

Příloha č. 2 – Ukázka příprav na třídnické hodiny – struktura třídnické hodiny

UČITELSKÝ KRUH

STRUKTURA TŘÍDNICKÉ HODINY

1. **MOTTO** – „ Je opravdu úlevou, jestliže máme někoho, s kým můžeme SDÍLET své starosti, komu můžeme otevřít srdce a svěžit svá tajemství.“
 - naznačuje, kam se budeme ubírat; podstata myšlenky, kterou chceme předat
 - napsat na tabuli; během hodiny na něj ukazujeme

2. **LADĚNÍ** – je to zklidnění, ztišení dětí, koncentrace
 - ne dlouhá (max. 5 minut)
 - prosté stání, mlčení, tiché mluvení, oční kontakt....
 - vybíráme dle následujícího tématu

3. **MOTIVACE** – úvod do problematiky
 - popis toho, co třídu čeká
 - příběh ze života; otázka; vše, co pomůže v třídě najít co nejvíce těch, kteří jsou ochotni „ jít s námi“

4. **HRA, TECHNIKA** – nejdelší část
 - prosím nepřeceňovat; hra nebo technika je jen nástroj
 - „tady a teď“
 - volíme ji s ohledem k cíli, který jsme si na začátku vytýčili
 - nedržíme se jí za každou cenu – potřebujeme reagovat na momentální potřebu třídy

5. **ROZBOR OBSAHU** –neměl by se vztahovat pouze k technice
 - diskuse
 - zpočátku otevřenější, širší otázky
 - podtrhujeme vhodné reflexe dětí
 - diskusi vedeme k naplnění cíle (cílenější otázky)

6. **RÁMOVÁNÍ**
 - různorodé vnosy dětí v diskusi
 - vztahujeme stále k cíli
 - náš vlastní názor
 - shrnutí

7. **ZJIŠTĚNÍ TOHO, CO SI DĚTI „ODNÁŠEJÍ“**
 - dotazník, anketa, hodnocení na škálách...

