

Vývoj a srovnání v evaluačním procesu školy v období 2011–2020

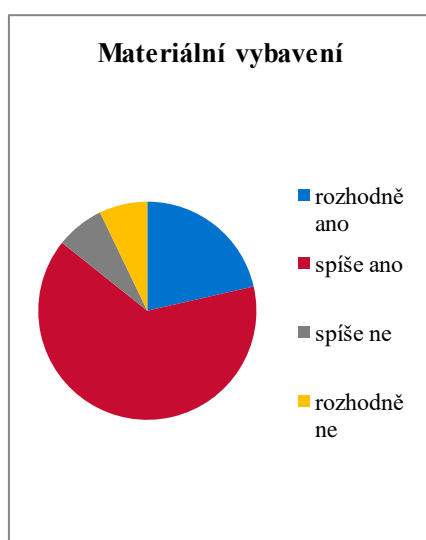
Oblast: Podmínky vzdělávání

Podoblast: Funkčnost vybavení školy

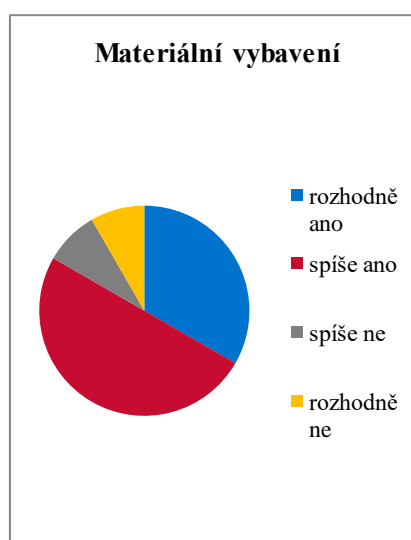
Jednou za 3 roky jsou dotazováni všichni zaměstnanci i rodiče. Odpovědi jsou zprůměrované.

Otázka zněla, zda si myslí, že je materiální vybavení školy na dobré úrovni.

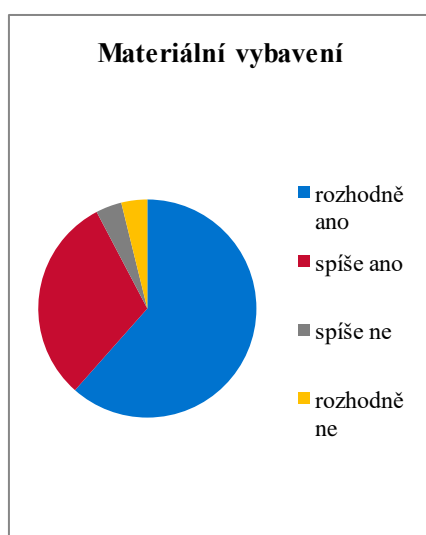
2011



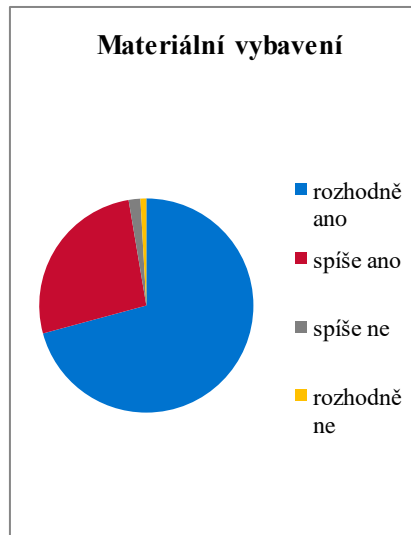
2014



2017



2020



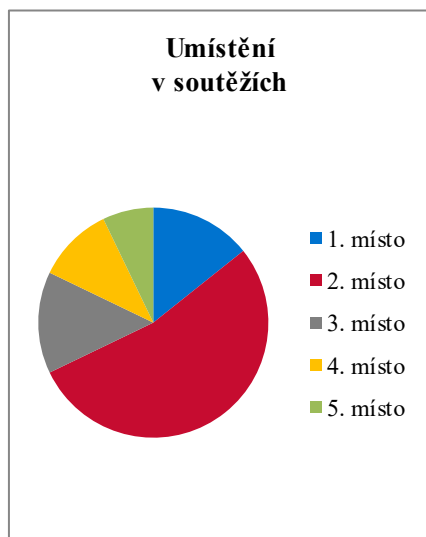
Materiální vybavení školy se tedy během let zlepšuje a cítí to jak zaměstnanci, tak i rodiče.

Oblast: Průběh vzdělávání

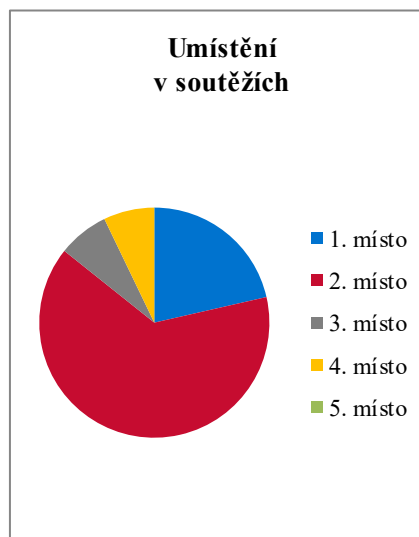
Podoblast: Shrnutí a posouzení organizace školního roku

Toto téma se objevuje každý rok ve výroční zprávě školy. Zde jsou vybrány pouze roky, ve kterých proběhla i evaluace školy. Posuzuje se, jakých akcí se žáci účastnili a jakých úspěchů v soutěžích dosáhli. Níže je graficky znázorněna jen část sledované podoblasti, a to umístění žáků v soutěžích.

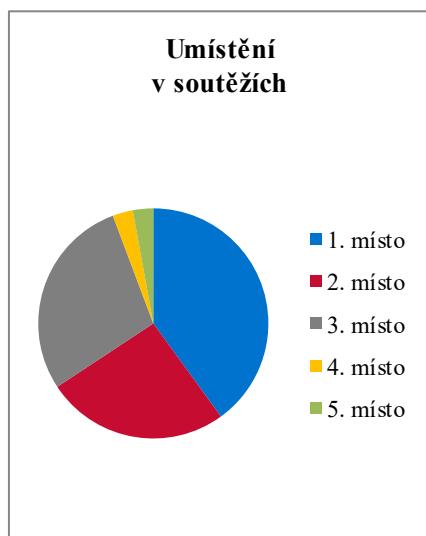
2011



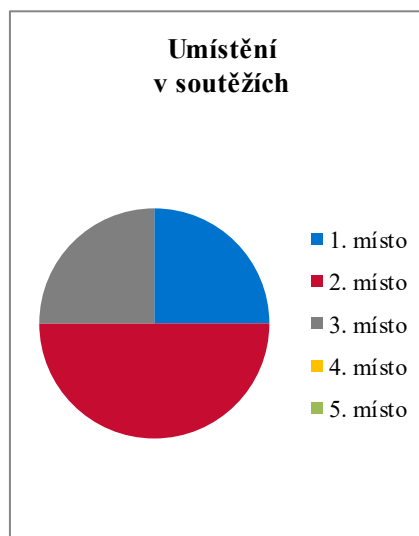
2014



2017



2020



Rok 2020 nebyl standardní, školy byly uzavřené kvůli pandemii covidu-19.

Oblast: Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vzájemné vztahy

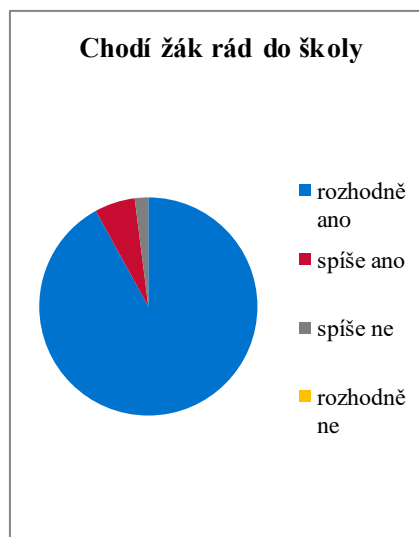
Podoblast: Vzájemné vztahy a spolupráce mezi školou, rodiči a žáky

Z oblasti je vybrán vztah žáka a školy. Na tuto otázku odpovídali rodiče a pedagogové školy. Odpovědi jsou zprůměrované.

2011



2014



2017



2020



Oblast: Výsledky vzdělávání žáků

Podoblast: Analyzovat výsledky přijímacích řízení, zápisů a závěrečných zkoušek

Z oblasti je vybrána část týkající se závěrečných zkoušek. Přehled žáků, kteří konali závěrečné zkoušky v letech evaluace školy. Tyto údaje jsou každoročně uváděny ve výroční zprávě školy.

2011

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
PrŠ	2letá	5	4	1	0	0
	1letá	6	5	1	0	0
celkem		11	6	2	0	0

2014

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
PrŠ	2letá	3	2	1		
	1letá	6	3	3		
celkem		9	5	4		

2017

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
PrŠ	2letá	3	1	2	0	0
	1letá	6	5	1	0	0
celkem		9	6	3	0	0

2020

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
PrŠ	2letá	4	4			
	1letá	2	2			
celkem		6	6			



Oblast: Řízení školy

Podoblast: Analyzovat profesní a odborný rozvoj učitelů

Uvedená podoblast je sice analyzována průběžně, ale velká analýza se provádí jednou za tři roky. Najít, domluvit a uspořádat kurz pro všechny pedagogy je náročné časově i organizačně. Škola soustavně sleduje nové trendy ve vzdělávání autistů a i rodiče představují své náměty v dotazníku.

2009–2011

Komunikační systém VOKS
Kurz Podpora pohybového vývoje
Kurz Canisterapie
Kurz Muzikoterapie
Kurz AAK
Kurz Orofaciální stimulace
Seminář Vitráž – americká
Kurz Keramika – náměty pro modelování
Využití kompenzačních pomůcek v praxi

2012–2014

Náměty pro modelování
Využití kompenzačních pomůcek v praxi
Kurz Psychomotorické hry v MŠ
Seminář Týmová práce a komunikace
Seminář Radostně ve vodě
Kurz Pohybové hry s hudbou
Jak na genetickou metodu
Splývavé čtení
Zdravotník zotavovacích akcí
Problémové chování u dětí s PAS



2015–2017

Bazální stimulace I.
Bazální stimulace II.
Koordinátor ŠVP – e-learning
Základy muzikoterapie a techniky tréninku paměti
Cestou dramatické výchovy pro MŠ
Kurz Aromaterapie
Úvod do HANDLE přístupu
Kurz Terapie orální pozice
Kurz Vivat ORFF! Vivat HUDBA!
HANDLE stupeň 1
HANDLE stupeň 2

2018–2020

Kurz U verpánku budeme hrát
Základní kurz Bazální stimulace
Prohlubující kurz Bazální stimulace
Kurz Matematická pregramotnost
Kurz Rozvoj předčtenářských dovedností
Úvod do aplikované behaviorální analýzy
Feuersteinova metoda FIE
Základní princip kinestetické mobilizace

Kurzy uvádíme jako inspiraci pro jiné školy, neboť je obtížné nalézt kurzy se zaměřením na žáky ze ZŠ speciálních a pro školy praktické zaměřené na žáky se SVP (středně těžké a těžké mentální postižení a kombinace vad).

