

Příloha č. 6 Cíle rozvoje

cíl - více rozpracovat a zapřemýšlet nad metodami aktivního učení

iveta

<p>3. vede vzdělávání podle připraveného plánu, aktuálně reaguje na vývoj situace a na potřeby a možnosti jednotlivých dětí, neztrácí zaměření na stanovené cíle učení</p> <p>využívá širokého spektra metod a forem práce s důrazem na aktivní učení žáků</p> <p>diferencuje a individualizuje vzdělávání vzhledem k možnostem a potřebám jednotlivých dětí, snaží se o dosažení osobního maxima u každého dítěte</p> <p>průběžně udržuje a podněcuje vnitřní motivaci dětí k učení</p> <p>komunikuje s dětmi způsobem, který odpovídá jejich věku, kultivovaně, jasně, srozumitelně</p>								
				3				
				2				
				3				
				3				
				3				
<p>cíl = více vycházet z vnitřní motivace dětí</p> <p>3. Procesy učení</p> <p>Poznámky: hodnotí procesy učení-poskytuje průběžně popisnou zpětnou vazbu (zaměřenou na dosahování cílů) k vzdělávacím činnostem a chování dětí, hodnotí postup, schopnost vynaložit úsilí, zájem, úroveň spolupráce apod.</p> <p>hodnotí výsledky učení, tj. míru dosahování kompetencí (znalosti, dovednosti, postoje i hodnoty) s ohledem na individuální možnosti dětí a vzhledem k očekávaným výstupům</p> <p>využívá hodnocení podporující zejména vnitřní motivaci dětí k učení</p> <p>vede děti, zejména nejstarší, k přebírání zodpovědnosti za vlastní učení, u dětí rozvíjí dovednost sebehodnocení a vzájemného hodnocení</p>		20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<p>4. Hodnocení vzdělávacích pokroků dětí</p> <p>Poznámky: vyhodnocuje zvolené strategie, metody a organizaci vzdělávání vzhledem k plánovaným cílům, ale i jejich dosažení</p> <p>porovnává plánované vzdělávací cíle a skutečně dosažené výsledky</p> <p>shromažďuje a využívá zdroje, které mu pomáhají reflektovat efekty vzdělávání</p> <p>vyhodnocuje vliv vzdělávacích činností na pokrok každého dítěte</p>								
<p>5. Reflexe vzdělávání</p> <p>Poznámky: podílí se na rozvoji školy a zkvalitňování jejího vzdělávacího programu, na přípravě a realizaci společných projektů školy</p> <p>přispívá k vytváření pozitivního sociálního klimatu školy založeného na vzájemném respektu, sdílení společných profesních hodnot a spolupráci</p> <p>spolupracuje s kolegy i vedením školy na zkvalitňování předškolního vzdělávání</p>		16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<p>6. Rozvoj školy a spolupráce s kolegy</p>		12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0