

Plán osobního pedagogického rozvoje na školní rok 2016/2017 **učitel 06**

v návaznosti na Plán pedagogického rozvoje ZŠ Zdice pro rok 2016/2017

1. Formulace cíle 1:

Žáky zeměpis baví, jsou aktivní, vzájemně sdílejí a učí se – zpracovávají projekty, zajímají se o to, co se děje ve Světě.

Toho docílím tak, že budu do výuky častěji zařazovat kooperativní výuku. Průběžně připravovat takto pojaté lekce, nově i v 8. - 9. třídách.

2. Jak si v současnosti v dané oblasti vedu

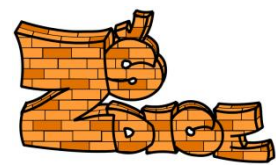
V letošním roce jsme realizovali některé kooperativní lekce, kde jsem uplatnila např. skládkové učení. Dávala jsem také možnost volby pracovat samostatně, ve dvojici, ve čtveřici. Někdy měli žáci možnost si spolužáka ke spolupráci vybrat sami a někdy jsem losovala. Při roční reflexi jsem zaznamenala, že žáky skupinová práce bavila a já sama jsem také vnímala, že při těchto hodinách žáci více pracovali. Do některých hodin jsem si v těchto případech brala pedagogickou asistentku.

3. Jakou podporu potřebuji

- Podpora pedagogických asistentů
- Konzultaci pedagogické konzultantky (např. nastavit si stálý čas pro konzultace)

4. Jak doložím, že jsem cíl (s)plnil (v portfoliu, v násle. hodinách ...)

- Vytvořená databáze mých příprav, pracovních listů nebo projektů žáků.
- Výsledky roční reflexe žáků, včetně vyhodnocení užitečnosti nastavených kritérií pro skupinovou práci.



5. Formulace cíle 1:

Žáci v matematice přebírají zodpovědnost za svoje učení. Pracují ve skupinách a vzájemně si pomáhají, učí se navzájem jazykem, kterému rozumějí. Díky tomu mám větší prostor pro individuální oporu žákům.

Toho docílím tak, že zařazuji skupinovou práci a gradované typy úloh v matematice.

6. Jak si v současnosti v dané oblasti vedu

V letošním roce vyučuji matematiku po 3leté přestávce. Učím 9. třídu, kde jsou žáci rozdílných dovedností, takže bylo nezbytné začít pracovat tímto způsobem a individualizovat výuku. Způsob hodnocení, který jsem nastavila se mi osvědčil, protože žáci „jdou na samou hranici“ svých možností.

7. Jakou podporu potřebuji

- Pomoc pedagogické asistentky při skupinové práci ve střeďeční výuce.

8. Jak doložím, že jsem cíl (s)plnil (v portfoliu, v násle. hodinách ...)

- Vytvořená databáze gradovaných úloh pro 9. ročník.

Tento POPR byl projednán s ředitelkou školy dne