****

**Otázky vedení školy jako součást hodnocení pracovníků a vytváření plánů profesního a osobnostního rozvoje**

Pro vedení školy je důležité, aby profesní rozvoj ředitele školy směřoval k profesnímu rozvoji pedagogů. Role ředitele je vyjádřena v této souvislosti zásadní otázkou:

***„Jak vést učitele k tomu, aby si vytvářeli vlastní plán rozvoje a byli v tomto procesu vnitřně angažovaní v souladu se směřováním a cíli ředitele školy?“***

Profesní rozvoj ředitele je koncipován tak, že vzniká a rozvíjí se, aby motivoval profesní rozvoj pedagogů v souladu s mottem vedení školy:

***„Od profesního rozvoje ředitele školy k profesnímu rozvoji učitelů“***

**Otázky vedení školy k získání zpětné vazby od učitelů (s cílem podpořit profesní rozvoj učitelů):**

1. Jak souvisela vaše práce se strategickými cíli školy? Které cíle se vám dařilo naplňovat ve vaší práci?
2. Jak vedení školy pomáhalo naplňovat váš profesní rozvoj?
3. Jaké aktivizující metody ve výuce jste v letošním školní roce využil/a nově, které metody jste rozvíjel/a, které metody se neosvědčily?
4. Z jakých materiálů čerpáte pro zkvalitnění vaší vzdělávací práce?
5. Jak jste využila DVPP ve své profesní dráze?
6. Jak hodnotíte nastavení profesních úkolů pro tento školní rok?
7. Byly plán DVPP školy a další strategické dokumenty školy pro vaši práci podnětné?
8. Jaké profesní kompetence chcete rozvíjet v příštím školním roce?
9. Jak vám mohu pomoci?
10. Další podněty k práci školy obecně, profesně, organizačně.
11. Spolupráce učitelů v rámci školy – vzájemná podpora, tvorba učebních materiálů apod.
12. Další doplňující otázky dle potřeby a vývoje rozhovoru.