

Příloha č. 3 – Vyhodnocení dotazníku pro pedagogické pracovníky

Otázka č. 1: Typ testované pomůcky

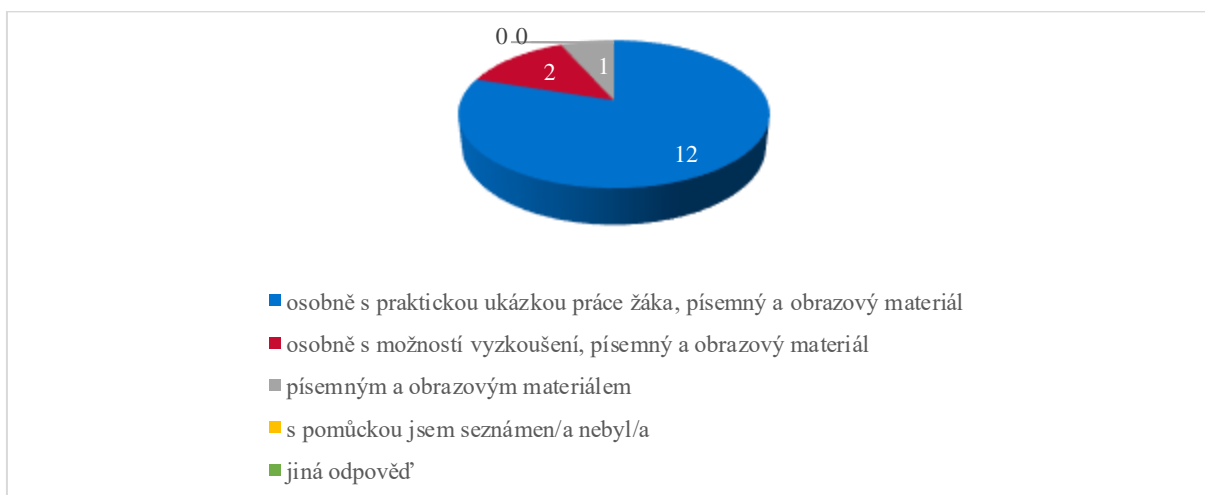
Celkem se účastnilo 22 respondentů, 15 testovalo pomůcku k výuce matematiky a 7 pomůcku k řečové výchově. Následuje hodnocení podle jednotlivých pomůcek.

Pomůcka k výuce matematiky

Otázka č. 2: O jaký typ třídy se jedná?

Z celkového počtu 15 respondentů 8 působí ve třídě běžné základní školy se zařazenými žáky s mentálním postižením, 4 ve třídě základní školy dle § 16 odst. 9 školského zákona a 3 na základní škole speciální.

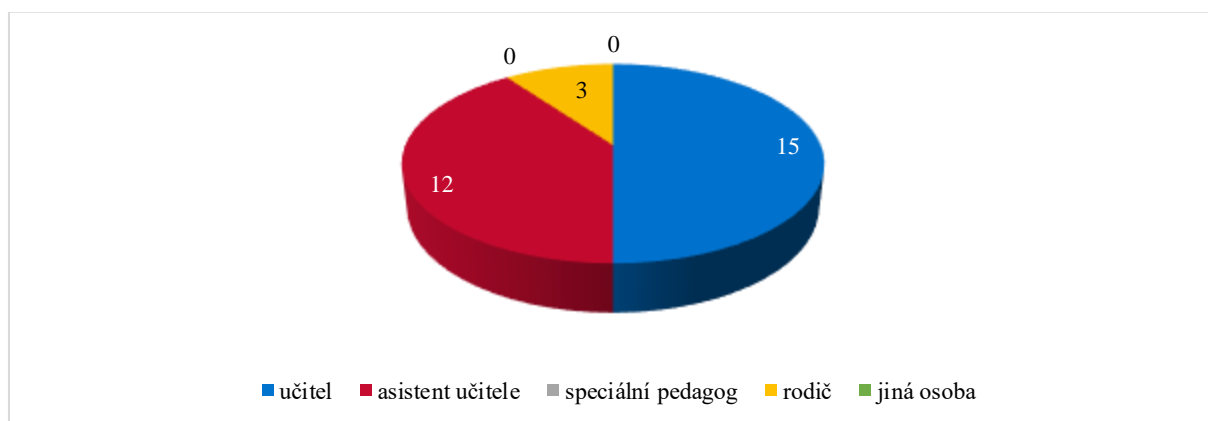
Otázka č. 3: Jakým způsobem jste byli seznámeni s pomůckou?



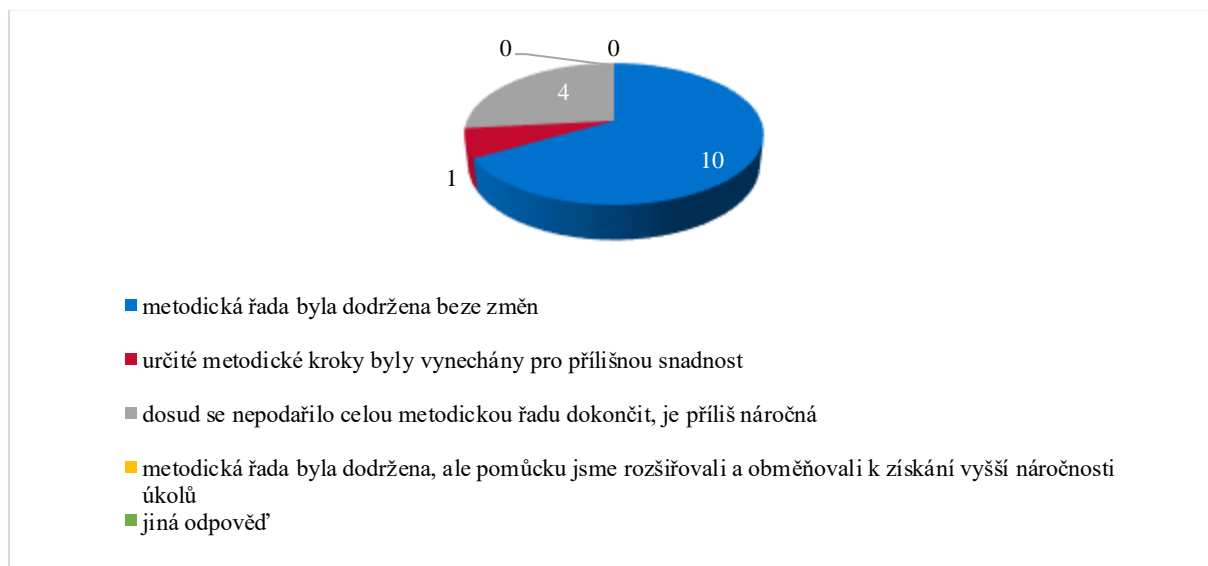
Otázka č. 4: Bylo seznámení s pomůckou pro vás dostačující? Cítil/a jste se dostatečně informován/a o práci a možnostech využití pomůcky?

Zde všichni respondenti odpověděli kladně.

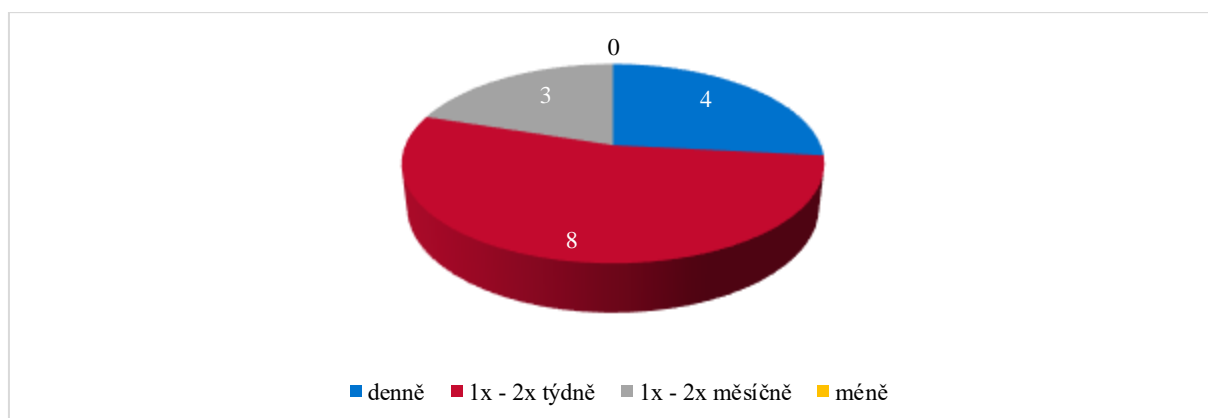
Otázka č. 5: Kdo byl kromě žáka zapojen do využívání pomůcky?



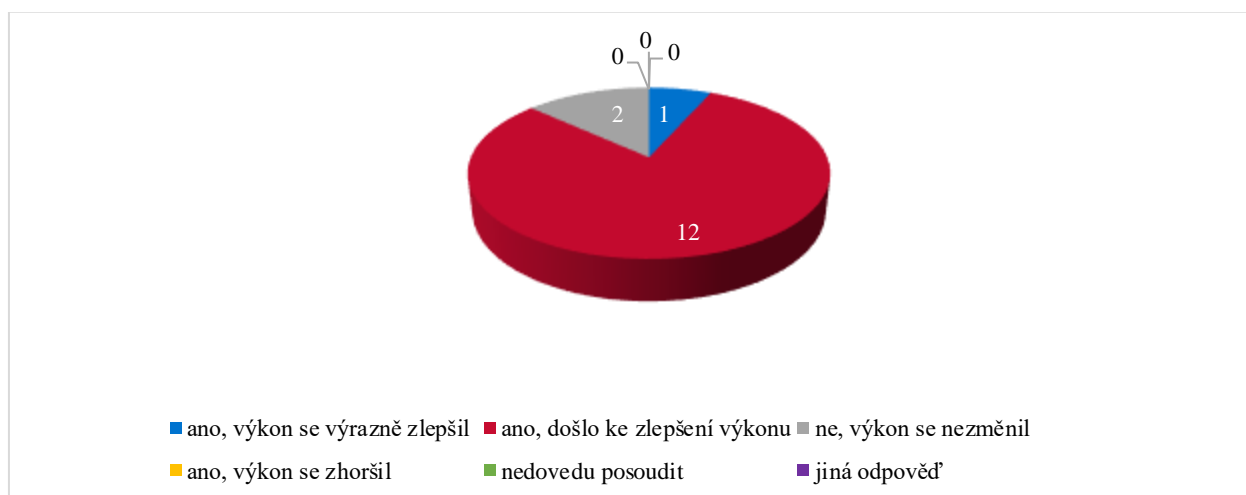
Otázka č. 6: Jakým způsobem jste využil/a danou metodickou řadu při zavádění pomůcky do výuky?



Otázka č. 7: Jak často používáte pomůcku ve výuce?



Otázka č. 8: Pozorujete po zavedení pomůcky do výuky změnu ve výkonu žáka?

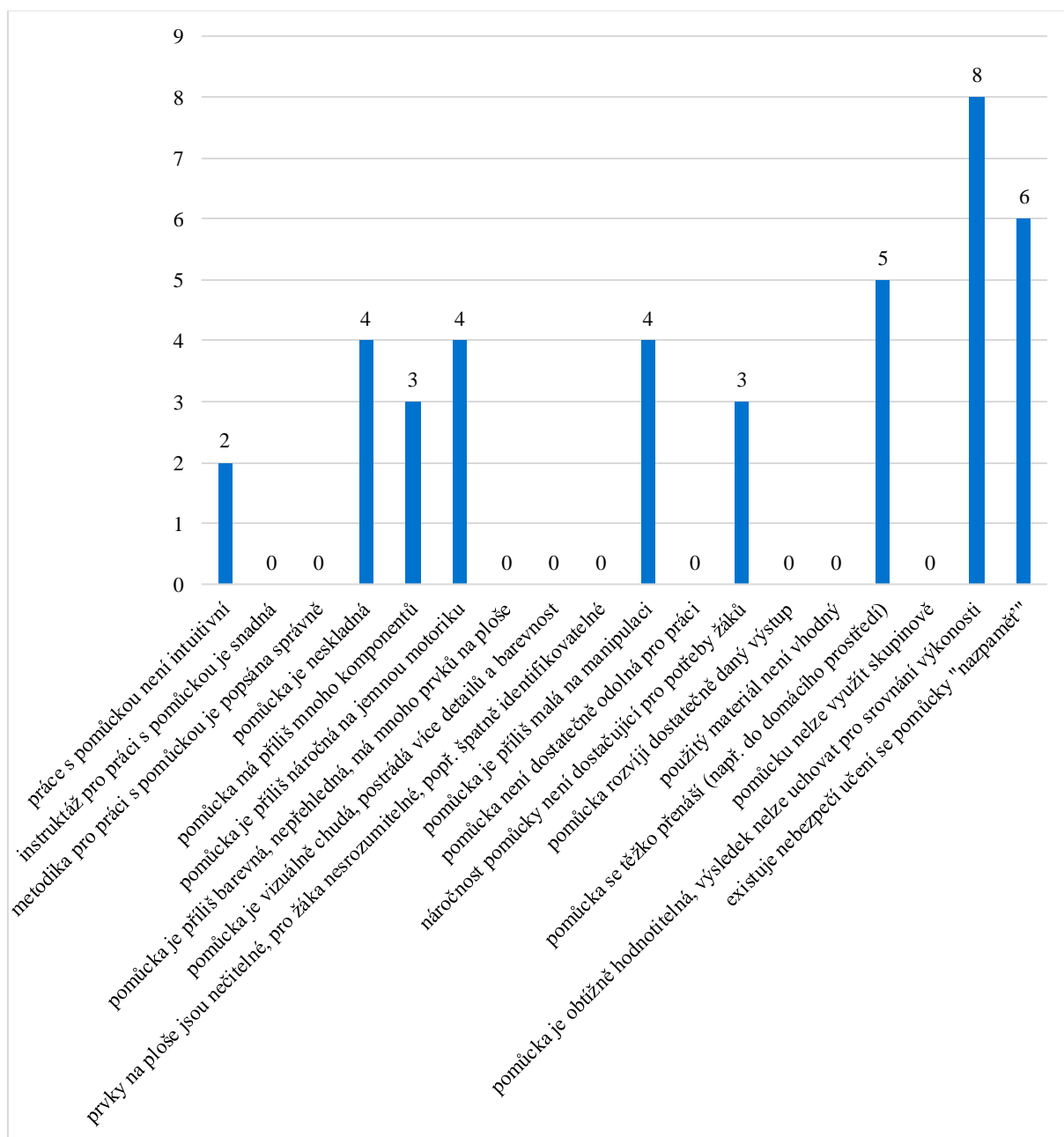


Otázka č. 9: Pokud s pomůckou pracoval žák v domácím prostředí, ve škole lze pozorovat:



Zde hodnotili pouze respondenti, kteří v otázce č. 5 uvedli spolupráci rodičů.

Otázka č. 10: Vyjádřete názor na následující výroky směřující k práci s pomůckou:

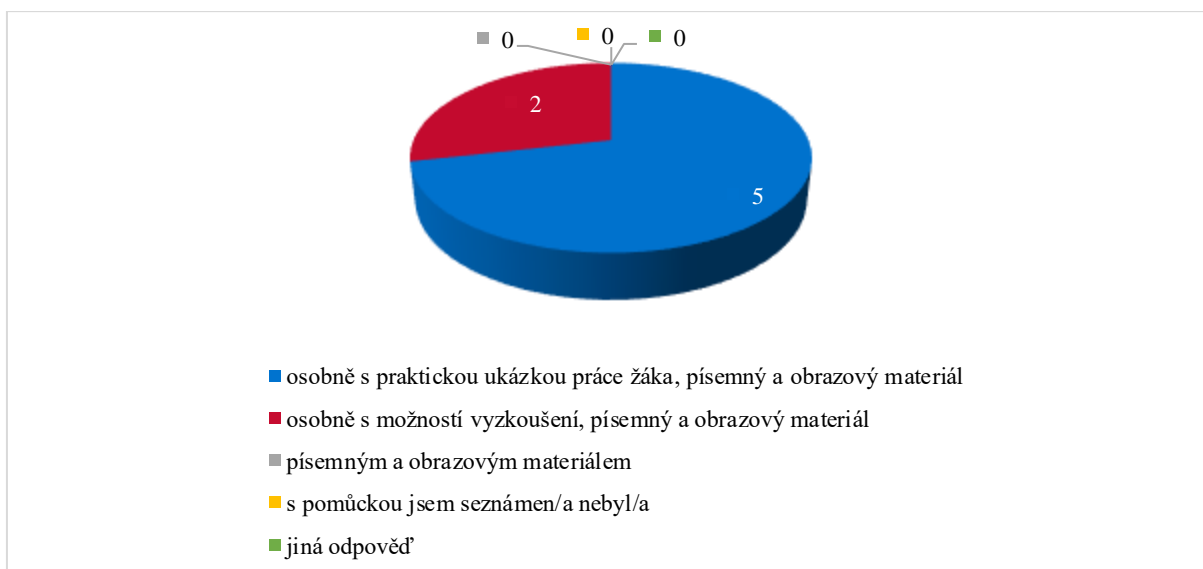


Pomůcka k výuce řečové výchovy

Otázka č. 2: O jaký typ třídy se jedná?

Všichni respondenti uvedli, že se jedná o třídy základní školy speciální.

Otázka č. 3: Jakým způsobem jste byli seznámeni s pomůckou?



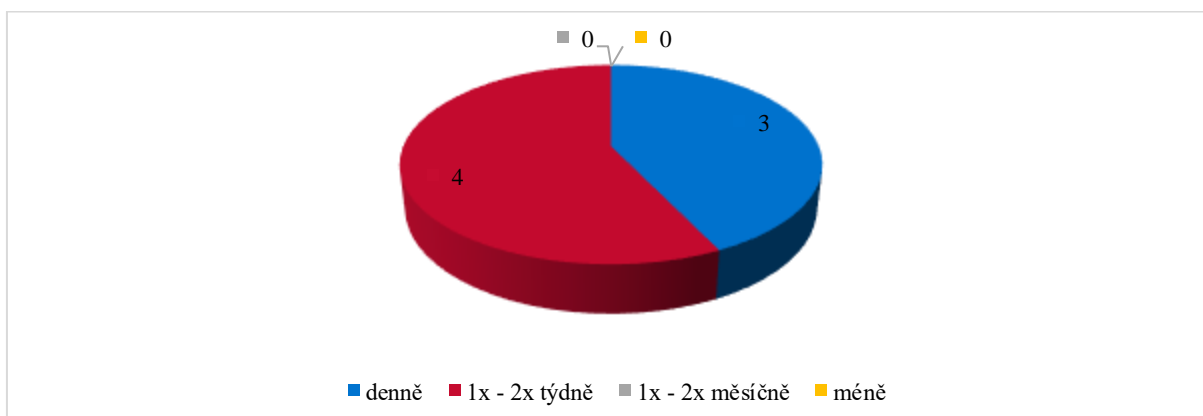
Otázka č. 4: Bylo seznámení s pomůckou pro vás dostačující? Cítil/a jste se dostatečně informován/a o práci a možnostech využití pomůcky?

Respondenti se v plném počtu cítí být dostatečně informováni o práci a možnostech využití pomůcky.

Otázka č. 5: Kdo byl kromě žáka zapojen do využívání pomůcky?

Do práce s pomůckou byl v sedmi případech kromě žáka vždy zapojen do výuky pedagog a asistent pedagoga, další osoby respondenti neuvádí.

Otázka č. 7: Jak často používáte pomůcku ve výuce?



Otázka č. 8: Pozorujete po zavedení pomůcky do výuky změnu ve výkonu žáka?

Podle respondentů se výkon žáka zlepšil, další odpovědi – výrazné zlepšení, setrvání nebo zhoršení výkonu nejsou uváděny.

Otázka č. 9: Pokud s pomůckou pracoval žák v domácím prostředí, ve škole lze pozorovat:

Žádný z respondentů neuvádí práci žáka v domácím prostředí.

Otázka č. 10: Vyjádřete názor na následující výroky směřující k práci s pomůckou:

