


Příloha č. 7 – Individuální výchovný program – ukázka

17.1., 28.1., 14.2., 21.2.)

Příloha č. 1

(příloha č. 9/1 Programu poradenských služeb ZŠ Vrchlabí, nám. Míru 283) 



Záznam o jednání s žákyní/žákem

Jméno žákyně/žáka: Nar.:

Třída: Datum: 17.1. 2019

S žákyní/žákem byl veden pohovor ohledně jejího/jeho rizikového chování, které svou závažností narušuje proces vzdělávání dané žákyně/daného žáka, případně dalších žáků.

Oblasti nápravy:

Žákyně/žák bude usilovat o nápravu níže uvedeného rizikového chování (dané oblasti zaškrtněte, případně doplňte)

| Rizikové chování žáka | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| nenosení pomůcek | <input checked="" type="checkbox"/> | agresivní chování | |
| neplnění domácích úkolů | <input checked="" type="checkbox"/> | šikana | |
| podvodné jednání | | krádež/e | |
| narušování výuky | <input checked="" type="checkbox"/> | ničení majetku školy | |
| odmítání práce při vyučování | | ničení majetku jiných osob v rámci školy | |
| nerespektování pokynů učitele | <input checked="" type="checkbox"/> | užívání návykových látek ve škole a její blízkosti | |
| nevhodné chování ke spolužákům | | poskytování návykových látek ostatním | |
| nevhodné chování k pracovníkům školy | | nošení nevhodných předmětů do školy | |
| pozdní příchody | | jiné: | |
| záškoláctví | | jiné: | |
| skryté záškoláctví | | jiné: | |
| vulgární chování | | jiné: | |

Specifikace problému (dle potřeby):

je kaňáren do 10:47 dne 17.1.2019
na návrh B. Měšle M. Do
tohoto data dostal garda nebo nevhodná
opratření: NTU, DTU, DŽS a još má datu,
s napisy. Jedna se zejména o opatření
nevhodnosti během výuky, nerespektování

ni' pokyny učitel, zapomínání paměť a domácních úkolů; nov' příloha - fyzikální příklad u Babalářů.

U... jsme měli prodešný pokus, kde jsme specifikovali problémy dětí; k shodnému názoru, že se jeho chování

Popis výsledku jednání, další postup:

- musí zlepšit.
Navrhli jsme tato opatření:
- 1) systém přípravy do školy (pomůcky či repliky dle předmětů, učebnice Babalářů - di; příprava před po příchodu domů (ne během hodiny)
 - 2) sebehodnota - režim a pravidelný rozpisování - co se podařilo (+), nepodařilo (-) (když se nymnoží...)
 - 3) pokud nepřibude žádný rozpis => jít domů s umarou

Termín kontrolního setkání:

24. 1. 2019 (úterý) / páteře 28. 1. 2019

Podpisy zúčastněných:

| Pozice | Jméno | Podpis |
|-------------|-------|--------|
| žákyně/ žák | | |
| za školu: | | |
| | | |
| | | |

Kontrolní setkání konané dne: 28.1.2019

Zhodnocení dosavadního vývoje:

Od minulého setkání přibyly dva případy (Bakalář). Jedná se o reprodukci. Můžeme konstatovat, že šlo o zlepšení. Uživatel s porovnáním k rekrutaci je připraven. Budeme se tedy snažit a nyní si rozdělíme práci.

Popis výsledku jednání, další postup:

Setkání: Uživatel se i případně pomocí do školy, napomáhání se a napří-
sch na Bakalářích volání.
Rozšíříme tabulku o bod 3 a minulého
setkání → nyní na nové potřeby.

Termín kontrolního setkání:

14.2. 2019

Podpisy zúčastněných:

| Pozice | Jméno | Podpis |
|------------|-------|--------|
| žákyně/žák | | |
| za školu: | | |
| | | |
| | | |

Kontrolní setkání konané dne: 14.2. 2019

Zhodnocení dosavadního vývoje:

- 1) Tv 14.2. - p. uč. Ma : - vypracování napomenutí: ne-
plnění povinnosti učitel (z hodnocení Tv - vypracování)
- 2) nepohodlné chování k p. D. (dokladová
služba) - oznámení do učitelovy ...)
- 3) incident s řádkem z 5. B (...) - in-
cidentská (poradání do učitelovy ...)
- 4) nedostatečná práce TČ! (...) - učitel
opustil místo aniž by se předem sešel s ...

→ akce se situace klouže popis na B
Popis výsledku jednání, další postup: nová práce - tím učitelka

- 1) NTV - incident s řádkem 5. třídy
- 2) nepohodlné chování skupiny (...)
(...)
- 3) podvědomá na učitelovu práci (+ ...)
→ práce, aby + - byly z normotivně nebo +
přizpůsobené
- 4) pokus do příštího setkání nic nepřibyt-
de, jistě popis materiál

Termín kontrolního setkání:

21.2. 2019 - 7. vyuč. h.

Podpisy zúčastněných:

| Pozice | Jméno | Podpis |
|------------------|-------|--------|
| Učitelka/ Učitel | | |
| za školu: | | |
| | | |
| | | |