

## Příloha č. 8 – Strategie ředitelky UMŠ Qočna při práci s plány profesního rozvoje učitelek

### Strategie ředitelky UMŠ Qočna při práci s plány profesního rozvoje učitelek

Měsíční harmonogram pro realizaci strategie ředitelky s plány profesního rozvoje učitelek má v jednotlivých etapách své zaměření. Jedná se o setkávání, diskuse nad profesním rozvojem učitelek a postupy jeho realizace ve škole a má níže uvedenou strukturu.

V měsících daného roku je tedy navrhováno:

#### červen

- ✓ pohovor ředitelky s učitelkou o uplynulém školním roce zaměřený na reflexi její práce s dětmi, kolegy, rodiči
- ✓ učitelce je předáno písemné vyjádření – zpětná vazba týkající se její práce a působení ve škole za uplynulý rok<sup>1</sup> (učitelka má možnost následné konzultace a vysvětlení)
- ✓ vytyčení, zhodnocení pracovních úspěchů

<sup>1</sup> Nabízíme příklad, jak to v popisované škole dělá ředitelka:

#### **Zpětná vazba za školní rok 2017/2018**

Aničko,

*přála bych si, aby každé dítě mělo možnost mít vedle sebe takovou učitelku, jako jste Vy. Vlídne řešíte problémy, zamýšlíte se nad každou situací, umožňujete dětem svobodně žít a dýchat. Ve Vaší přítomnosti se každý musí cítit jako v oáze. Používáte sebereflexi k posunutí věci dopředu. Sebereflexi považuji za jednu ze základních technik nutných v pedagogické praxi, prosím, mějte to na paměti ☺.*

*V týmu s Alenkou jste nepřekonatelné. Příští rok bych s Vámi chtěla více pracovat na stanovení zcela jiného vzdělávacího programu, než probíhal doposud. Ve Vašem týmu si takovou realizaci něčeho nového dokážu jasně představit, což mě naplňuje pedagogickým optimismem. Pevně věřím, že Vás nikdy neopustí pedagogické nadšení a že od Vás mohu čekat ještě mnohé! A na to se těším.*

*Děkuji za odvedenou práci v uplynulém školním roce 2017/2018.*

Markéta Hrozová

*PS: Jsme zapojeni do projektu ... Pojďme to dělat jinak a být inspirací! Máte k tomu veškeré předpoklady!*

#### **Zpětná vazba za školní rok 2017/2018**

Alenko,

*Váš temperament a životní energie je všude kolem Vás. Děti potřebují vidět pozitivní přístup k životu, a ten jim ukazujete, kudy jdete. Jste přirozeně vůdčí osobnost, pozornost dětí si získáte snadno. Komunikace vzhledem k širšímu týmu – vidím, že je pro Vás složité snést některé věci, které se prostě dějí kolem Vás, z hlediska přesného pedagogického vhledu, který máte. Jsem ráda, že si názory dokážete obhájit a odborně vykomunikovat. Ved'te však svoji energii správným směrem, neplýtvajte s ní v nesmyslech a šetřete si ji pro sebe ☺.*

*V týmu s Aničkou jste nepřekonatelné. Příští rok bych s Vámi chtěla více pracovat na stanovení zcela jiného vzdělávacího programu, než probíhal doposud. V týmu s Vámi si takovou realizaci něčeho nového dokážu jasně představit, což mě naplňuje pedagogickým optimismem. Pevně věřím, že Vás nikdy neopustí pedagogické nadšení a že od Vás mohu čekat ještě mnohé! A na to se těším.*

*Děkuji za odvedenou práci v uplynulém školním roce 2017/2018.*

Markéta Hrozová

*PS: Jsme zapojeni do projektu ... Pojďme to dělat jinak a být inspirací! Máte k tomu veškeré předpoklady!*

- ✓ reflektování těžkých okamžiků, a to jak pedagogických, tak např. komunikačních, hledání cest k jejich překonání
- ✓ stanovení dalšího vzdělávání pedagogického pracovníka (v souladu s vizí a směřováním školy)
- ✓ revize školního kurikula, náměty učitelky k modifikaci, doplnění

### **červenec–srpen**

- ✓ implementace námětů týkajících se revize školního kurikula či dalších dokumentů školy
- ✓ cílená relaxace učitelek podle osobních možností a zájmů
- ✓ námětové podílení se učitelek na vizi školy

### **září**

- ✓ konkrétní termíny a náčrt dalšího vzdělávání učitelek
- ✓ deklarování očekávání od nového školního roku (učitelé, děti, rodiče, vedení školy)
- ✓ supervize, vzájemné hospitace učitelek
- ✓ stanovení samostatného sebereflexivního programu (portfolio učitele, nejlépe 1x týdně sebereflexní list, minimálně však 2x do měsíce, učitelka nemusí portfolio předkládat k nahlédnutí ředitelce, tato možnost jí ale zůstává, musí ovšem dát zpětnou vazbu, jak s ním pracuje)
- ✓ teambuilding (dle časových a personálních možností školy)

### **říjen–listopad**

- ✓ průběžné hodnocení ze supervizí, diskuse
- ✓ sdílení ze vzájemné hospitační činnosti v rámci pedagogických porad
- ✓ sebereflexe učitelek – realizace, zpracování, podněty a náměty do další práce

### **listopad–prosinec**

- ✓ realizace kurzu zaměřeného buď na respektující komunikaci, či na sociálně-emoční učení, případně jiné vhodné zaměření
- ✓ vzájemné hospitace učitelek
- ✓ supervize interního charakteru
- ✓ sebereflexe učitelek – realizace, zpracování, podněty a náměty do další práce

### **leden**

- ✓ reflexe uplynulého školního pololetí (spokojenost/nespokojenost, náměty, podněty, potenciální změny, ...)
- ✓ sebereflexe učitelek – realizace, zpracování, podněty a náměty do další práce

### **únor–březen**

- ✓ supervize externího charakteru
- ✓ vzájemné hospitace a jejich reflexe na pedagogických radách



- ✓ společné formulování směřování školy (diskuse nad možnostmi participace učitelek při realizování potenciálních edukačních změn ve škole)
- ✓ sebereflexe učitelek – realizace, zpracování, podněty a náměty do další práce

### **Kdykoliv během roku**

- ✓ možnost obrátit se na radu školy v případě potřeby řešit problém v širších kontextech a při užším zainteresování zřizovatele
- ✓ možnost změny týmového partnera (učitelka, chůva) v rámci tříd v případě potřeby (leden, červen)
- ✓ probíhají praxe studentů FHS (inspirace, mentoring, konzultace, reflexe)
- ✓ změna zaměření v dalším vzdělávání
- ✓ sebereflexe učitelek – realizace, zpracování, podněty a náměty do další práce

Pozn.

*V rámci spolupráce ředitelky a učitelek při jejich profesním rozvoji má svou pozici i rada školy. Pravidlem je, že v případě blížícího se konce trvání pracovní smlouvy probíhá pohovor učitele se samotnou radou. Jeho účelem je diskutovat o další potenciální spolupráci školy a učitelky, na obou stranách deklarovat dosavadní vzájemné zkušenosti – spokojenost, případně disbalance ve spolupráci, nastínit podněty či náměty do budoucnosti, komunikovat možné připomínky či doporučení.*

