

PLÁN HOSPITAČNÍ ČINNOSTI školní rok 2017/2018

Skupiny pedagogických pracovníků, u kterých bude realizována hospitační činnost:

1. Začínající pedagogové (pedagogická praxe kratší než 2 roky)
2. Pedagogové, kteří vyučují na škole prvním rokem (bez ohledu na předchozí pedagogickou praxi)
3. Ostatní pedagogové
4. Pedagogové, kteří vyučují žáky se SVP

Součástí plánu hospitační činnosti bude realizace **vzájemných hospitací** u pedagogů, kteří mají zkušenosti především s projektovým učením, názorně demonstračními metodami a skupinovou formou výuky. Cílem vzájemných hospitací je uvedení především začínajících učitelů do pedagogické praxe, u učitelů s delší pedagogickou praxí pak motivace k využívání různých forem výuky a vyučovacích metod.

Realizace vzájemných hospitací je součástí Plánu DVPP.

Obecné cíle hospitační činnosti zaměřené na pedagogickou činnost učitelů a posouzení výkonů žáků.

Nejčastěji se jedná o sledování následujících jevů:

- způsob řízení poznávací činnosti žáků
- adekvátnost vyučovacích metod k charakteru obsahu vyučovacích hodin
- individuální přístup k žákům
- respektování potřeby žáka (např. potřeby seberealizace, úspěšnosti, uznání, prestiže, pozornosti atd.)
- prověřování vědomostí a dovedností žáků
- úroveň připravenosti žáků a učebního prostoru na zahájení vyučovacích hodin
- didaktické vytýčení cíle
- seznámení žáků s cílem vyučovacích hodin
- práce s cílem v průběhu hodiny
- vyhodnocení dosažení cíle vyučovacích hodin
- míra zapojení žáků do vyučovacího procesu
- míra tvořivosti žáků
- zajištění motivace a aktivizace žáků
- zájem žáků o vyučovací předmět
- způsoby zjišťování vědomostí a dovedností
- pojetí a náročnost samostatných prací
- funkčnost užití pracovních pomůcek
- využívání audiovizuální techniky
- způsob práce s učebnicí a učebními texty
- efektivní využití času
- způsob zahájení a ukončení vyučovacích hodin
- úroveň společenského vystupování učitele.

Primárně sledované jevy u začínajících pedagogů:

1. Organizace výuky, soulad výuky s ŠVP.
2. Použité metodické postupy, používání pomůcek a ICT v hodině.
3. Komunikace s žáky a jejich vzájemná interakce, atmosféra vyučovací hodiny.

Hospitující: zástupkyně ředitelky, vedoucí předmětových komisí

Minimální počet hospitací za školní rok (frekvence): 4

Hospitovaní:

Primárně sledované jevy u pedagogů, kteří vyučují na CIŠ prvním rokem:

1. Rozsah a hloubka probíraného učiva, zvolené učebnice, pomůcky a metody práce.
2. Komunikace se žáky a jejich vzájemná interakce, atmosféra vyučovací hodiny.

Hospitující: ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, vedoucí předmětových komisí

Minimální počet hospitací za školní rok (frekvence): 3

Hospitovaní:

Primárně sledované jevy u ostatních pedagogů:

1. Práce s cílem hodiny, organizace výuky, soulad výuky s ŠVP a strategií školy
2. Komunikace se žáky, zapojování žáků do výuky, používání vyučovacích metod a forem
3. Využití nově získaných poznatků a dovedností z absolvovaného profesního rozvoje konkrétního učitele
4. Plnění průřezových témat

Hospitující: koordinátor ŠVP, vedoucí předmětových komisí

Minimální počet hospitací za školní rok (frekvence): 1

Hospitovaní:.....

Primárně sledované jevy u pedagogů, kteří vyučují žáky se SVP:

1. Komunikace se žáky, zapojování žáků do výuky
2. Používání vyučovacích metod a forem vhodných pro žáky se SVP
3. Naplňování přiznaných podpůrných opatření ze strany ŠPZ u jednotlivých žáků
4. Spolupráce s asistentem pedagoga (pokud je)

Hospitující: výchovné poradkyně

Minimální počet hospitací za školní rok (frekvence): 1

Hospitovaní:.....

Po ukončení hospitace hospitující sepisuje hospitační arch, který je následně podkladem pro hospitační rozhovor s vyučujícím, ve kterém by měla být rozebrána všechna hospitační zjištění.

Frekvence hospitací bude korespondovat s výstupy hospitačních pohovorů. Zpětnou vazbu na doporučení budou hospitující zjišťovat následnými hospitacemi.