

### 4) kontrolní činnost

- kontrolní vstupy jsou zaměřeny na osobnost učitelky ve vztahu k dětem, na atmosféru ve třídě – adaptace dítěte, vztahy ve třídě, řešení konfliktů mezi dětmi, které nastoupily do MŠ jen na poslední rok před školou (upravit vztahy mezi dětmi – ADHD, autista, dyspraktik, atd.)

### 5) závěry

1. Zúčastnit se plánovaných akcí šablony, 20., 21., 23. 11. výtvarné dílny ostatní učitelky – XX + učitelky.  
T – 20., 21., 23. 11.
2. Zaměřit se na kvalitní přípravu předškoláků – metoda dobrého startu do ZŠ.  
T – trvale  
Z – všechny učitelky
3. Připravit pololetní hodnocení VVP – OŠI.

T – únor 2018

Z – všechny učitelky

4. Realizovat vánoční výzdobu školy, tříd, dárky pro sponzory, rodiče.

T – 5. 12.

Z – všechny učitelky

5. Připravit grafomotorický kurz speciálním pedagogem ze ZŠ (zájem 4 rodičů – vysoká potřeba u dětí).

## **Zápis z pedagogické rady konané dne 27. 1. 2018**

Přítomny: XX

Program:

- 1) kontrola závěrů minulé PR
- 2) plnění ŠVP, TVP – připomínky, diskuze + závěry
- 3) pololetní hodnocení školního roku
- 4) organizační záležitosti, aktuální problémy
- 5) kontrolní činnost
- 6) závěry

- 1) kontrola závěrů minulé PR:

ad 1) DVPP – pedagogické pracovnice průběžně sledují aktuální programovou nabídku, XX stále studuje speciální pedagogiku na UJAKU – nyní PN, XX – účast na seminářích týkajících se dětské jógy, ředitelka se zúčastňuje seminářů k nové legislativě, nově se zaměří na GDPR

- 2) hodnocení výchovně vzdělávací práce poloviny školního roku

- učitelky hodnotily výsledky své práce s dětmi – jak zpracovávají témata – vzájemná výměna dobrých nápadů, co se osvědčilo, ukázka výtvarných prací dětí
- učitelky se denně vzájemně informují o chování, reakcích dětí, co se povedlo a co ne, hodnotí denně svoji činnost s dětmi
- důraz na pleoptická cvičení – využívat náměty ze SPC pro zrakově postižené
- dobrá spolupráce učitelek z obou tříd, děti se vzájemně dobře znají, kamarádí se, pomáhají si
- o OŠD žádají 4 děti (GK, MS, MV, EN), do ZŠ odchází 8 + 3 děti nyní OŠD
- předškolní děti – zaměřit se hravou formou na přípravu do ZŠ – spolupracovat s rodiči, připomenout možnost programů v PPP – v MŠ grafomotorický kurz – rodič + dítě (EN, EM, MM, GK)
- spolupráce s SPC – objednat děti odcházející do ZŠ na kontrolní vyšetření

T – 3/18

Z – ředitelka

- v TVP se zaměřit na „Dítě a společnost“ – dodržování domluvených pravidel, dodržování společenských pravidel – pozdrav, poděkování, omluva druhým, vzájemná ohleduplnost, dbát na úklid po sobě – pomůcek, hraček
- sledovat chování předškoláků – velká rivalita, soutěžení o prvenství, časté žalování, zejména u E., M. a M. – vysvětlovat správné postupy, eliminovat možnosti střetů – dobrá spolupráce s rodiči, jsou si vědomi jeho odlišného chování k druhým a poměrně agresivních reakcí, včas upozorňovat na změny
- osvědčuje se komunitní kruh – děti se učí vyjadřovat své pocity, názory, a také vzájemně se poslouchat – to se stále málo daří u některých dětí
- zjišťovat, které činnosti mají u dětí největší úspěch, využít metody odpovídající věkovým zvláštnostem
  - na environmentální výchovu – péče o přírodu – různé pokusy
  - dbát na dostatek pohybových aktivit v MŠ i venku
  - sledovat, zda se u dětí rozvíjí dovednosti
  - zda jsou u nich rozvíjeny pozitivní hodnoty
  - zda má každé dítě příležitost se samostatně rozhodnout a vyjádřit se

#### 4) organizační záležitosti, aktuální problémy

- školení BOZP – všichni provozní zaměstnanci
- plavání ST – 10,00–11.45 – platba 1.550 Kč
- 15. 3. akce pro rodiče – besídka Jarní tematika – v restauraci U Zlatého selátka objednat + divadlo pro děti (domluveno s rodiči, jejich přání), Z – XX, XX
- kuchyně – speciální pánve – zajistit zapojení, Z – XX
- školení – zdravá výživa v MŠ 1, 2, 3, Z – XX
- instalace zabezpečení vstupů do MŠ – naučit se obsluhu, čipy, předělat kliku – dolní třída

#### 5) kontrolní činnost

- upozornění ředitelky na hlučnost dětí v jídelně, důraz na sebeobsluhu – předškoláci – příbory!
- kontrolní vstupy jsou zaměřeny na osobnost učitelky ve vztahu k dětem, na atmosféru ve třídě – adaptace dítěte, vztahy ve třídě, řešení konfliktů – prosociální aktivity

#### 6) závěry

1. Úzce spolupracovat s rodiči, domlouvat se na jednotném přístupu k dětem.  
Individuální konzultace s rodiči – dle jejich přání.  
T – průběžně    Z – všechny učitelky
2. Připravit vystoupení pro rodiče.

T – 15. 3. 2018

Z – všechny učitelky

3. Ve výchovně vzdělávací práci klást důraz na tvůrčí přístup, rozvíjet osobnost dítěte, podporovat to, co dítě umí.

T – trvale

Z – všechny učitelky

4. Šablony na 2. pololetí školního roku (administraci 1. pololetí Z – ředitelka).
5. GDPR – příprava XX