



Dokument	Plán školy
Počet listů	
Č. j.:	
Vyhotoveno dne:	22. 8. 2019
Platnost od:	1. 9. 2019
Platnost ukončena dne:	

## Strategický plán rozvoje školy na období 2019/2020 – 2023/2024

***Pozn.** Tento dokument je předložen ve zkrácené verzi, související se zvoleným kritériem*

Strategický plán rozvoje školy vychází z analýzy výchozího stavu a z analýzy předešlého koncepčního dokumentu.

### **MISE – POSLÁNÍ:**

*Poskytnout každému dítěti možnost dosáhnout v nějakém směru pocitu úspěšnosti s tím, aby z naší školy odcházeli žáci nejen s potřebnými znalostmi, ale i s dovednostmi a návyky, které jim umožní orientaci v životě, se schopnost přiměřeně řešit životní situace i s chutí dále se vzdělávat.*

*K. Čapek: „Vzdělání je to, co v nás zůstane, pokud všechno zapomeneme.“*

### **VIZE:**

*Škola pro děti – postupné směřování k podobě otevřené komunitní školy, která respektuje jedinečnost dítěte!*

*Dosažení demokratizace, humanizace a modernizace výchovného a vzdělávacího procesu včetně podmínek a prostředí.*

*Být moderní, demokratickou institucí, která efektivně a profesionálně plní výchovně vzdělávací funkce v souladu s novodobými principy pedagogiky a humanismu. Poskytuje výchovné, vzdělávací a se vzděláním související služby.*

## ŘEDITEL A VEDENÍ ŠKOLY

Vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy.

Vedení školy provádí systematické hodnocení práce učitelů a poskytuje jim pravidelně zpětnou vazbu k jejich práci. Na základě hodnocení plánuje spolu s učiteli jejich další profesní rozvoj.

Vedení školy motivuje pedagogy k sebehodnocení a kolegiální hodnocení. Podporuje jejich pedagogický rozvoj vhodnými efektivními formami.

Škola cíleně podporuje rozvoj pedagogických schopností začínajících učitelů, pro něž má zpracován adaptační program

Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření.

Vedení školy aktivně vytváří pozitivní klima, které podporuje učení každého žáka.

Vedení školy vytváří podmínky pro rozvoj pedagogické spolupráce

Strategický cíl:

- **Zpracovávat a vyhodnocovat plány osobního rozvoje – ředitelka školy, vedení školy, ostatní pedagogové.**
- **Postupná příprava statutárního zástupce na pozici ředitelky školy.**

## PEDAGOGICKÝ SBOR

Pedagogický sbor má 3 učitelky MŠ, pět učitelek ZŠ a 3 vychovatelky ŠD a ředitelku školy. Podle potřeby jsou členy pedagogického sboru i asistenti pedagoga. Všichni pedagogičtí pracovníci mají předepsanou odbornou kvalifikaci. Na dobírání některých vyučovacích hodin ZŠ výchovného charakteru se využívá i vychovatelek ŠD, protože se nedaří sehnat učitele na velmi malý pracovní úvazek.

Z analýzy školy vyplynulo, že jedna ze silných stránek školy je právě stále se vzdělávající pedagogický sbor. Všichni učitelé jsou proškoleni pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a v oblasti ICT. Vzdělávání pedagogů je stanoveno plánem DVPP a jeho prioritními oblastmi, které jsou stanoveny na každý školní rok. Z plánu DVPP vychází také osobní plán rozvoje jednotlivých pedagogů a svůj plán rozvoje má i ředitelka školy.

Škola má vystudovaného výchovného poradce a koordinátora ŠVP, ale studium metodika prevence a IT metodika se musí v budoucnu uskutečnit.

Stáří pedagogického sboru, hlavně v ZŠ je poměrně vysoké, proto je nutné plánovat personální politiku.

Strategické cíle:

- **Zajistit specializovanou činnost metodika pro IT, který bude mít specializaci vystudovanou.**
- **Zajistit specializovanou činnost metodika prevence, který bude mít specializaci vystudovanou.**
- **Zajistit specializovanou činnost koordinátora ŠVP, který bude mít specializaci vystudovanou.**
- **Připravit plán personální potřeby do roku 2024, potřeba učitelů ZŠ se znalostí angličtiny.**

## **DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Vedení školy usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj,

DVPP se snažíme uskutečňovat podle plánu DVPP a podle stanovených priorit pro každý školní rok.

Za realizaci dalšího vzdělávání odpovídá ředitelka školy a plán osobního rozvoje každého pedagoga vychází z priorit školy, ale má možnost si stanovit i vlastní priority, které musí umět zdůvodnit.

Pedagogičtí pracovníci jsou zapojeni do vzdělávání, které uskutečňuje škola v rámci některých projektů.

Strategické cíle:

- **Hledat možnosti k podpoře DVPP, stanovení priorit v plánu DVPP.**
- **Podporovat lektorskou činnost pedagogických pracovníků.**
- **Podporovat vzdělání ov oblast pedagogická diagnostika.**

## **PRIORITNÍ OBLASTI VZDĚLÁVACÍHO PROCESU**

### **PODPORA NADÁNÍ A INKLUZE**

Školní poradenské pracoviště tvoří ředitelka školy, výchovný poradce a metodik prevence a v širším týmu jsou i třídní učitelé nebo vychovatelky ŠD. Intenzivně spolupracujeme s PPP i dalšími poradenskými pracovišti, které mají v péči naše žáky. Činnost ŠPP je daná jeho plánem.

Většina žáků má ŠPZ diagnostikovány poruchy učení. Jednotliví vyučující s nimi pracují často podle IVP a respektují doporučení ŠPZ a metodická doporučení výchovného poradce.

Škola spolupracuje, podle potřeby a situace, s OSPODem.

Práce s žáky s SVP a žáky nadanými vychází ze ŠVP.

Cílem DVPP školy je vzdělávání pedagogů v kurzech s problematikou společného vzdělávání žáků s odlišnými vzdělávacími potřebami.

Strategické cíle:

- **Pokračovat v kreativních metodách výuky.**
- **Podporovat vzdělání každého žáka dle jeho individuálních schopností.**

- *Pokračovat v zavedených předmětech ČD a MD pro podporu nadání.*
- *Vyhledávat jednotlivé, často skryté, nadání.*
- *Uvědomit si, že nadání nejsou dobré známky.*
- *Personálně zajistit pedagogy pro vzdělávání žáků s SVP – metodik prevence.*
- *Zajistit vzdělávání v oblasti nadání a inkluze pro pedagogické pracovníky*
- *Pokračovat v intenzivní spolupráci s externími odborníky a posílit zapojení či zájem rodičů.*
- *Nabízet žákům se SVP a žákům nadaným odpovídají formu podpory (konzultace, doučování, kroužky, soutěže, a další).*

## PODPORA DALŠÍCH PRIORITNÍCH OBLASTÍ

oblast	Prostředky	Nadstavba
<b>Výuka angličtiny</b>	Učitel ovládající Aj Výuka Aj v MŠ Povinný anglický jazyk v 1. – 5. tř. Využití UP z EU projektu – Nová škola Brno a dalších Využití výstupů ostatních projektů – DVPP Využívání vhodných výukových portálů	Kroužky Aj Kroužky konverzace Nabídka metody Scilearn Návštěvy cizojazyčných představení
<b>Čtenářská gramotnost</b>	Využívání knih ŽK Mimočítanková četba, encyklopedie ve výuce Čtenářská dílna – 3. – 5. třída Tematické plány pro ČD 2. – 5. ročníku Využívání ČG i v jiných předmětech, projektech MŠ: Rozvoj zájmu o knihy MŠ: předčtenářská pregramotnost	Třídní knihovničky Časopisy ve výuce Internet Projekty ŠVP ŠD Čtenářská soutěž Čtenářské koutky Čtenářské kluby  Spolupráce s knihovnou v Božkově Akce: Rodiče čtou dětem Příprava na školu
<b>Rozvoj mluveného slova</b>	Vyprávění zážitků, hovořit nahlas v každém předmětu, popisovat situace NE odříkávat naučené pasáže	Recitační soutěž Projekty ŠVP ŠD Skupinová práce Školní parlament

	<p>Logopedické chvílky – ZŠ i MŠ</p> <p>Spolupráce s logopedickou preventistkou</p> <p>Ve všech předmětech dbát na spisovnou češtinu</p>	<p>Dramatika</p> <p>Školní akademie</p> <p>Třídní akce pro rodiče</p>
<b>Matematická gramotnost</b>	<p>Zadávání úkolů podporující logické myšlení, automatizace postupových algoritmů</p> <p>Matematická dílna – 5. třída</p> <p>Výstupy projektů EU</p> <p>Využití matematiky v ostatních předmětech</p> <p>MŠ: Matematická pregramotnost</p>	<p>Mezinárodní matematická soutěž KLOKAN</p> <p>Matematické soutěže</p> <p>Využívání CR</p> <p>Inkluzivní koutek v herně školy</p> <p>Kluby deskových her</p> <p>Příprava na školu</p>
<b>Rozvíjení hudebního, výtvarného talentu</b>	<p>Zpíváme každý den</p> <p>Poslech různých žánrů hudby</p> <p>Popis nebo kresba zážitků</p> <p>Spojení hudby a pohybu, kresby</p> <p>Využití rytmických nástrojů</p>	<p>Sborový zpěv</p> <p>Přípravný sborový zpěv</p> <p>Kroužky: hra na flétnu, hra na kytaru</p> <p>Návštěva kulturních akcí</p> <p>Výzdoba školy</p> <p>Výtvarná soutěž</p> <p>Vystoupení žáků při různých příležitostech</p>
<b>Tělesný rozvoj</b>	<p>Každodenní zařazování uvolňovacích a relaxačních chviliek do vyučování</p> <p>Cvičení v přírodě</p> <p>Plavecký výcvik – ZŠ, MŠ</p> <p>Školy v přírodě – ZŠ, MŠ</p> <p>Sportovní olympiády</p> <p>Turnaje – vybíjená, kopaná, házená, baseball, florbal</p>	<p>Pohybové hry</p> <p>Sportovní kroužky</p> <p>Zdravotní TV</p> <p>ŠD – pravidelné sportovní soutěže</p> <p>Výlety na kolech</p> <p>Turistické výlety a vycházky</p> <p>Návštěvy solné jeskyně</p> <p>Zapojení do projektů na podporu sportu</p> <p>Granty města</p>
<b>Vztah k přírodě EVVO</b>	<p>Učit se o přírodě v přírodě, pozorování okolí, environmentální výchova</p> <p>ŠD – Projekt Les ve škole</p>	<p>Návštěvy ZOO</p> <p>Projekty, exkurze</p> <p>Školy v přírodě</p> <p>Uklízíme Česko</p> <p>Péče o školní lípu</p> <p>MŠ: Spolupráce s Lesní pedagogikou</p>

<b>Historie, tradice</b>	Vycházky do Božkova a jeho okolí, vycházky do centra města	Kroniky školy Dny otevřených dveří Školní výlety Besedy Školní kalendář
<b>ICT</b>	Výuka některých předmětů v PC učebně Aktivní využívání interaktivních tabulí Využití tabletů, mBotů ve výuce	Využití IT pro žáky dle potřeby Kroužky robotiky, informatiky
<b>Dopravní výchova</b>	Prolínání tematiky ve všech předmětech	Dopravní hřiště při 33. ZŠ v Plzni Výtvarné soutěže MŠ: Besedy s Městskou policí
<b>Vztahy – kariérové poradenství, prevence</b>	Preventivní program školy Výuka jednotlivých předmětů, třídní projekty Třídnické hodiny Zdravý životní styl	Projekty, besedy Spolupráce se ŠJ Spolupráce s různými organizacemi Granty města ŠPP Den pro předškoláky Žakovské portfolio Besedy pro rodiče Rodiče vítáni
<b>Technické a polytechnické vzdělávání</b>	Podpora při vhodných příležitostech – práce a volba povolání Pracovní činnosti – stavebnice podporující technické myšlení – využívání pracovních PČ	Rozhovory, besedy Zapojení do soutěží – např. Řemeslo má zlaté dno Granty města exkurze

Strategické cíle:

- ***Každoroční plán třídního učitele k naplnění těchto oblastí.***
- ***Podpora jednotlivých oblastí i v třídnických hodinách.***
- ***Zaměřit vlastní plán rozvoje na rozvoj vlastních dovedností ve stanovených oblastech.***
- ***Roční plán ŠD sestavit tak, aby byly rozvíjeny všechny oblasti.***

Strategický plán rozvoje školy na roky 2019/2020 – 2023/2024 byl schválen pedagogickou radou.

Mgr. Hana Stýblová

ředitelka školy