

PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (dále DVPP) školní rok 2017/2018

Plán DVPP je sestaven na základě §24 z. č. 563/ 2004 Sb., o pedagogických pracovnících, a vyhlášky MŠMT ČR č. 317/ 2005 Sb., vyhlášky MŠMT ČR č. 263/2007 Sb. a § 230, § 231 z. č. 262/2006 Sb. (zákoníku práce) ve znění dalších novel (dále ZP).

1) Pedagogičtí pracovníci jsou povinni po dobu své pedagogické činnosti si soustavně prohlubovat upevňovat a doplňovat kvalifikaci v rámci DVPP (§24 odst. 1 z. č. 563/2004Sb.).

2) DVPP se uskutečňuje:

- a) na vysokých školách, na vyšších odborných školách, v zařízeních DVPP a v jiných zařízeních na základě akreditace MŠMT ČR jako prohlubování kvalifikace a zvýšení kvalifikace
- b) samostudiem v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce
- c) z důvodu potřeby zaměstnavatele a zájmu pracovníka a rozsahu, který umožňují rozpočtové možnosti školy.

3) Podmínky DVPP:

Zaměstnavatel může poskytnout zaměstnanci pracovní úlevy a hmotné zabezpečení dalšího vzdělávání a následně může sledovat průběh a výsledky zvyšování jeho kvalifikace. Při rozhodování o DVPP zaměstnavatel bere úvahu skutečnost, zda je zvyšování kvalifikace zaměstnance v souladu s potřebou zaměstnavatele.

4) Finanční zajištění DVPP:

- a) z účelově přidělených prostředků škoie
- b) z provozních prostředků školy
- c) finanční spoluúčastí ze strany zaměstnance
- d) z jiných zdrojů.

5) Druhy DVPP jsou:

- a) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - podle §2 (studium v oblasti pedagogických věd)
 - podle §3 (studium pedagogiky)
 - podle §4 (studium pro asistenty pedagoga)
 - podle §5 (studium pro ředitele škol)
 - podle §6 (studium k rozšíření odborné kvalifikace)
- b) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - podle §7 (studium pro vedoucí pedagogické pracovníky)
 - podle §8 (studium pro výchovné poradce)
 - podle §9 (studium k výkonu specializovaných činností)
 - koordinace v oblasti ICT
 - tvorba a následná koordinace ŠVP
 - prevence sociálně patologický jev
 - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy
- c) studium k prohlubování kvalifikace podle §10 (průběžné vzdělávání) je zaměřeno na aktuální otázky související s procesem vzdělávání a výchovy.

Obsahem jsou nové poznatky z:

- obecné pedagogiky
- pedagogické a školní psychologie
- teorie výchovy a obecné didaktiky "
- vědních technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik
- tvorby a realizace ŠVP, změny maturitní zkoušky
- prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví
- jazykového vzdělávání.

6) Zaměření DVPP:

a) Škola podporuje všechny druhy DVPP uvedené v době 4) a) a b).

b) U druhů DVPP uvedených v bodě 4) c) bude škola podporovat:

- DVPP směřující k přípravě školního vzdělávacího programu pro jednotlivé vzdělávací oblasti a obory a jejich realizace ve škole
- DVPP směřující k prohlubování praktických dovedností a jejich trvalé využívání ve vzdělávání studentů
- DVPP zabývající se problematikou hodnocení a klasifikace, vlastního hodnocení studentů, učitelů a školy a využití takto získaných poznatků při vzdělávání
- DVPP zabývající se problematikou nových pedagogických metod a postupů, možnostmi využití průřezových témat v pedagogické práci s důrazem na environmentální výchovu, výchovu k rasové snášenlivosti, prevenci sociálně patologických jevů, atd.
- Konkrétní plán DVPP pro školní rok 2017/2018 je uveden v příloze

c) Pro samostudium škola jednotlivým pedagogickým pracovníkům doporučuje studium:

- vědeckých novinek v jednotlivých oborech vzdělávání
- cizích jazyků
- maturitních katalogů stanovených společnostmi CERMAT
- standardů pro RVP
- tvorby a realizace ŠVP
- metod pro evaluaci klíčových kompetencí
- nových zákonů a podzákonných norem zejména z. č. 561/2004 Sb., z. č. 563/2004 Sb., vyhlášek MŠMT ČR a jejich novel
- výroční zprávy a tematické zprávy ČŠI.

Jako informační zdroje škola doporučuje čerpat z uveřejněných materiálů na webových adresách: www.msmt.cz , www.nuv.cz , www.csicr.cz, www.rvp.cz , www.ceremat.cz, www.mvcr.cz (sbírka zákonů).

7) Volno poskytnuté k samostudiu:

Pokud tomu nebudou bránit vážné provozní důvody organizace, určuje ředitel školy čerpání volna na samostudium takto:

Na školní rok 2016/2017 od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017 přísluší pedagogickým pracovníkům volno v délce 12 pracovních dnů. Za tyto dny přísluší pedagogickým pracovníkům náhrada platu.

8) Schvalování účasti na DVPP:

Účast pedagogického pracovníka na DVPP podle bodu 4) tohoto plánu schvaluje ředitel školy. Při schvalování účasti na DVPP vychází ředitel zejména z organizačních a finančních možností školy.

9) Předávání informací o absolvování DVPP:

Při zakončení každého kurzu v rámci DVPP je pedagogický pracovník povinen podat zástupci ředitele nebo řediteli informaci o získaných poznatcích a předat doklad o jeho absolvování. V případě širší využitelnosti získaných poznatků je pedagogický pracovník povinen je předat ostatním vyučujícím (např. při vzájemných hospitacích, příspěvkem na poradě pedagogického sboru, na schůzi předmětové komise nebo jako příspěvek na webových stránkách školy), tak aby se získané znalosti a dovednosti pozitivně promítly do výsledků žáků a uspokojování jejich potřeb.

10) Pedagogičtí pracovníci zodpovídající za plnění DVPP:

○ Ředitelka školy

- zodpovídá za další vzdělávání zabývající se problematikou hodnocení a klasifikace, vlastního hodnocení studentů, učitelů a školy a využití takto získaných poznatků při vzdělávání
- zodpovídá za vzdělávání směřující k používání nových pedagogických metod a postupů
- odpovědná osoba:
- počet vzdělávacích akcí: min. 2
- návrh vzdělávacích akcí: konference ředitelů církevních škol
vzdělávání na téma hodnocení
návštěva jiné školy, která je inspirativní v oblasti hodnocení

○ Zástupkyně ředitelky SŠ

- zodpovídá za další vzdělávání zabývající se problematikou hodnocení a klasifikace, vlastního hodnocení studentů, učitelů a školy a využití takto získaných poznatků při vzdělávání
- zodpovídá za řádný průběh přijímacího řízení
- zodpovídá za řádný průběh maturitních zkoušek
- odpovědná osoba:
- počet vzdělávacích akcí: min. 2
- návrh vzdělávacích akcí: podpora mezinárodní spolupráce v rámci programu Erasmus+
vzdělávání na téma hodnocení, školská legislativa

○ Vedoucí oboru

- zodpovídají za další vzdělávání směřující k přípravě školního vzdělávacího programu pro jednotlivé vzdělávací oblasti a obory a jejich realizace ve škole
- zodpovídá za další vzdělávání směřující k prohlubování praktických dovedností a jejich trvalé využívání ve vzdělávání studentů
- zodpovídá za vzdělávání směřující k používání nových pedagogických metod a postupů
- odpovědná osoba:
- počet vzdělávacích akcí: min. 2
- návrh vzdělávacích akcí: vzdělávání na téma RVP SOV
stáže na VOŠ

- **Výchovný poradce**
 - zodpovídá za vzdělávání zabývající se vykonáváním činnosti poradenské, koordinační, informační a metodické
 - odpovědná osoba:
 - počet vzdělávacích akcí: min. 2
 - návrh vzdělávacích akcí: vzdělávání na téma žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, informační schůzka výchovných poradců pořádaná úřadem práce

- **Metodik prevence**
 - zodpovídá za další vzdělávání směřující k prevenci sociálně patologických jevů a výchově k rasové snášenlivosti
 - odpovědná osoba:
 - počet vzdělávacích akcí: min. 1
 - návrh vzdělávacích akcí: kurz metodika prevence

- **Koordinátor ekologické výchovy**
 - zodpovídá za další vzdělávání směřující k využití průřezových témat v pedagogické práci s důrazem na environmentální výchovu
 - odpovědná osoba:
 - počet vzdělávacích akcí: min. 1
 - návrh vzdělávacích akcí: krajská konference učitelů ekologické výchovy

- **Učitelé**
 - zodpovídá za realizaci vzájemných hospitací zaměřených na sledování různých vyučovacích metod a forem výuky, včetně aplikací nově získaných podnětů z DVPP
 - zodpovídají za odbornou úroveň jednotlivých předmětů
 - seznamují se s novými trendy ve výuce, které následně aplikují do výuky a podporují tak vzdělávání žáků
 - počet vzdělávacích akcí: 2
 - počet vzájemných hospitací: 2
 - návrh vzdělávacích akcí: vzdělávání na téma hospitace, vzdělávací strategie školení zaměřené na problematiku inkluze vzájemné hospitace napříč předmětovými komisemi