

Příloha č. 2 – Dotazník pro pedagogické pracovníky

Dovolujeme si Vás požádat o spolupráci při vyplnění dotazníku, který je součástí projektu Komplexní systém hodnocení – aktivita tvorby příkladů inspirativní praxe realizovaného Mateřskou školou a základní školou Kyjov, Za Humny, příspěvková organizace.

1. Typ testované pomůcky

- a) k výuce matematiky
- b) k výuce řečové výchovy

2. O jaký typ třídy se jedná?

- a) třída běžné základní školy se zařazenými žáky s mentálním postižením
- b) třída základní školy dle § 16 odst. 9 školského zákona
- c) základní škola speciální

3. Jakým způsobem jste byli seznámeni s pomůckou?

- a) osobně, s praktickou ukázkou práce žáka, písemný a obrazový materiál
- b) osobně, s možností vyzkoušení, písemný a obrazový materiál
- c) písemným a obrazovým materiálem
- d) s pomůckou jsem seznámen/a nebyl/a
- e) jiná odpověď (prosím vepište)

4. Bylo seznámení s pomůckou pro Vás dostačující? Cítil/a jste se dostatečně informován/a o práci možnostech využití pomůcky?

- a) ano
- b) ne
- c) vlastní odpověď (prosím vepište)

5. Kdo byl kromě žáka zapojen do využívání pomůcky? Můžete vyznačit více odpovědí.

- a) učitel
- b) asistent učitele
- c) speciální pedagog
- d) rodič
- e) jiná osoba

6. Jakým způsobem jste využil/a danou metodickou řadu při zavádění pomůcky do výuky? Vyplňte pouze u pomůcky do matematiky.

- a) metodická řada byla dodržena beze změn
- b) určité metodické kroky byly vynechány pro přílišnou snadnost
- c) dosud se nepodařilo celou metodickou řadu dokončit, je příliš náročná
- d) metodická řada byla dodržena, ale pomůcku jsme rozšiřovali a obměňovali k získání vyšší náročnosti úkolů
- e) jiná odpověď (prosím vepište)

7. Jak často používáte pomůcku ve výuce?

- a) denně
- b) 1x–2x týdně
- c) 1x–2x měsíčně
- d) méně

8. Pozorujete po zavedení pomůcky do výuky změnu ve výkonu žáka/žáků?

- a) ano, výkon se výrazně zlepšil
- b) ano, došlo ke zlepšení výkonu
- c) ne, výkon se nezměnil
- d) ano, výkon se zhoršil
- e) nedovedu posoudit
- f) jiná odpověď (prosím vepište)

9. Pokud s pomůckou pracoval žák v domácím prostředí, ve škole lze pozorovat:

- a) zlepšení výkonu
- b) výkon na stejné úrovni
- c) výkon se snížil
- d) jiná odpověď (prosím vepište)
- e) žák s pomůckou v domácím prostředí nepracoval

10. Vyjádřete názor na následující výroky směřující k práci s pomůckou:

	souhlasím	nesouhlasím	nedovedu posoudit	vlastní poznámka
práce s pomůckou je intuitivní				
instruktáž pro práci s pomůckou je snadná				
metodika pro práci s pomůckou je správně popsána				
pomůcka je neskladná				
pomůcka má příliš mnoho komponentů				
pomůcka je příliš náročná na jemnou motoriku				
pomůcka je příliš barevná, nepřehledná, má mnoho prvků na ploše				

	souhlasím	nesouhlasím	nedovedu posoudit	vlastní poznámka
pomůcka je vizuálně chudá, postrádá více detailů a barevnost				
prvky na ploše jsou nečitelné, pro žáka nesrozumitelné, popř. špatně identifikovatelné				
pomůcka je příliš malá na manipulaci				
pomůcka není dostatečně odolná pro práci				
náročnost pomůcky není dostačující pro potřeby žáků				
pomůcka rozvíjí dostatečně daný výstup				
použitý materiál není vhodný				
pomůcka se těžko přenáší (např. do domácího prostředí)				
pomůcku nelze využít skupinově				
pomůcka je obtížně hodnotitelná, výsledek nelze uchovat pro srovnání výkonosti				
existuje nebezpečí učení se pomůcky „nazpaměť“				

Místo pro Vaše připomínky a komentář k dotazníku:

