

Výsledky dotazníkového šetření MŠ „Jablůňka“

Celkový počet dotazovaných: 96 (100 %)

Celkový počet návratnosti dotazníků: 73 (76%)

Třída A1 = 21 vrácených dotazníků z 24 zapsaných dětí

Třída A2 = 21 vrácených dotazníků z 24 zapsaných dětí

Třída B1 = 16 vrácených dotazníků z 24 zapsaných dětí

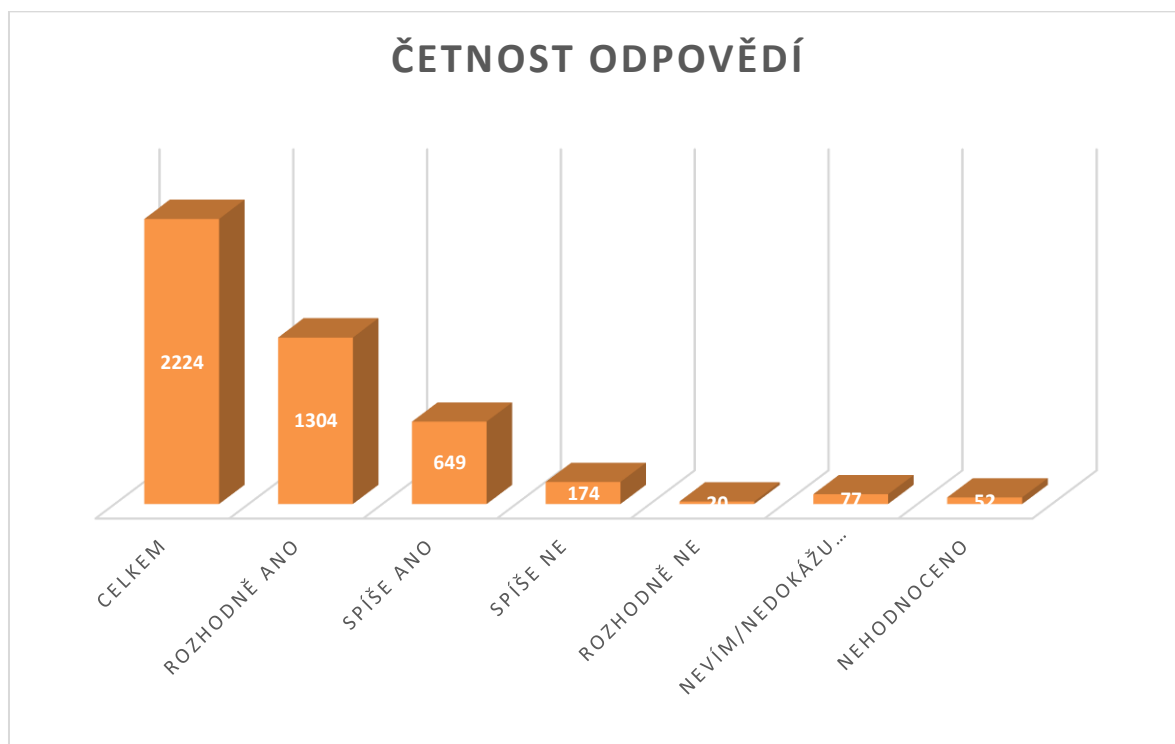
Třída B2 = 15 vrácených dotazníků z 24 zapsaných dětí

Charakteristika období sběru dat:

- nemocnost dětí
- velká nemocnost personálu 2 učitelky dlouhodobá nemocnost, 1x učitelka operace (větší spojování tříd)
- pobyty venku - hodně sněhu – špatná údržba chodníků – pro děti nebezpečí.

Charakteristika dotazovaných respondentů ve vztahu k dítěti:

- Převážně odpovídaly matky, 6x otec a 9x odpovídali oba zákonní zástupci najednou



Jak vyplývá z grafu z celkového počtu 2224 odpovědí převažovaly odpovědi ROZHODNĚ ANO, SPÍŠE ANO a SPÍŠE NE. Někteří zákonní zástupci (nehodnoceno 52x) vynechali

odpovědi na některé otázky z jednotlivých oblastí a 3 zákonní zástupci nevyplnili druhou stranu dotazníku vůbec. Podrobnější rozpracování naleznete v jednotlivých oblastech dotazníkového šetření.

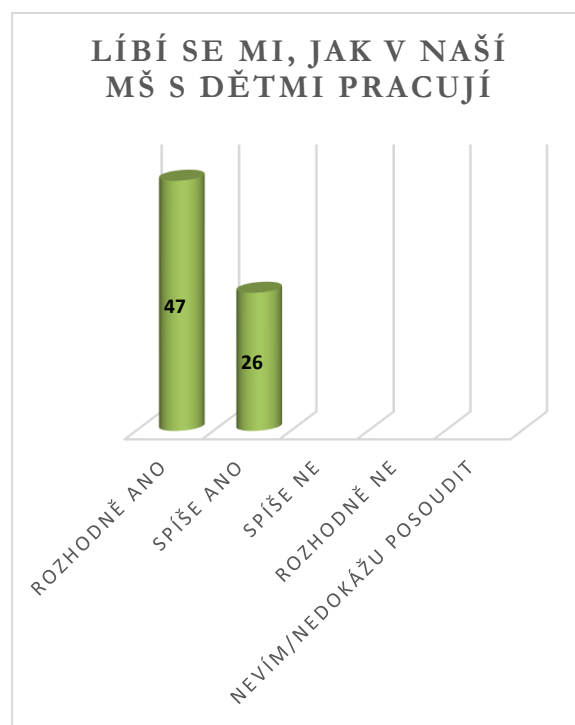
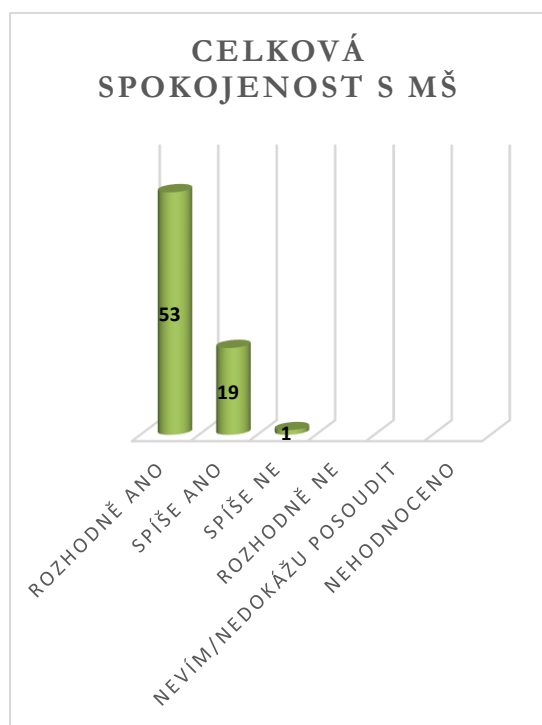
Oblasti hodnocení:

I.	Blok	Celkový chod mateřské školy
II.	Blok	Práce s dítětem ve třídě
III.	Blok	Komunikace mateřské školy s rodiči
IV.	Blok	Informovanost o vzdělávání dítěte

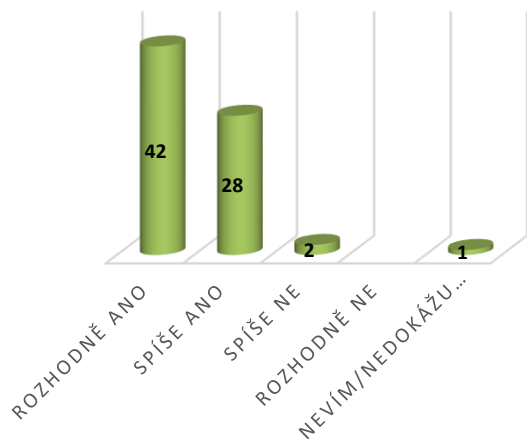
I. blok – celkový chod mateřské školy

První dotazníková část se zabývala pomocí škály dílčích otázek celkovým chodem mateřské školy. Z dotazníkového šetření vyplývá, že v této oblasti bylo přijato **654 odpovědí** (+ **3x nehodnoceno** = **nevyplněn řádek této oblasti**), což poukazuje na skutečnost, že odpověď „**rozhodně ano**“ byla využita **420x**, tedy v **64 %**. Odpověď „**spíše ano**“ byla využita **165x**, tedy v **25 %**. Dále byla respondentům nabídnuta odpověď „**spíše ne**“, jež byla označena v počtu **43**, tedy v **6%**. Nabídka odpovědi „**rozhodně ne**“ byla vyhodnocena počtem **8**, což značí **2 %** celkového počtu odpovědí daného bloku. Odpověď „**nevím**“ byla využita celkem **18**, což činí **3%**.

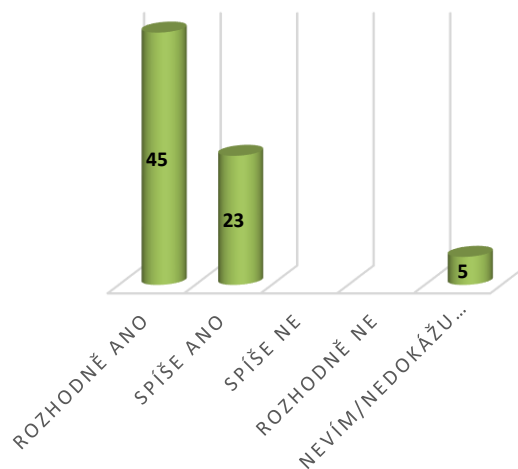
Odpovědi na jednotlivé otázky:



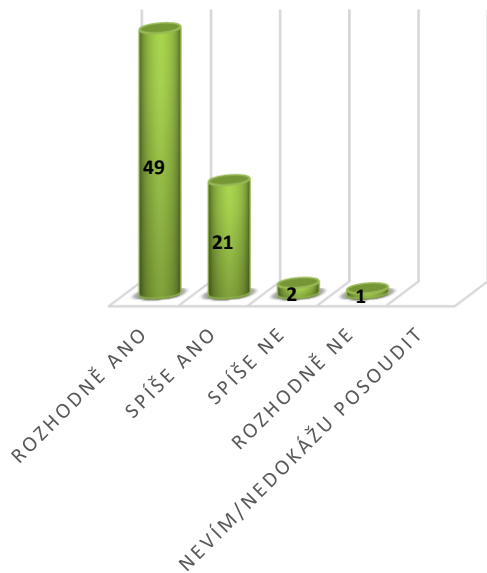
**V MŠ SE PRO DĚTI
SNAŽÍ PŘIPRAVIT
PESTRÝ A ZAJÍMAVÝ
PROGRAM**



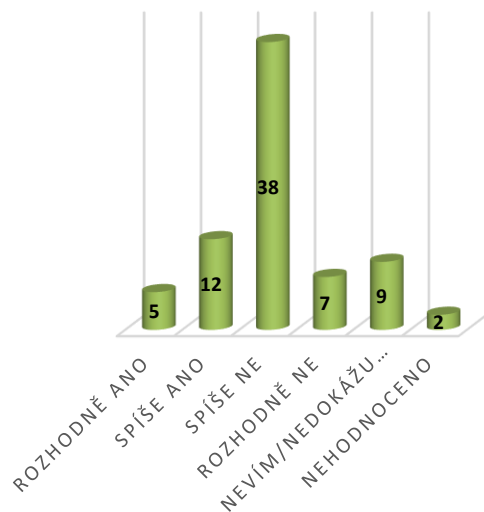
**AKCE MŠ JSOU ZPRAVIDLA
DOBŘE ORGANIZAČNĚ
ZAJIŠTĚNÉ**



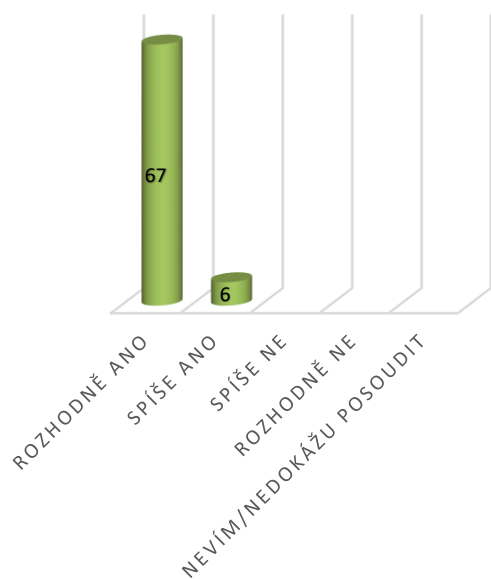
**PROVOZNÍ DOBA MŠ
MI VYHOVUJE**



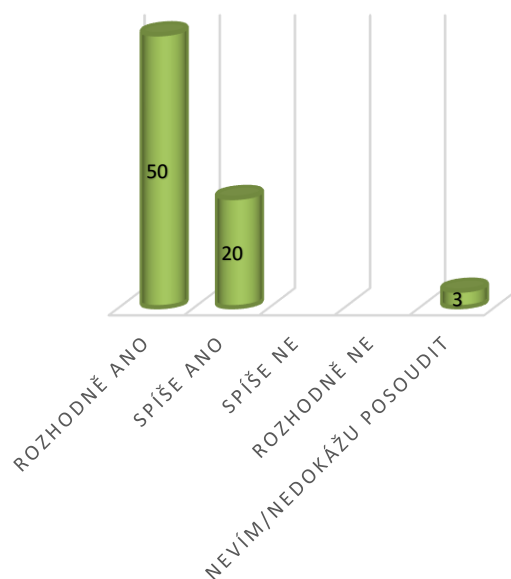
**UVÍTAL/A BYCH, KDYBY
MŠ ORGANIZOVALA
ODBORNÉ PŘEDNÁŠKY**



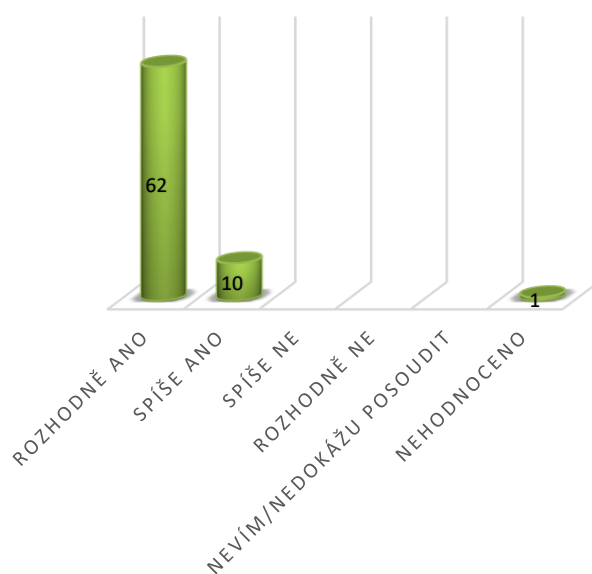
ZAMĚSTNANCI MŠ SE MNOU JEDNAJÍ VSTRÍCNĚ



JSEM SPOKOJENÁ/Ý S ÚROVNÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ



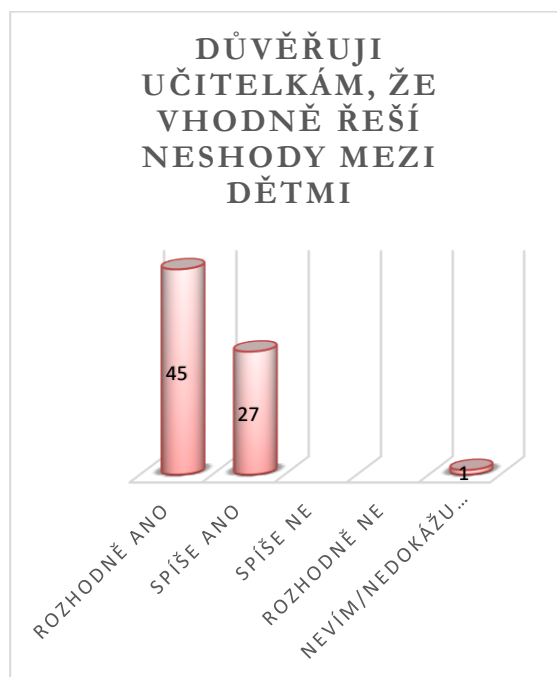
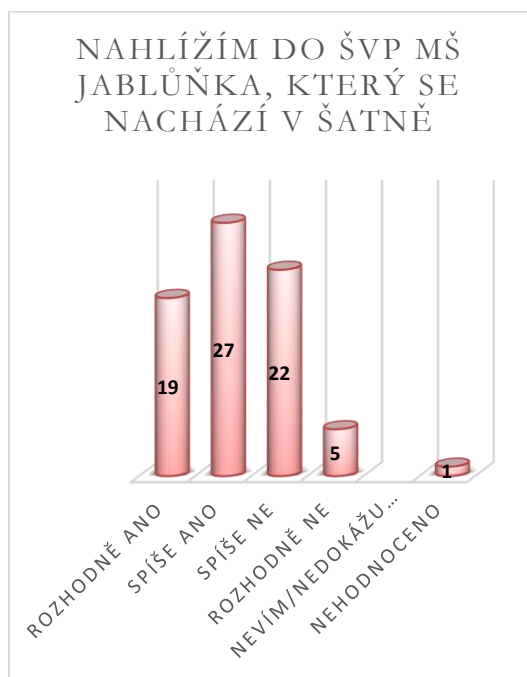
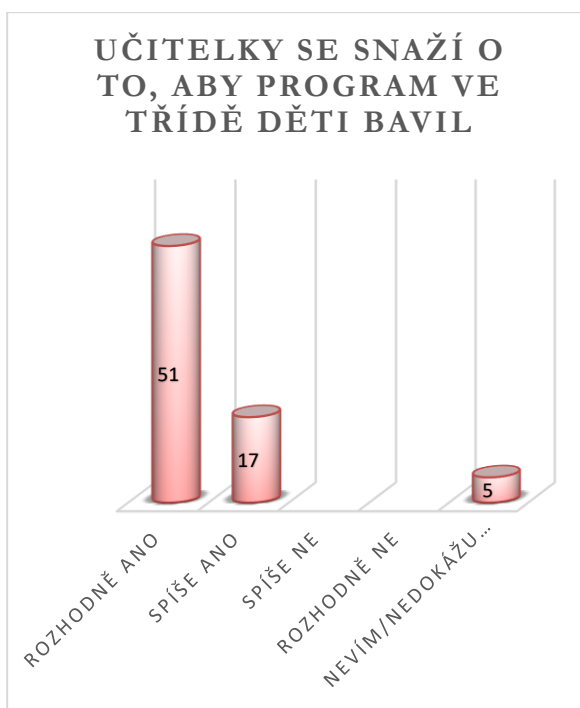
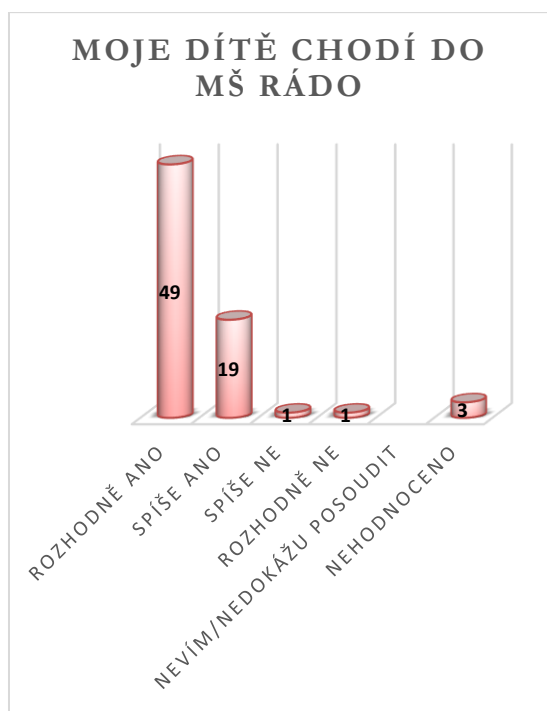
JE ZAJIŠTĚNO BEZPEČNÉ PŘEDÁVÁNÍ A VYZVEDÁVÁNÍ DĚTÍ



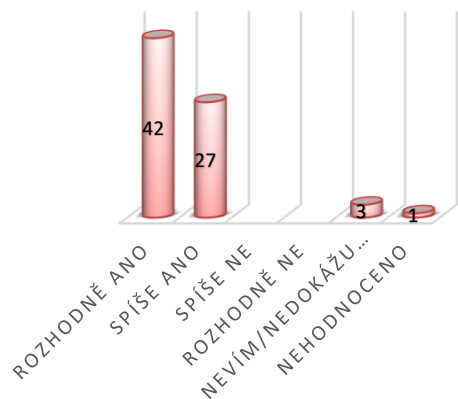
Vyhodnocení dílčích částí II. bloku „Práce dítěte ve třídě“

Ve druhé dotazníkové části odpovídali zákonní zástupci na otázky, které byly zaměřené na „práci dítěte ve třídě“. Z celkového počtu odpovědí 588 5 zákonných zástupců neodpovědělo na některou dotazovanou otázku. 314 odpovědí bylo rozhodně ANO, 193 SPÍŠE ANO, 36 SPÍŠE NE, 7 ROZHODNĚ NE, 38 NEVÍM NEDOKÁŽI POSOUDIT

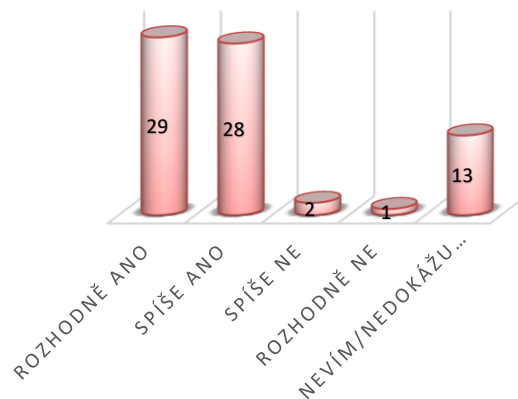
Odpovědi na jednotlivé otázky



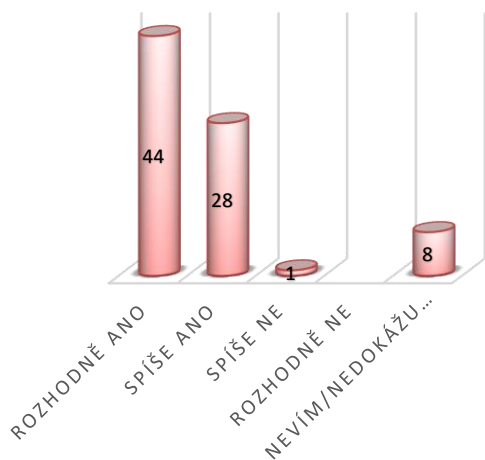
UČITELKY VE TŘÍDĚ JEDNAJÍ S DĚTMI VLÍDNĚ A S RESPEKTEMFU



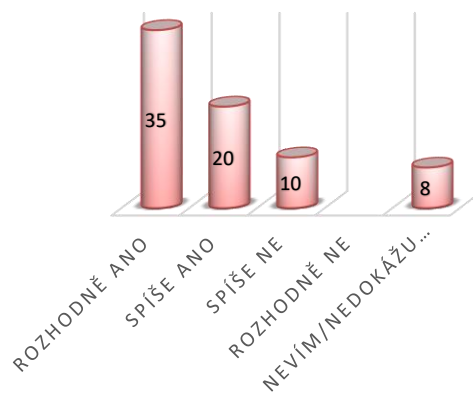
UČITELKY VE TŘÍDĚ UPLATŇUJÍ K MĚMU DÍTĚTI INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP



MOHU SLEDOVAT, ŽE DÍKY MŠ MOJE DÍTĚ DĚLÁ POKROKY

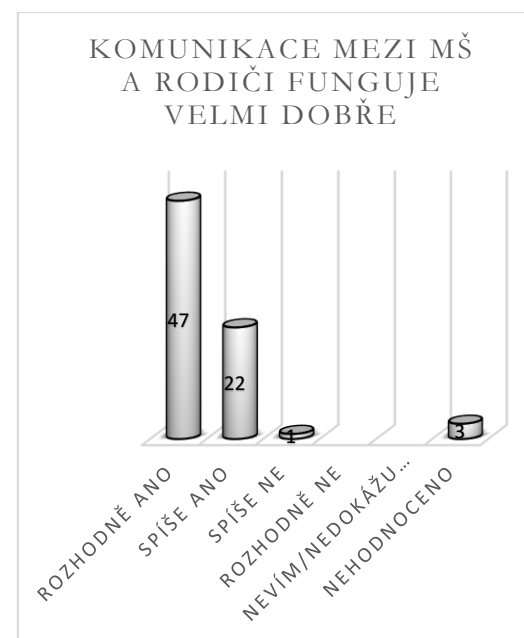
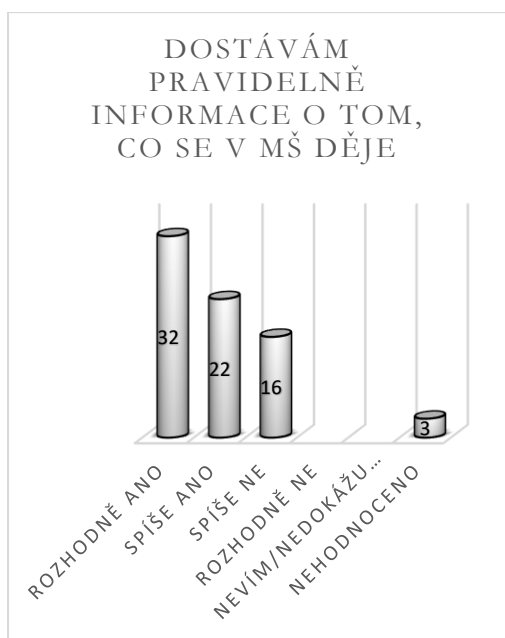
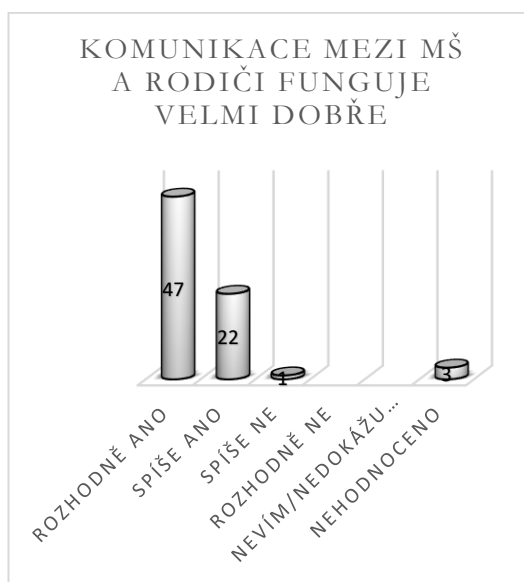
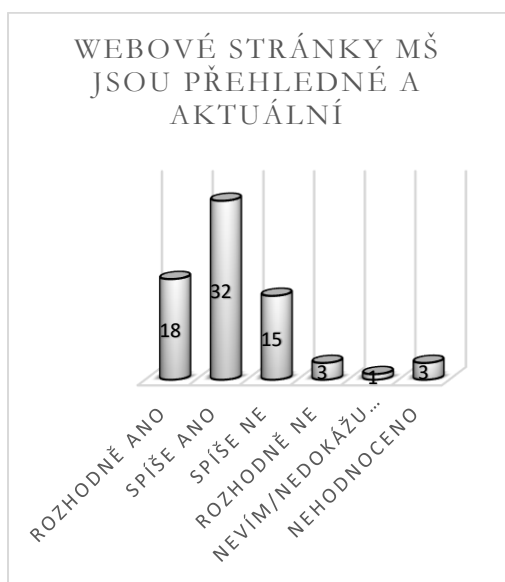


PŘI ODPOLEDNÍM ODPOČINKU SE BERE OHLED NA TO, JESTLI DÍTĚ SPÁNEK OPRAVDU POTŘEBUJE

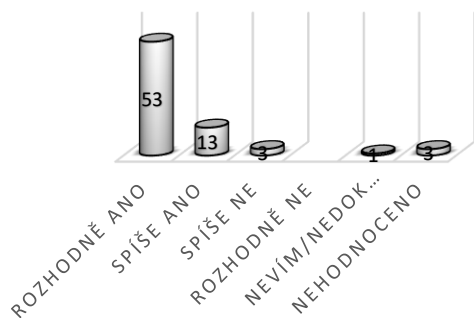


Vyhodnocení dílčích částí III. bloku „Komunikace mateřské školy s rodiči“

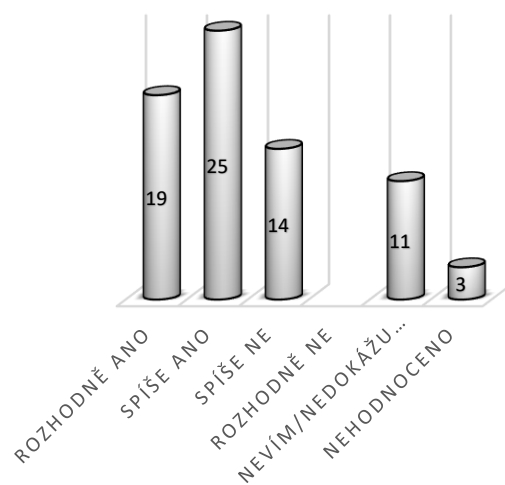
Třetí blok otázek byl zaměřený na komunikaci mateřské školy s rodiči. Obdrželi jsme celkem 489 odpovědí a z nich bylo 251 ROZHODNĚ ANO, 154 SPÍŠE ANO, 65 SPÍŠE NE, 4 ROZHODNĚ NE, 15 NEVÍM/NEDOKÁŽI POSOUDIT a 4 NEHODNOCENO.



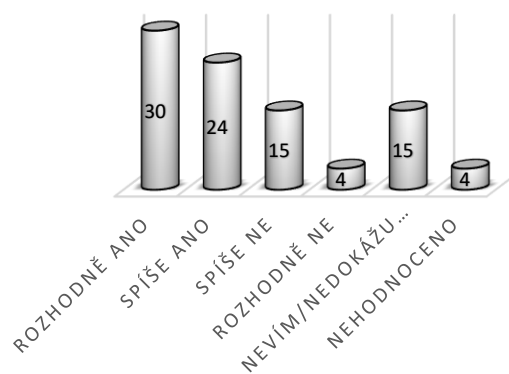
JAKO RODIČ MÁM
MOŽNOST SEZNAMOVAT
SE S PROSTŘEDÍM MŠ,
NAPŘ. PŘI SPOLEČNÝCH
AKCÍCH PRO RODIČE A
DĚTI (BESÍDKY,
SLAVNOSTI, SPOLEČNÉ
DÍLNY)



VEDENÍ MŠ SE SNAŽÍ
ŘEŠIT PODNĚTY ČI
PŘIPOMÍNKY RODIČŮ

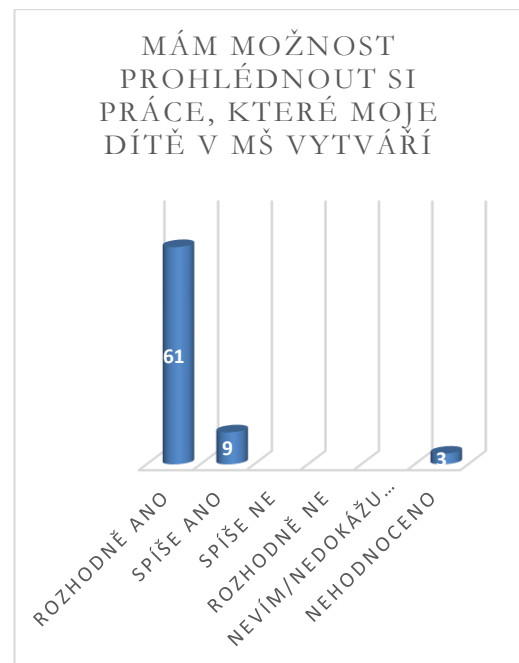
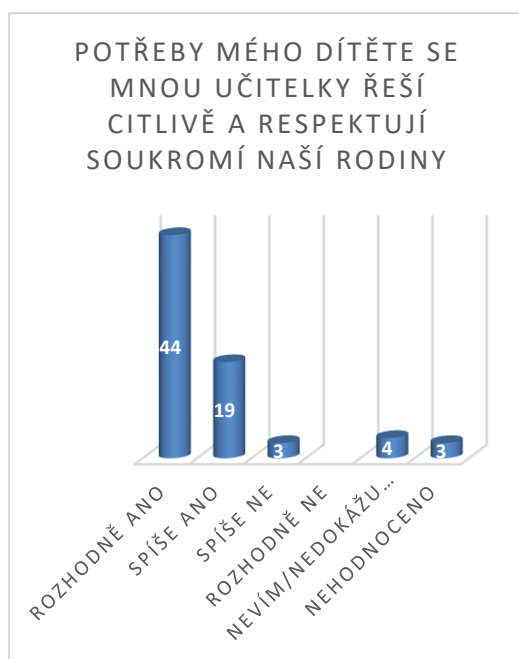
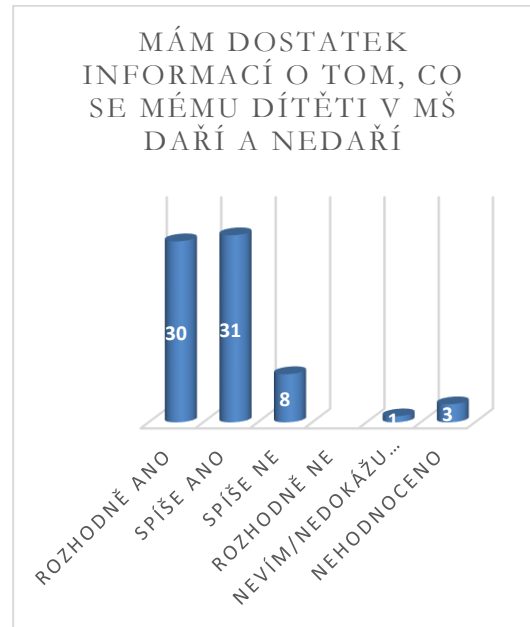
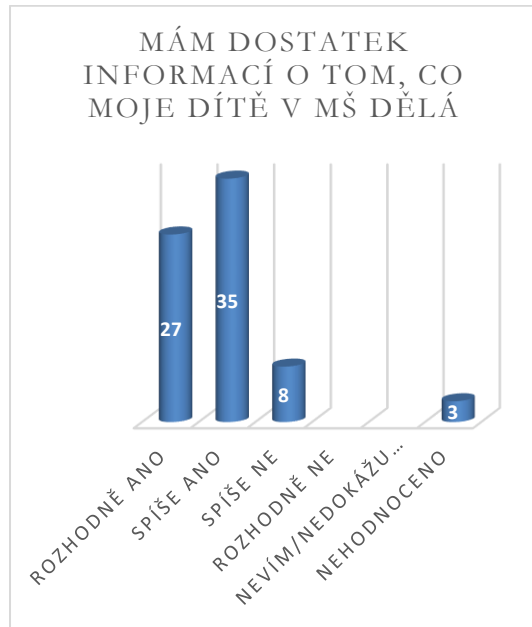


POKUD SE V MŠ MĚNÍ
PRACOVNÍCI (UČITELKY,
KUCHAŘKY,...A POD.),
RODIČE JSOU O ZMĚNĚ
DOSTATEČNĚ
INFORMOVÁNI

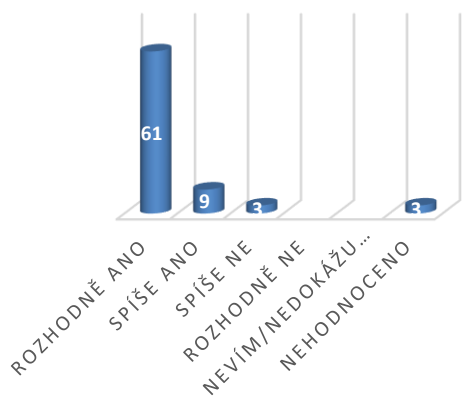


Vyhodnocení dílčích částí IV. bloku „Informovanost o vzdělávání dítěte“

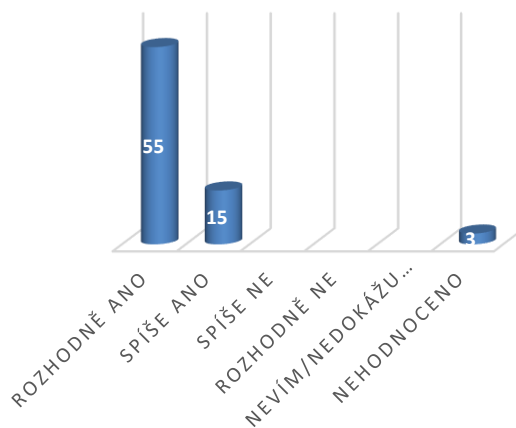
Ze 493 odpovědí zákonní zástupci dětí odpověděli 319 x ROZHODNĚ ANO, 137 x SPÍŠE ANO, 30x SPÍŠE NE, 1x ROZHODNĚ NE, 6x NEVÍM/NEDOÁŽI POSOUDIT a 3x NEHODNOCENO.



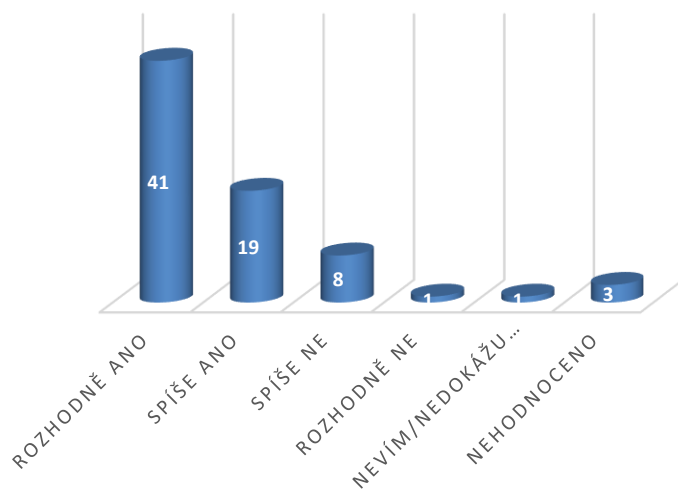
POKUD MÁM OTÁZKY
NEBO STAROSTI
OHLEDNĚ MÉHO
DÍTĚTE, MOHU JE S
UČITELKAMI V KLIDU
KONZULTOVAT



OD UČITELEK SE DOZVÍM,
POKUD BY SE MÉMU
DÍTĚTI V PRŮBĚHU DNE
STALO NĚCO
NEOBVYKLÉHO



MŠ PRO DĚTI ČASTO ORGANIZUJE
RŮZNÉ "DODATEČNÉ" AKTIVITY
(NAPŘ. VÝLETY, NÁVŠTĚVY
KULTURNÍCH AKCÍ, HOSTUJÍCÍ
PŘEDSTAVENÍ V MŠ)



V poslední části dotazníkového šetření měli zákonní zástupci prostor pro své komentáře, dotazy či doplňující informace k předcházejícím odpovědím.

Jaká spolupráce by zákonným zástupcům vyhovovala při podpoře mš:

☒ FINANČNÍ	23X
☒ VĚCNÝ DAR	39X
☒ POMOC PŘI OPRAVÁCH	25X
☒ JINÁ PODPORA	2X doprovod na mimoškolní akce, výlety

Citace jednotlivých zákonných zástupců: (Tuto část ještě zpracuji)

A1 = Spokojenost s učitelkami; Více fotografických informací o dění ve třídě; Spojování tříd; Velký obdiv a respekt před učitelkami ☺, Učitelky v červeném jablíčku jsou skvělé, nemohu jim nic vytknout; Prosím o lepší důslednost při oblékání. Není úplně vhodné, aby dítě lítalo po zahradě v bundě a čepici, když je venku 25°C;

A2 = Odchod učitelky [REDAKCE] třídy se v odpoledních hodinách spojují; Děti chodí málo ven při sebemenší nepřízni počasí. Kdykoliv je trochu mokro, tak nejdou ven.; Většinu času děti tráví na školní zahradě; Neuklizený chodník před mateřskou školou; Děti nemohou nosit hračky do mateřské školy. Jedna učitelka na třídu je málo.

B2 = Bohužel na některé dotazy nelze odpovědět, když nejsem s dítětem ve třídě. Např. jídelníček hezký, pěkný, ale nevím jaké jsou porce. Také nelze soudit, zda paní učitelky uplatňují k dětem individuální přístup. Jinak jsem spokojená. S MŠ jsme naprosto spokojeni. Poděkování paní učitelce [REDAKCE] za péči, vzdělávání, které dětem poskytují. Připomínky: uvítala bych více akcí mimo MŠ; pořádání přednášek; více zapojit rodiče do dění v MŠ (i jiné možnosti setkání, než pouze dílničky či besídky..). Nabízet dětem co nejméně slazených nápojů a jídel. Chválím internetové stránky.

B1 = Se školkou jsme moc spokojeni. Především individuální a vlídný přístup k dětem, oceňuji.

***Poznámky ředitelky MŠ:** Učitelky na začátku školního roku na třídních schůzkách informovaly rodiče, že dochází ke změně ve vyhlášce o předškolním vzdělávání. Od září bude tak na třídu pouze 24 dětí. Dochází k poklesu dětí na celou mateřskou školu tj. o 16 dětí celkem a tím dochází k poklesu stavu zaměstnanců. (o jednu učitelku méně).*

Učitelka je zodpovědná za děti a pokud některé děti nemají vhodné oblečení na pobyt venku či jsou nachlazené může s dětmi zůstat ve třídě. Neustále prosíme rodiče, aby dětem dávali vhodné oblečení na pobyt venku a do mateřské školy dávali dítě pouze zdravé. Bohužel se tak neděje.

Pobyt venku v zimním období je převážně na školní zahradě, vzhledem k bezpečnosti dětí. Špatně průchodné chodníky. Děti jdou pouze procházkou. Na zahradě mají větší možnost aktivnějšího pohybu.

Děti ze třídy A2 – dopolední činnost jsou s paní učitelkou [REDAKCE] stabilně se po obědě rozcházejí na jednotlivé lehárny a to po celou dobu do stejné třídy, kde také po odpočinku posvačí a odchází pak do třídy červeného jablíčka. Všechny učitelky dětí znají.

