

# **Plán osobního pedagogického rozvoje**

na školní rok 2016/2017

## **učitel 21**

*v návaznosti na Plán pedagogického rozvoje ZŠ Zdice pro rok 2016/2017*

### **1. Formulace cíle 1:**

**Všichni žáci (i např. žáci se SPU) se v hodině anglického jazyka učí na své maximum a výuka je pro ně zábavná a motivující.**

**Toho docílím tak, že budu používat různé techniky, nástroje, pomůcky, např. i techniky práce s žáky SPU (čtecí pomůcky, např. okýnka).**

### **2. Jak si v současnosti v dané oblasti vedu**

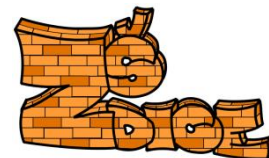
V současnosti jsme i se skupinou žáků SPU zavedli takové procvičování slovíček – obrázky s textem na interaktivní tabuli, které je bavilo, a zároveň si jich více zapamatovali. V průběhu jsme také změnili systém testů ze slovíček na spojovací, což žákům také více pomáhalo a byli úspěšnější.

Gramatice jsme se s žáky SPU věnovali ve větší míře, hráli jsme různé hry, přesto je gramatika pro žáky s SPU problém. Nejvíce jim pomáhala interaktivní tabule, protože daná skupina je malá a u tabule se dokáží žáci rychle prostřídat. Zároveň mají žáci bílé tabulky, takže v danou chvíli pracují všichni a teprve poté si zkontrolují tak, že jeden žák jde doplnit na interaktivní tabuli.

U dalších skupin (smíšená a středně pokročilá) jsme navíc pracovali s dramatizací výuky, což se také osvědčilo. V tom chceme v příštím roce pokračovat.

Také jsme začali pracovat s projekty a s kritérii, podle kterých jsme zpracování projektu hodnotili, k čemuž mě inspirovala kolegyně Veronika Lehovič.

Dále budu chtít ve skupině s SPU používat při čtení např. čtecí okýnka, Open Dyslectics písmo a různé jiné techniky, které by žákům pomáhaly. Budeme potřebovat bílé tabulky, abych zajistila práci všech. Ve všech skupinách budu pokračovat v provádění různých didaktických aktivit k zatraktivnění výuky.



### **3. Jakou podporu potřebuji**

- hospítace u kolegů (ráda bych viděla speaking activities, kooperativní práci v dvojicích),
- návštěva u kunratických kolegyň, kde bych se ráda podívala např. na skládkové učení v angličtině a didaktiku 2. stupně (již jsem měla „ochutnávku“ na Festivalu pedagogické inspirace, ale ráda bych viděla více),
- pomůcky pro výuku (= dokoupení fixů, mazátek, paruk).

### **4. Jak doložím, že jsem cíl (s)plnil (v portfoliu, v násled. hodinách ...)**

- hospítace v našich hodinách,
- video nahrávkou (při dramatizaci nebo projektu),
- informace do MZ.

Tento POPR byl projednán s ředitelkou školy dne .....