

Plán osobního pedagogického rozvoje

na školní rok 2016/2017

učitel 05

v návaznosti na Plán pedagogického rozvoje ZŠ Zdice pro rok 2016/2017

1. Formulace cíle 1:

Žáci celé školy mají za kým jít ve chvíli, kdy se ocitají v krizové situaci. Žáci reflektují svoje chování, případně i v kontextu s třídním kolektivem.

K tomu přispěju tak, že jako metodik prevence spolu se školním psychologem budu žáky individuálně podporovat (intervence) nebo budu podporovat celé třídní kolektivy (klíma tříd) a dále budu individuálně poskytovat podporu svým kolegům (např. novým třídním při vedení třídních hodin), a dále seznámím pedagogický sbor se zásobou her na zlepšování vztahů v třídním kolektivu.

2. Jak si v současnosti v dané oblasti vedu

V loňském školním roce jsem absolvoval kurz pro metodiky prevence, tyto znalosti chci využít při práci se žáky i při podpoře kolegů.

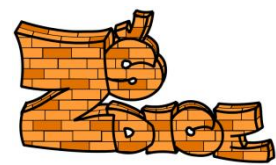
V loňském roce jsem hodně spolupracoval se školním psychologem a s externím odborníkem na OSV. Pracovali jsme na individuálních výchovných plánech žáků s rizikovým chováním a pracovali jak s jejich rodiči.

3. Jakou podporu potřebuji

- Dokončit vzdělávání metodiků prevence.
- Využít pedagogické asistenty při zvládnutí administrativní agendy třídních učitelů, aby se učitelům „uvolnili ruce“ pro zvládnutí odborné práce s jednotlivci a jejich rodiči i třídními kolektivy.
- Přizpůsobit rozvrh v případě potřeby (např. v případě jednání s rodiči nebo při pozorování třídních kolektivů).

4. Jak doložím, že jsem cíl (s)plnil (v portfoliu, v násle. hodinách ...)

- spolupráce s kolegy,



- informace do čtvrtletní zprávy,
- předání aktivit podporující lepší vztahy třídních kolektivů.

Vzhledem k tomu, že se jedná o významný úkol v rámci mého profesního působení, nechci si stanovovat další, protože se obávám formálnosti a rád bych se tomuto úkolu věnoval plně.

Tento POPR byl projednán s ředitelkou školy dne