

Plán osobního pedagogického rozvoje

na školní rok 2014/2015

učitel 03

v návaznosti na Plán pedagogického rozvoje ZŠ Zdice pro rok 2014/2015

a

Mezinárodní profesní rámec kvality ISSA

1. Formulace cíle 1:

Žáci na základě zážitku z různých historických textů budou mít lepší vztah k dějepisu. Dokáží propojovat a využít informace z knih pro učení historie.

Žáci budou rozvíjet čtenářské strategie (např. kladení otázek, shrnování, vyjasňování, předvídání) a budou pracovat s deskriptory čtenářského kontinua.

Toto budu podporovat tím, že budu spolupracovat se svou mentorkou na čtenářství a příležitostně budeme i párově vyučovat.

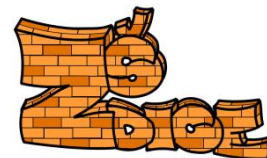
Pozn. Cíl 1 váže na kritérium 5.1 Mezinárodního profesního rámce kvality ISSA „Učitel užívá spektrum výchovně vzdělávacích strategií rozvíjejících vědomosti, dovednosti a postoje dětí s ohledem ke vzdělávacím cílům definovaných v kurikulárních dokumentech a potřebám dětí“, konkrétně na indikátor 5.1.1, 5.1.2 a 5.1.3

2. Jakou podporu potřebuji

- spolupráci s kolegyní češtinářkou
- spolupráci s kolegou dějepisářem (párová výuka)

3. Jak doložím, že jsem cíl (s)plnil (v portfoliu, v náslech. hodinách ...)

Žáci budou sbírat materiály k dějepisu a články do kapsového pořadače.



1. Formulace cíle 2:

Žáci budou díky zážitkovým lekcím a akcím, praktickým činnostem více vnitřně motivováni k poznání historie a dějepisu, který byl oblíbeným předmětem většiny žáků.

To zařídím tak, že budu využívat metody kritického myšlení, a dále budu pracovat s cíli (smysluplnost), budu dávat žákům možnost volby, spolupráce a budu jim poskytovat zpětnou vazbu.

Pozn. Cíl 2 váže na kritérium 5.1 Mezinárodního profesního rámce kvality ISSA „Učitel užívá spektrum výchovně vzdělávacích strategií rozvíjejících vědomosti, dovednosti a postoje dětí s ohledem ke vzdělávacím cílům definovaným v kurikulárních dokumentech a potřebám dětí“, konkrétně na indikátor 5.1.1, 5.1.2 a 5.1.3

2. Jakou podporu potřebuji

- vzdělávání týkající se vnitřní motivace
- spolupráci s pedagogickou konzultantkou (na přípravách, občasná párová výuka či hospitace)
- inspiraci u kolegů z Kunratic (pravděpodobně únor/březen)

3. Jak doložím, že jsem cíl (s)plnil (v portfoliu, v následech hodinách ...)

Tyto prvky, které chci zařazovat, budou pozorovatelné na hospitacích.

Tento POPR byl projednán s ředitelkou školy dne