

**Programové prohlášení Studentské rady
ke školnímu roku 2018/2019**

Praha, září 2018

Obsah

1	Úvod	1
2	Strukturovanost Studentské rady uvnitř	2
2.1	Jednací řád.....	2
2.2	Náplň a průběh jednání.....	2
3	Komunikace rady navenek	3
3.1	Komunikace kapitánů s jejich kruhy.....	3
3.2	Komunikace se školní komunitou.....	3
4	Problémy školní komunity a Studentské rady jako orgánu	3
4.1	Ústava.....	4
4.2	Vyhláška o právech a povinnostech dispečera.....	4
4.3	Problémy ze strany studentů a jejich řešení.....	4
5	Spolupráce s Pedagogickou radou	5
5.1	Společná jednání.....	5
6	Shrnutí	6

1 Úvod

Tento dokument předkládá Studentská rada Gymnázia Přírodní škola pro její funkční období ve školním roce 2018/2019. V tomto dokumentu se nacházejí cíle Studentské rady pro tento školní rok. Dokument nepopisuje kýžené výsledky, protože Studentská rada je orgán nezávisle složený, a díky tomu se jednotlivé názory mohou výrazně lišit. Dokument pouze určuje, kterým směrem by se Studentská rada chtěla v tomto školním roce vydat, jakým tématům by se ráda věnovala, nebo co by změnila vůči členům školní komunity.

Tento dokument vychází ze zpětných vazeb ke školnímu roku a nejvíce z odpovědí na otázku ohledně působení studentské rady. Okruhy témat, které jsou zde popisované byly zastoupeny v těchto zpětných vazeb. Prohlášení se věnuje způsobu, jak více formalizovat studentskou radu a její jednání, jak lépe komunikovat a fungovat se členy školní komunity a pedagogickou radou.

Pokud se bude dařit body a prioritní okruhy témat diskutovat a pracovat na nich, mohla by tak Studentská rada stát silnější, organizovanější a zároveň soudržnější se všemi členy školní komunity.

2 Strukturovanost Studentské rady uvnitř

Ve zpětných vazbách se velmi často objevoval názor, že Studentská rada by měla být více formalizovaná a organizovaná. Během některých jednání se objevovaly případy, kdy rada hlasovala o hlasování. Velmi často také byly chyby ze strany vedení, kdy nebylo dané, jakým způsobem radu přesně vést a diskuse tak byla neefektivní. Těmto a mnoha dalším případům je třeba se vyhnout. Tento bod se bude věnovat způsobu, jak lépe zorganizovat jednání a zvýšit jeho efektivitu.

2.1 Jednací řád

Jeden ze způsobů, jak udělat radu přehlednou, je nastavit jí pravidla, která by radu přiměla postupovat v souladu s nimi. Pokus o taková pravidla tady v minulosti byl, ale pravidla byla zakomponována v Ústavě Studentské rady Gymnázia Přírodní škola, což není místo, kde by měla (už jen podle definice) být. Proto bychom rádi předložili na prodiskutování nový dokument s názvem Jednací řád Studentské rady Gymnázia Přírodní škola, který by tato pravidla detailněji popisoval a určoval vztahy mezi pozicemi a funkcemi v radě, pevně nastavoval strukturu jednání a upravoval rozhodčí a výkonnou moc rady.

Vytvoření tohoto dokumentu je jeden z prioritních okruhů témat na jednání. Chceme ho vytvářet ve spolupráci s pedagogickou radou a určitě bude i možnost, aby se k němu vyjádřili ostatní členové školní komunity, kteří budou mít zájem.

2.2 Náplň a průběh jednání

V minulosti se často stávalo, že jednání Studentské rady nebyla efektivní, přehledná a nikdo po nich vlastně nevěděl, co se na radě dělo. Zároveň nikdy nebylo jasné, jaké téma se bude na Studentské radě projednávat. Tyto vady pravděpodobně měly dopad i na celkovou neinformovanost členů školní komunity ohledně dění ve Studentské radě. Témata jednání tedy chceme udělat známými dopředu. Zároveň po každé radě bude pro školní komunitu přístupný zápis na nástěnce a na společném shromáždění se představí témata, která se na Studentské radě řešila, budou řešit, a závěry řešených témat. Na to vše bude sloužit také whiteboard na chodbě u sborovny, abychom zajistili lepší komunikaci mezi Studentskou radou a školní komunitou.

U jednání bychom chtěli hledět na pevné vedení, dobrou strukturovanost co se týče rozvržení času a témat, posouvání se v řešení problémů a celkovou efektivitu jednání.

3 Komunikace rady navenek

Ze zpětných vazeb na konci loňského roku vyplynulo, že členové školní komunity nevěděli, co přesně Studentská rada dělá. To bychom chtěli změnit a celý letošní rok nést ve znamení lepší komunikace mezi radou a dalšími studenty.

3.1 Komunikace kapitánů s jejich kruhy

Během roku bychom chtěli dbát na vzájemnou komunikaci mezi kapitány a členy jejich kruhů. Především tím chceme zajistit, aby všichni věděli, co se na radě řeší a tím spíše přišli se svými vlastními podněty, nebo je za ně na jednání zprostředkoval kapitán. Mimo jiné tím budou členové školní komunity vědět, k čemu se mohou vyjádřit nebo jinak angažovat.

Od tohoto kroku si slibujeme větší zapojení všech členů školní komunity do činnosti samosprávy.

Budeme tedy apelovat na kapitány, aby lépe komunikovali se svými kruhy a zajímali se o jejich problémy a případně je diskutovali a řešili dál.

3.2 Komunikace se školní komunitou

Jak již bylo nastíněno v úvodu této kapitoly, většina školní komunity v loňském roce nevěděla, co Studentská rada konkrétně dělá a co každé úterý řeší.

Lepší komunikace se školní komunitou bychom chtěli docílit pravidelně vyvěšovanými zápisy z jednání rady a ústním sdělením řešených témat a závěrů na společných shromážděních. Mimo jiné chceme lépe a efektivněji využívat whiteboard umístěný na stěně vedle sborovny ke komunikaci se školní komunitou a zlepšení informovanosti.

Tento krok zároveň vyžaduje zájem z druhé strany. Proto bychom chtěli apelovat na všechny členy školní komunity, aby se zajímali o dění ve Studentské radě a pokusili se k činnosti rady aktivně sami přispět. Díky tomu společně můžeme mnoho věcí změnit k lepšímu a ke všeobecné spokojenosti.

Mimo toto programové prohlášení chceme vytvořit závěrečnou zprávu na konci funkčního období, jak někteří psali do zpětných vazeb. V té by měla být rekapitulována, shrnuta a zhodnocena činnost Studentské rady v uplynulém funkčním období.

4 Problémy školní komunity a Studentské rady jako orgánu

Ve zpětných vazbách k minulému školnímu roku se několikrát objevoval námět na formalizaci Studentské rady a samosprávy obecně. Vnímáme to jako jeden z problémů, který bychom chtěli řešit úpravou Ústavy (viz níže) a novým Jednacím řádem Studentské rady (viz výše).

Mimo to bychom se v tomto školním roce chtěli zaměřit na řešení i zdánlivě banálních problémů ze strany studentů a zaměřit se i na podněty, které umožní studentům ovlivnit život

v běžném školním týdnu ale i fungování na výjezdech – to si slibujeme např. od úpravy vyhlášky o dispečerovi školy (viz níže).

4.1 Ústava

V minulých letech proběhly pokusy o úpravu stávající Ústavy Gymnázia Přírodní škola. Bohužel celá Ústava obsahovala zároveň Jednací řád Studentské rady a neodpovídala definici ústavy jako takové. Mimo to byla i zastaralá a neodpovídala situaci ve škole. Díky rozdělení stávající Ústavy na dva, téměř nezávislé dokumenty se můžeme v ústavě více zaměřit na vztahy mezi jednotlivými členy komunity a orgány samosprávy a zároveň na ideály, na kterých je tato škola založena.

Chtěli bychom novou Ústavu představit jako zbrusu nový dokument, který bude odpovídat definici a ustanovovat vztahy mezi částmi komunity. Zároveň z ní vyškrtáme všechny části týkající se fungování Studentské rady – k tomuto poslouží nový Jednací řád (viz výše). Mimo jiné chceme v nové ústavě shrnout i nedávno vzniklé orgány samosprávy, jako je třeba Etická komise.

4.2 Vyhláška o právech a povinnostech dispečera

Jako jeden z dalších problémů školní komunity vnímáme dispečera jak v běžném týdnu, tak na výjezdech. Často se stávalo, že dispečer jen opakoval, co mu bylo řečeno a téměř nic neorganizoval. To bychom chtěli změnit.

Změnu si představujeme formou úpravy stávající vyhlášky o právech a povinnostech dispečera. V nové verzi bychom chtěli klást důraz na práva dispečera především na výjezdu, co se týče úpravy harmonogramu v závislosti na situaci v daný den.

Slibujeme si, že studenti, kteří budou chtít dispečery být, nedostanou podmínku pouze za zopakování informací, ale budou muset projevit alespoň trochu snahy a organizačních schopností při vykonávání funkce. Tím můžeme udělat tvrdší metr a snad se dosáhne i toho, že student dostane podmínku i za jeden výkon funkce. Pokud se to vše povede, může vzrůst i respekt dispečera a tím i vzrůst počet pravomocí této funkce.

4.3 Problémy ze strany studentů a jejich řešení

O většině problémů studentů (závažnějších či méně) jsme se jako Studentská rada často dozvěděli až na konci roku. To mohlo být způsobeno špatnou komunikací mezi kapitány s jejich kruhy nebo malou aktivitou členů školní komunity v činnosti Studentské rady.

Již letos na úvodním výjezdu se vytvořil blok pro diskuzi mezi všemi členy školní komunity o jejich problémech. Tento čas na řešení problémů bychom si chtěli vyhradit jak během výjezdů, tak i na ranních společných shromážděních a častěji o problémech otevírat diskuzi.

Proto apelujeme na všechny členy školní komunity, aby své problémy otevírali a diskutovali je.

5 Spolupráce s Pedagogickou radou

Nástrojem pro lepší fungování samosprávy je větší informovanost mezi radami navzájem. Pedagogická rada má přeci jenom větší pravomoci než rada Studentská. Pro urychlení diskuse ohledně jednotlivých námětů, které ovlivní větší část školní komunity, je dobré se s Pedagogickou radou bavit rovnou při návrhu jednání.

5.1 Společná jednání

Krásnou novinkou z minulého školního roku bylo zavedení pravidelných společných jednání studentské a pedagogické rady, což minimálně přispělo k vyřešení některých otázek a problémů školní komunity. Ovšem potenciál, který tato jednání poskytovala nebyl zcela naplněn. Jednání byla utahaná, neefektivní, špatně vedená, a hlavně špatně připravená. Alespoň dvě společná jednání do tohoto roku jsou naplánovaná a máme v plánu tato jednání předem připravit. Témata budou známá předem a jednání bude jeden člověk vést zodpovědně a bude připraven. Snad tedy nakonec naplní svůj potenciál, který jednání mají.

6 Shrnutí

Studentská rada se v tomto roce bude zabývat především výše zmíněnými prioritami. Současně s tím se bude zabývat i všemi dalšími podněty, které vzejdou od dalších členů školní komunity. Tento text bude sloužit jako výchozí dokument a motivace pro vedení rady, aby během roku získala ještě větší důvěru školní komunity. Pokud víme, je toto programové prohlášení historicky první v dějinách Studentské rady Gymnázia Přírodní škola. Upřímně doufáme, že toto prohlášení nebude poslední a v průběhu dalších let se programová prohlášení stanou běžnou součástí Studentské rady.

V Praze dne 9. září 2018

Jakub Fojtík v. r.

Předseda Studentské rady Gymnázia Přírodní škola, o.p.s.

J. Fojtík
.....