

Dokument	plán
Počet listů	5
Platnost od:	1. 9. 2013
Platnost ukončena dne:	

**PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
(viz dále dodatek pro školní rok 2019/2020)**

Základní ustanovení

Ředitelka školy vydává tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen plán) v souladu se § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Čl. 1

Účel

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (studium, účast na školení apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi,
- další vzdělávání formou samostudia – rozsah a termíny volna určeného k samostudiu stanoví ředitelka školy.

Čl. 2

Základní podmínky dalšího vzdělávání

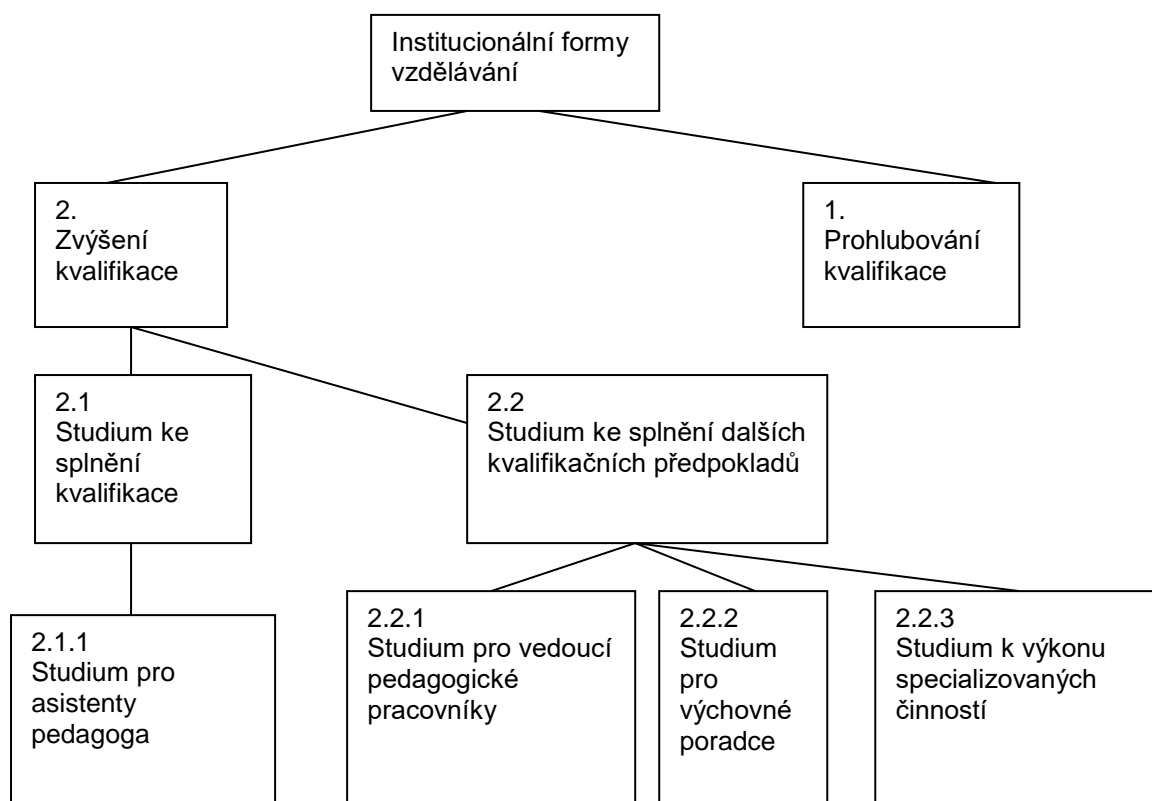
Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem,
- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v rámci tohoto plánu,
- rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje,
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Čl. 3

Obecné schéma institucionálních forem dalšího vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy bude probíhat ve formách a druzích:



Čl. 4

Konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání

V rámci obecného schématu budou školou organizovány a podporovány následující formy a druhy vzdělávání:

1. Průběžné vzdělávání:

Tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 141 a) zákoníku práce a § 24 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb. Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka.

Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogických pracovníků na kurzech a seminářích vzdělávání v minimálním rozsahu 4 vyučovací hodiny. Možné jsou i delší formy průběžného vzdělávání.

Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména:

- jazykové vzdělávání – anglický jazyk,
- nové poznatky z tvorby ŠVP PV,
- nové poznatky z tvorby ŠVP ZV,
- nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín,

- nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovacími předměty a výchovnou činností,
- prevence sociálně patologických jevů,
- logopedická prevence,
- vzdělávání mimořádně nadaných žáků,
- bezpečnost a ochrana zdraví při práci,
- práce s ICT,
- nové poznatky v oblasti řízení organizace,
- vzdělávání vycházející z projektu EU peníze školám.

V souladu s ustanovením § 141 a) zákoníku práce je účast na některé z uvedených forem průběžného vzdělávání, kterou pedagogickému pracovníku nařídí ředitelka školy, pro tohoto pracovníka povinná.

2. Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace. Škola bude podporovat následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucího ke zvýšení kvalifikace:

2.1 *Studium ke splnění kvalifikace*

V rámci principů ve čl. 2 tohoto plánu bude škola podporovat tyto formy a druhy dalšího vzdělávání:

2.2. *Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů*

V rámci principů stanovených ve čl. 2 bude škola podporovat tyto konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání:

2.2.1 *Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky*

V rámci tohoto vzdělávání je potřeba další vzdělávání zástupce statutárního orgánu v oblasti školského managementu.

V uvedeném případě bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání).

2.2.2 *Studium pro výchovné poradce*

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u výchovného poradce absolvováním předepsané formy dalšího vzdělávání podle vyhlášky č. 317/2006 Sb.

2.2.3 *Studium k výkonu specializačních činností*

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- prevence sociálně patologických jevů,
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
- autoevaluační činnosti.

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání) a akreditovaných vzdělávacích programů jiných vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení dalších kvalifikačních předpokladů podle vyhlášky č. 317/2006 Sb.

Čl. 5

Stanovení priorit školního roku 2013/2014

V závislosti na rozpočtových možnostech školy se stanoví následující priority a tím i pořadí výše uvedených jednotlivých druhů a forem dalšího vzdělávání:

Základní škola:

Priorita č. 1 – průběžné vzdělávání – oblasti projektu EU peníze školám

Priorita č. 2 – průběžné vzdělávání – ŠVP ZV

Priorita č. 3 – průběžné vzdělávání – oblast pedagogiky a psychologie

Priorita č. 4 – průběžné vzdělávání – oblast vyučovacích předmětů

Priorita č. 5 – průběžné vzdělávání – oblast prevence

Priorita č. 6 – průběžné vzdělávání – oblast řízení školy

Mateřská škola

Priorita č. 1 – průběžné vzdělávání – ŠVP PV a metody práce

Priorita č. 2 – průběžné vzdělávání – jazykové vzdělávání

Priorita č. 3 – průběžné vzdělávání – oblast řízení mateřské školy

Priorita č. 4 – průběžné vzdělávání – oblast prevence

Školní družina

Priorita č. 1 – průběžné vzdělávání – výchova a metody práce

Priorita č. 2 – průběžné vzdělávání – oblast prevence

- a) Na vzdělávání pedagogických pracovníků se podílí škola ze svého rozpočtu na ONIV, z prostředků grantů a projektů a z prostředků MMP.
- b) Pedagogický pracovník se může na vzdělávání spolupodílet.
- c) Pedagogický pracovník se může, nad stanovené priority školy, vzdělávat i v jiných vzdělávacích oblastech – jako samoplátce.

Čl. 7 Změny a doplňky

Změny a případná doplnění tohoto plánu budou prováděny zejména v případech:

- změny rozpočtu školy v oblasti prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků;
- změna struktury zaměstnanosti ve škole;
- změny v právních předpisech ovlivňujících další vzdělávání;
- změny vzdělávací nabídky akreditovaných institucí poskytujících další vzdělávání pedagogických pracovníků;
- změn vyvolaných provozními podmínkami školy.

Prováděné změny nebudou zasahovat do již probíhajících vzdělávacích aktivit realizovaných na základě tohoto plánu.

Čl. 8 Platnost a účinnost

Tento plán nabývá účinnosti dne 1. 9. 2013.

V Plzni 25. 8. 2013

Mgr. Hana Stýblová
ředitelka školy

PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ Dodatek č. 6
--

Čl. 5

Stanovení priorit pro školní rok 2019/2020

V závislosti na rozpočtových možnostech školy se stanoví následující priority průběžného vzdělávání pedagogických pracovníků. Z tohoto plánu vychází i Plán osobního rozvoje pedagogických pracovníků a povolené samostudium. K DVPP bude využíváno akreditovaných programů NIDV a dalších organizací, vzdělávání v rámci projektů školy – Moderní škola 4, projekty v projektu MAP II.

Priority školy	Platí pro součást, funkci
řízení třídy, klima třídy, pedagogická diagnostika	TU ZŠ, vedení školy
studium k výkonu specializačních činností – školní metodik prevence	ZŠ

vzdělávání v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti/ pregramotnosti	ZŠ, MŠ
společné vzdělávání/inkluze	ZŠ, MŠ, ŠD
jazykové vzdělávání	ZŠ, MŠ
vzdělávání v ICT	ZŠ, MŠ, ŠD
oblast primární prevence, bezpečnost	metodik ICT, TU, MŠ, ŠD
vzdělávání v oblasti řízení školy a managementu – pedagogické řízení	ŘŠ, vedení školy
studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – učitelství pro předškolní vzdělávání	MŠ
studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – vychovatelství pro ŠD	ŠD
ŠVP – konzultace k tvorbě, plánování, evaluace	MŠ, ZŠ, ŠD – vedoucí pracovníci, koordinátor ŠVP

Další ujednání:

- a) Na vzdělávání pedagogických pracovníků se podílí škola ze svého rozpočtu na ONIV, z prostředků grantů a projektů a z prostředků MMP.
- b) Pedagogický pracovník se může na vzdělávání spolupodílet.
- c) Pedagogický pracovník se může, nad stanovené priority školy, vzdělávat i v jiných vzdělávacích oblastech – jako samoplátce.

Tento doplněk č. 5 nabývá účinnosti dne 1. 9. 2019.

V Plzni 30. 8. 2019

Mgr. Hana Stýblová
ředitelka školy

dokument	plán
Počet listů	2
Platnost od:	1. 9. 2018
Platnost ukončena dne:	

PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
Dodatek č. 5

Čl. 5

Stanovení priorit pro školní rok 2018/2019

V závislosti na rozpočtových možnostech školy se stanoví následující priority průběžného vzdělávání pedagogických pracovníků. Z tohoto plánu vychází i Plán osobního rozvoje pedagogických pracovníků.

Základní škola:

Priorita č. 1 – studium ke splnění kvalifikačních předpokladů pro výchovné poradce – dokončení studia

Priorita č. 2 – studium k výkonu specializačních činností – školní metodik prevence – využití šablon II

Priorita č. 3 – vzdělávání v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti (OP VVV + MAP II.)

Priorita č. 4 – oblast společného vzdělávání + (inkluze - OP VVV + MAP II.)

Priorita č. 5 – jazykové vzdělávání (OP VVV)

Priorita č. 7 – vzdělávání ICT + v rámci projektu PROSIT

Priorita č. 8 – vzdělávání v oblasti řízení školy a managementu

Priorita č. 6 – oblast prevence

Mateřská škola

Priorita č. 1 – studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – učitelství pro předškolní vzdělávání

Priorita č. 2 – vzdělávání v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti (OP VVV)

Priorita č. 3 – ŠVP PV – metody práce

Priorita č. 4 – jazykové vzdělávání

Priorita č. 5 – oblast řízení mateřské školy a ICT (MAP II.) + sdílení zkušeností (OP VVV)

Priorita č. 6 – dvouleté děti v MŠ (OP VVV)

Školní družina

Priorita č. 1 – oblast řízení ŠD

Priorita č. 2 – oblast prevence (MAP II.)

Priorita č. 3 – ŠVP a metody práce

Priorita č. 4 – oblast ICT + vzdělávání v projektu PROSIT

- a) Na vzdělávání pedagogických pracovníků se podílí škola ze svého rozpočtu na ONIV, z prostředků grantů a projektů a z prostředků MMP.
- b) Pedagogický pracovník se může na vzdělávání spolupodílet.
- c) Pedagogický pracovník se může, nad stanovené priority školy, vzdělávat i v jiných vzdělávacích oblastech – jako samoplátce.

Tento doplněk č. 5 nabývá účinnosti dne 1. 9. 2018.

V Plzni 31. 8. 2018

Mgr. Hana Stýblová
ředitelka školy

Četly a berou na vědomí: