



Mateřská škola „Jablůňka“, Liberec,  
Jabloňová 446/29, příspěvková  
organizace

Název dokumentu:

## Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Čj.: Jab/01528mH/2014ŘŠ

Skar.zn. S5  
spis.znak A.1

Revize: 1

Strana: 1 z 5

Typ dokumentu:

**vnitřní směrnice**

**Tato směrnice platí pro všechna pracoviště Mateřské školy „Jablůňka“, Liberec, Jabloňová 446/29, příspěvková organizace (MŠ Jablůňka)**

### Anotace:

Na základě této směrnice plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

### Přehled změn:

Vydáním této směrnice, končí platnost směrnice č. 008/2010.

### Změny:

	Zpracovatel:	Přezkoumal:		Schválil:	
Jméno:	Bc. H. Piňková			Bc.H.Piňková	
Funkce:	ředitelka školy		Originál uložen:  Hlavní distribuční místo - ředitelna	ředitelka školy	
Datum:	29.08.2015			Datum:	29.08.2015
Podpis:				Podpis:	
Platnost od:	01.09.2015		Číslo výtisku/číslo kopie: 0	Platnost do:	do odvolání
Účinnost od:	01.09.2015			Účinnost do:	do odvolání

**Upozornění:** Tento výtisk podléhá změnovému řízení a je určen výhradně pro interní potřebu organizace. Dokument je duševním vlastnictvím organizace. Jeho rozmnožování a předávání jiným organizacím není dovoleno bez souhlasu ředitelky školy.

V souladu s ustanovením § 24 odst. 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění, **vydávám jako statutární orgán školy** tento vnitřní předpis.

## Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

### 1) Předmět plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků stanoví

cíle dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Mateřské školy "Jablůnka", Liberec, Jabloňová 446/29, příspěvková organizace (dále MŠ Jablůnka) v rámci dlouhodobého plánování činnosti školy,

- ☞ cíle dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na jednotlivé školní roky,
- ☞ zásady zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- ☞ základní informace o prohlubování a zvyšování kvalifikace,
- ☞ základní informace o povinnosti dalšího vzdělávání a možnosti si zvyšovat kvalifikaci,
- ☞ základní informace o možnosti uzavřít kvalifikační dohodu,
- ☞ zásady čerpání samostudia,
- ☞ přehled druhů dalšího vzdělávání na aktuální školní rok

### 2) Zásady stanovení cílů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zásady zajišťování dalšího vzdělávání

Dlouhodobé cíle dalšího vzdělávání jsou stanoveny v návaznosti na dlouhodobé cíle činnosti školy na základě externího hodnocení školy a vlastního hodnocení školy za předcházející časové období. Dlouhodobí cíle dalšího vzdělávání školy jsou projednávány na pedagogické radě.

Střednědobé a krátkodobé cíle dalšího vzdělávání jsou konkretizací dlouhodobých cílů v oblasti dalšího vzdělávání. Zejména v návaznosti na externí hodnocení, průběžné vlastní hodnocení školy a změnu podmínek činnosti školy, která nemohla být předvídána, jsou střednědobé a krátkodobé cíle dalšího vzdělávání upravovány nebo pozměňovány. Střednědobé a krátkodobé cíle dalšího vzdělávání jsou projednány na pedagogické radě.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno na základě studijních zájmů pedagogických pracovníků, potřeb školy a rozpočtu školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno na základě principu rovných příležitostí a zákazu diskriminace.

Volba konkrétních forem dalšího vzdělávání a témat vzdělávání je výsledkem projednání na pedagogické radě.

Semináře a kurzy k prohlubování kvalifikace jsou povinně akreditovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Preferovány jsou formy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků realizované ve škole pro maximální počet účastníků, realizované s dlouhodobou perspektivou a svým obsahem průběžně reagující na aktuální potřeby školy.

**Upozornění:** Tento výtisk podléhá změnovému řízení a je určen výhradně pro interní potřebu organizace. Dokument je duševním vlastnictvím organizace. Jeho rozmnožování a předávání jiným organizacím není dovoleno bez souhlasu ředitelky školy.

### 3) **Formy a druhy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti s cíli dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání je zajišťováno v následujících formách:

- ☞ institucionální vzdělávání na vysokých školách, v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních na základě akreditace udělené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, které je dále členěno do tří druhů – studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů a studium k prohlubování odborné kvalifikace.
- ☞ samostudium.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů se uskutečňuje v souladu s cílem školy zajistit vzdělávání odborně kvalifikovanými pedagogickými pracovníky.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů se uskutečňuje v souladu s prioritami školy na stanovené období. Podrobněji rozepsáno v DVPP – příloha, na každý školní rok.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace je zajišťováno vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na použití e-learningu, formativního hodnocení a vzdělávání učitelů zaměřené na rozvoj testovaných obecných studijních předpokladů. Další vzdělávání uskutečňované samostudiem probíhá ve dnech volna určených ředitelkou školy k samostudiu. Předmět a způsob samostudia určuje zaměstnanec.

### 4) **Cíle dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci dlouhodobého plánování činnosti školy**

Pravidelně probíhají školení PO + BOZP, PP, práce s interaktivní tabulí a interaktivním stolkem, a další instruktáže.

DVPP a DVNP pro školní rok 2015/2016

#### **Ředitelka školy:**

Školení pro ředitele škol pořádané NIDV Praha, Liberec

Celostátní konference: Bezpečnost a ochrana zdraví dětí v mateřské škole, Forum, s. r. o.

Celostátní konference týkající se předškolního vzdělávání

#### **učitelky:**

A. Školení zaměřené na čtenářské a matematické pregramotnosti.

B. Samostudium - diagnostika dítěte, věkové zvláštnosti dětí (2-7leté děti)

školní rok 2016 / 2017

ředitelka školy:

Mezinárodní konference: Předškolní vzdělávání pro udržitelný rozvoj - školka blízka přírodě

Celostátní konference v Praze týkající se předškolního vzdělávání

Vzdělávací semináře pořádané CVLK a NIDV Liberec týkající se i šablon.

#### **Učitelky**

studium: Předškolní a mimoškolní pedagogika, grafomotoriku, gramotnosti, diagnostiku dětské kresby, nové metody práce s dětmi, dětská agresivita, sociální dovednosti...apod

Předávání zkušeností - Spolupráce s okolními mateřskými školami

**Upozornění:** Tento výtisk podléhá změnovému řízení a je určen výhradně pro interní potřebu organizace. Dokument je duševním vlastnictvím organizace. Jeho rozmnožování a předávání jiným organizacím není dovoleno bez souhlasu ředitelky školy.

školní rok 2018 / 2019

ředitelka školy:

pokračuje trend vzdělávání z roku 2016/2017

**učitelky:**

vzdělávací program NIDV Liberec - Sociální dovednosti předškolního pedagoga

vzdělávací program: Hry pro aktivní odpočinek a osobnostní rozvoj

e-learningový kurz: dle výběru učitelek

+ samostudium – výběr kapitol z odborných článků a časopisů

školní rok 2020 /2021

ředitelka školy:

Aktualizace – RVP PV, Inkluze v předškolním vzdělávání, celostátní konference

Odborná konference zaměřená na úrazy dětí, odpovědnost ředitelů škol v nových podmínkách vzdělávání

+ samostudium – odborné časopisy, knihy – referáty použít na pedagogickou radu

**učitelky:**

Projekty zaměřené a financované Evropským sociálním fondem a ze státního rozpočtu

kurz první pomoci zážitkem

+ samostudium

## **5) Základní informace o prohlubování a zvyšování kvalifikace**

Prohlubováním kvalifikace se rozumí její průběžné doplňování, kterým se nemění její podstata a které umožňuje zaměstnanci výkon sjednané práce; za prohlubování kvalifikace se považuje též její udržování a obnovování.

Prohlubování kvalifikace je zajišťováno jako průběžné vzdělávání.

Prohlubování kvalifikace se považuje za výkon práce, za který zaměstnanci náleží plat.

Zvyšováním kvalifikace je studium, vzdělávání, školení, nebo jiná forma přípravy k dosažení vyššího stupně vzdělání, jestliže jsou v souladu s potřebou zaměstnavatele.

Zvyšování kvalifikace se uskutečňuje jako studium ke splnění kvalifikace nebo studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.

Zvyšování kvalifikace se posuzuje jako překážka v práci na straně zaměstnance s nárokem na náhradu platu.

## **6) Základní informace o povinnosti dalšího vzdělávání a možnosti si zvyšovat kvalifikaci**

Pedagogický pracovník

a) je povinen po dobu výkonu své pedagogické činnosti prohlubovat si kvalifikaci, tj. absolvovat kurzy a semináře zaměstnavatelem určené k prohlubování odborné kvalifikace

b) si může zvyšovat kvalifikaci.

**Upozornění:** Tento výtisk podléhá změnovému řízení a je určen výhradně pro interní potřebu organizace. Dokument je duševním vlastnictvím organizace. Jeho rozmnožování a předávání jiným organizacím není dovoleno bez souhlasu ředitelky školy.

## **7. Základní informace o možnosti uzavřít kvalifikační dohodu**

Uzavře-li zaměstnavatel se zaměstnancem v souvislosti se zvyšováním kvalifikace kvalifikační dohodu, je její součástí zejména závazek zaměstnavatele umožnit zaměstnanci zvýšení kvalifikace a závazek zaměstnance setrvat u zaměstnavatele v zaměstnání po sjednanou dobu, nejdéle však po dobu 5 let, nebo uhradit zaměstnavateli náklady spojené se zvýšením kvalifikace, které zaměstnavatel na zvýšení kvalifikace zaměstnance vynaložil, a to i tehdy, když zaměstnanec skončí pracovní poměr před zvýšením kvalifikace. Závazek zaměstnance k setrvání v zaměstnání začíná od zvýšení kvalifikace.

Kvalifikační dohoda může být uzavřena také při prohlubování kvalifikace, jestliže předpokládané náklady dosahují alespoň 75 000 Kč; v takovém případě nelze prohloubení kvalifikace zaměstnanci uložit.

Kvalifikační dohoda musí obsahovat

druh kvalifikace a způsob jejího zvýšení nebo prohloubení,

dobu, po kterou se zaměstnanec zavazuje setrvat u zaměstnavatele v zaměstnání po ukončení, zvýšení nebo prohloubení kvalifikace,

druhy nákladů a celkovou částku nákladů, kterou bude zaměstnanec povinen uhradit zaměstnavateli, pokud nesplní svůj závazek setrvat v zaměstnání.

Kvalifikační dohoda musí být uzavřena písemně.

## **8) Zásady čerpání samostudia**

K samostudiu pedagogickému pracovníkovi přísluší určitý počet dnů volna ve školním roce (odvíjející se od doby trvání pracovního poměru a pracovního úvazku pedagogického pracovníka), pokud tomu nebrání vážné provozní důvody nebo jiná forma dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Dobu čerpání volna určuje ředitel školy.

Předmět a způsob samostudia určuje zaměstnanec.

Bc. Hana Piňková

Ředitelka školy