

Dokument:	<b>Plán školy</b>
Počet listů:	4
Platnost od:	1. 9. 2016
Platnost do:	31. 8. 2019

## **KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY 2016/2017 – 2018/2019**

*Pozn. Tento dokument je předložen ve zkrácené verzi, související se zvoleným kritériem*

Koncepční záměr rozvoje školy pro školní roky 2016/2017 - 2018/2019 vychází z dlouhodobé Vize školy.

- 1) **Doplňující materiály:** Školní vzdělávací programy – MŠ, ZŠ, ŠD, školní řád MŠ, školní řád ZŠ, vnitřní řád ŠD, školní projekt Podpory ZŽS, jehož součástí je Preventivní program, provozní řád ZŠ, MŠ a ŠJ, plán hlavních kontrol ředitelky školy a plány kontrol ostatních pracovníků a další materiály důležité pro organizaci školy.
- 2) **Základní cíl a strategie - základní pilíře:**

### **1. Oblast řízení a správy**

- Udržovat naplněnost tříd, zaměřit se na získávání žáků školy zlepšenou propagační prací školy.
- Spolupracovat se zřizovatelem a ostatními organizacemi na kulturním životě obce – vítání občánků, Dny dětí, besídky, akademie apod. Dále spolupráce s obcí na projektech týkajících se školy.
- Pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU (vybavenost školy, mezinárodní spolupráce, profil regionu).
- Zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy.
- Zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy.
- Hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP.
- Zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení.
- Pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury.
- Sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP, zaměřovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky.

### **Personální strategie:**

Pedagogický sbor je na vysoké odborné i morální úrovni. Pedagogové prošli celou řadou vzdělávacích kurzů a školení: kritické myšlení, jazykové vzdělávání, ICT, čtenářská gramotnost, logopedická prevence, práce s žáky s SVP a další. Pedagogický sbor je stabilní, předpokládané změny mohou nastat z důvodu odchodu do důchodu.

### **Péče o pedagogické pracovníky:**

- Plán DVPP
- FKSP
- Společné akce pracovníků školy
- Podnětné pracovní prostředí
- Podporovat partnerské vztahy mezi pracovníky jednotlivých součástí školy – společná metodická sdružení (ZŠ, MŠ, ŠD), příprava na školu (ZŠ, MŠ), příprava kroužků (ŠD, MŠ)
- Relaxační prostředí
- Nabídka studijních materiálů, odborných knih apod.

### **2. výchovně vzdělávací strategie:**

- Plnění cílů Vize školy.
- Rozvíjet vzdělanost žáků – klíčové kompetence, výchovně vzdělávací strategie popsané v ŠVP.
- Průběžně pracovat na inovacích školních vzdělávacích programů a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě dětí a žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy.
- Motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích a oceňovat jejich úspěchy.
- Systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti. Zajišťovat účinnou individuální péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- K hodnocení žáků využívat i standardizované testy, celoplošné testování žáků.
- Zaměřit se na podporu funkčních gramotností u dětí a žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích.
- Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků.
- Soustavně vést děti a žáky ke slušnému chování a vystupování.
- Vstřípit dětem a žákům základní návyky z oblasti ekologického chování.
- Zaměřit se na kooperativní činnosti dětí a žáků při výuce i mimo vyučování.
- Spolupráce s rodinou, dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole, trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou.
- Podpora DVPP ve stanovených prioritních oblastech.
- Evaluace a autoevaluace práce školy.
- Zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání.