

Závěr roku – pedagogická rada

Hodnocení hospitací

- Umíme připravit zajímavou hodinu, která splňuje náročné požadavky moderní výuky.
- Žáci často zažívají v hodinách radost z učení.
- Většina pedagogů věnuje zvýšenou pozornost integrovaným žákům
- Zlepšila se komunikace s žáky i management neboli řízení třídy, někde však přetrvává nedodržování dohodnutých pravidel, nečekáme na zklidnění dětí – mluvíme do hluku, to někdy přináší nepozornost a zbytečné dotazy při zadávání práce.
- Pracujeme s cílem, víme, kam chceme děti dovést, horší je vyhodnocování, zda žáci cíl splnili, co způsobilo, že se dařilo nebo nedařilo...
- Někdy nám dělá problém časové rozvržení činností – potom nedochází k reflexi, občas je jen nahodilá, přesně nezjistíme, kolik procent žáků a v jaké kvalitě k cíli dospělo.
- Velké rozdíly mezi jednotlivými učiteli ve schopnosti aktivně zapojit všechny žáky.