

TROCHU JINAK

ve školním roce 2018/19 (kritéria hodnocení), příloha č. 1



*Ne každý bude v životě jedničkář, ale každý může být slušný
a druhým lidem i svému okolí prospěšný člověk.*

KATEGORIE A KRITÉRIA HODNOCENÍ

1. ŠKOLNÍ PRÁCE

- **4 body:** Má školní práce je výborná a bez výkyvů. Na školní práci se vždy pečlivě připravuji (nosím pomůcky, domácí úkoly). Pracuji i nad rámec svých povinností (dobrovolné domácí úkoly, mimořádná aktivita – např. zajímavý materiál k tématu výuky apod.).
- **3 body:** Zasluhuji pochvalu, při hodinách pracuji výborně, mé práci při vyučovacích hodinách nelze nic vytknout. Zlepšení u mě může nastat při práci nad rámec mých povinností (například budu plnit dobrovolné domácí úkoly apod.).
- **2 body:** Pracuji vcelku dobře. Má školní práce však vykazuje výkyvy, není vždy precizní. Abych získal více bodů, mělo by mé úsilí mít trvalejší charakter (nedopustit výkyvy) a občas bych mohl udělat i něco nad rámec svých povinností (dobrovolný domácí úkol apod.).
- **1 bod:** Jsem ve školní práci převážně laxní, často bývám učiteli upozorňován na nedostatky, moje příprava na vyučování je nedostatečná.
- **0 bodů:** Musím začít něco dělat. Měl bych si uvědomit, že všechno, co ve škole dělám, dělám pro sebe a pro svůj život.

2. CHOVÁNÍ (při vyučovacích hodinách, o přestávkách, během školních akcí)

- **4 body:** Zasluhuji pochvalu, mé chování je vzorné, jsem kolegiální, chovám se hezky ke svým spolužákům a učitelům, jsem vnímavý k lidem kolem sebe, vytvářím kolem sebe přívětivou a příjemnou atmosféru, své škole dělám dobré jméno a hezky se chovám i při pobytu mimo školu.

- **3 body:** Mé chování je bezproblémové, ale někdy jako by mi bylo jedno, co se kolem mě děje. Mohl bych být více vnímavý ke svému okolí a více přispívat k dobré atmosféře kolem sebe (občas udělat něco dobrého pro lidi kolem sebe – úsměv, dobré slovo, pomoc).
- **2 body:** Nedopouštím se závažných přestupků ve svém chování, občas ale bývám napomínán za drobné výkyvy (například za žvýkání), ze strany učitele potřebuji upozornění na nedostatky v mém chování.
- **1 bod:** Opakují se u mě drobnější výkyvy v chování a někdy se dopouštím i závažnějších prohřešků proti školnímu řádu.
- **0 bodů:** Musím si znovu přečíst Školní řád a častěji si opakovat větu: Nedělej druhým to, co nechceš, aby druzí dělali tobě.

ODMĚNA

- **Oranžový náramek**
 - ✓ **Žolík na známku** (použití dle pravidel jednotlivých vyučujících) **nebo na smazání zameškaných hodin** v soutěži *Nepromarni ani den* (1. stupeň – 5 hodin; 2. stupeň – 6 hodin). Žolíka je možné využít po celý školní rok.
- **Zelený náramek**
 - ✓ **Žolík na známku** (použití dle pravidel jednotlivých vyučujících). Žolíka je možné využít pouze v hodnotícím období, v němž byl získán.
- **Bez náramku**
 - ✓ Běžný režim ve škole.
- **Žákovské ocenění**
 - ✓ **Náramek žluté barvy**
 - ✓ **Žolík na známku** (použití dle pravidel jednotlivých vyučujících). Žolíka je možné využít pouze v hodnotícím období, v němž byl získán.

DALŠÍ DŮLEŽITÉ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE PROJEKTU

- Do projektu jsou zapojeni žáci 4. – 9. tříd.
- Nevyužitý zelený žolík je možno vyměnit způsobem tři za jednoho, tzn. 3 zelení žolíci za 1 oranžový.
- Nevyužití oranžový žolíci budou na konci školního roku slosováni o ceny.
- Žák oceněný třídou bude mít náramek jiné barvy + bonus shodný se zeleným náramkem.