

Zápis z provozní porady konané dne 22. 11. 2018

Přítomné: [redacted]
[redacted]

Omluvené: [redacted]

Začátek: 16:30 hodin

Program = jednotlivé snímky:

Snímek:

Zahájení, program jednání, očekávání přítomných, kontrola uložených úkolů a závěrů z minulé porady.

2. Snímek – Cesta k úspěchu.
3. Snímek – Obsah
4. Snímek – Bezpečnost
5. Snímek – Rozpočet do konce roku 2018
6. Snímek - Aktuálně: Co se děje.....legislativa – Krátký úvod do financování školství v roce 2019.
7. Snímek – Inventarizace.
8. Snímek – Lékařské prohlídky.
9. Snímek - Organizace provozu v době adventu.
10. Snímek – Různé
11. Snímek - Poděkování

Zápis

Bod programu	Zápis	Zodpovídá	Termín splnění
Snímek č. 3	<p>Bezpečnost – V říjnu jsme měli návštěvu Pracovnice z OHS Liberec. Na základě zápisu z této kontroly – vše v pořádku. (Malé upozornění – cedule zákazu kouření dát do správného formátu.)</p> <p>ŘŠ upozornila na dodržování bezpečnosti nejen v mateřské škole, ale i při pobytu venku. Důležité – pokud se děti spojují – při odpočinku – předávat učitelce vždy se seznamem dětí.</p> <p>Poznatky zaměstnanců – pozor – někdy děti, které jdou vyřídít vzkaz mimo třídu – běží rychle po schodech.</p> <p>Odměny pro zaměstnance za celoroční práci (na základě hodnotících listů zaměstnanců) - obdržíme v prosincové výplatě.</p>	[redacted]	<p>ihned</p> <p>Platí stále</p> <p>Platí stále</p> <p>do 24.11.</p>

	<p><u>Poznámky – dotazy:</u> Bez dotazů a poznámek.</p>		
<p>Snímek č. Aktuálně ... Co se děje</p>	<p>Měly by se navýšit dle platových tabulek platy pedagogů o 18% nebo 20%.</p> <p>Zároveň dochází k navýšení minimální mzdy na 13 350,-Kč. Vzhledem k tomu, že dojde k navýšení platových stupňů, tak se navýšení minimální mzdy dotkne i ostatních.</p>	<p>██████████</p>	
<p>Seznámení zaměstnanců s rozpočtem do konce kalendářního roku</p>	<p>ŘŠ seznámila přítomné kolegyně s rozpočtem na provoz, ale i na platy do konce kalendářního roku.</p> <p>Vzhledem k tomu, že jsou ještě prostředky – potřeba, aby učitelky, kuchyň i úklid nahlásil co je potřeba zakoupit</p> <p><u>Poznámky – dotazy:</u></p> <p>Rozvinula se diskuze, ale paní ředitelka ukončila – nebylo k věci. Kolegyně z provozu – stále mají nízké platy. Jinak bez připomínek.</p>	<p>██████████</p> <p>za učitelky: ██████████ za kuchyň – ██████████ za úklid: ██████████</p>	<p>do 23.11.</p>

<p>Snímek č. 7</p> <p>Dotazníkové šetření</p>	<p><u>Inventarizace:</u> Inventarizační komise – [redacted] [redacted]</p> <p>Komise bude postupovat ve spolupráci se zřizovatelem dle požadovaného plánu jednotlivých inventarizací.</p> <p>Učitelky – překontrolují inventarizační zápisy v jednotlivých třídách. Vedoucí provozní jednotky překontroluje – kuchyň a přílehlé prostory.</p> <p><u>Poznámky a dotazy.</u></p> <p>[redacted] – je potřeba odepsat rádio a pevný počítač ve třídě B2.</p> <p>Bez připomínek.</p>	<p>[redacted]</p> <p>[redacted] připraví likvidační protokol</p>	<p>Dle inventarizačních o rozpisu – průběžně Závěr na začátku února 2019</p> <p>30.11.</p>
<p>Snímek č. 8 Zdravotní prohlídky</p>	<p>ŘŠ informovala přítomné kolegyně o zdravotních prohlídkách. Při kontrole – nezjistila, že by někdo nebyl - vše je v pořádku</p> <p><u>Poznámky – dotazy:</u> Bez dotazů a poznámek.</p>		
	<p>Poděkování učitelkám za přípravu a instalaci vánoční výstavy v prostorách zřizovatele. Zodpovědná byla [redacted]</p> <p>ŘŠ konstatovala, že po shlédnutí výstavy je zklamaná. Zastává názor, že by měly být</p>	<p>Instalace výstavy: [redacted] Úklid výstavy: [redacted]</p>	<p>Dle rozpisu</p>

<p>Snímek č. 9 Organizace provozu v mš v době adventu</p>	<p>vystavené práce pouze dětí. Bohužel situace je trochu jiná.</p> <p>Advent : Spaní ve školece – všechny třídy – na přání učitelky, které chtějí uspořádat spaní jako každý rok. Na noc v MŠ se přihlásilo 45 dětí.</p> <p>ŘŠ – informuje policii – nebude se kódovat</p> <p>Čertí den: 05. 12. jsou zajištěné studentky.</p> <p>Vánoční besídka – zodpovídá za třídu 1 učitelka : A1, A2 a B1, B2 se uskuteční v jeden den a to 12. 12.</p> <p>ŘŠ – upozornila, že je nutné při každé akci dbát na bezpečnost a po skončení akce třídu uklidit a vše zkontrolovat. ZÁKAZ MANIPULACE S OTEVŘENÝM OHNĚM! POZOR na bezpečnost při vaření kávy či čaje a při práci s tavnou pistolí.</p> <p>18. 12. – sbírka na zvířecí útulek v Růžodole</p>	<p>Za každou třídu 1 učitelka</p> <p>[redacted]</p> <p>[redacted]</p> <p>Všichni</p> <p>[redacted]</p>	<p>30. 11.</p> <p>29.11.</p> <p>5.12.</p> <p>12.12.</p> <p>Platí stále</p> <p>18.12.</p>
<p>Různé</p>	<p>Motivační dopis – Na základě dobré spolupráce s TU Liberec, konkrétně s pedagogickou fakultou –by se naše mateřská škola by se mohla stát fakultní mateřskou školou. Potřeba napsat motivační dopis.</p> <p>ŘŠ - Zdůraznění – učitelka je zodpovědná za děti. Zodpovídá za přípravu dítěte na pobyt venku.....rodiči nesdělují, že děti strojila uklízečka. (uklízečka pomáhá při strojení, ale nenese zodpovědnost).</p>	<p>[redacted]</p> <p>Všechny</p>	<p>do 10. ledna</p> <p>Platí -stále</p>

	<p>Při stolování nenutíme děti do jídla, ale motivujeme.</p> <p>Dbát, aby věci v šatnách byly složené obrácené a urovnané. (při návratu z pobytu venku</p> <p>Upozorňuji: Hospodaření s hygienickými potřebami - klesl počet dětí a my máme větší spotřebu hygienických potřeb, než při počtu 112 dětí.</p> <p>Na závěr ŘŠ poděkovala všem zaměstnancům za celoroční práci.</p> <p><u>Poznámky, dotazy</u></p> <p>Bez připomínek a dotazů.</p>	<p>učitelky</p> <p>Všechny učitelky</p> <p>Všechny učitelky</p>	<p>Ihned</p> <p>Ihned</p>
	Součástí tohoto zápisu je i prezenční listina		

Zapsala (doplnila informace).....  

a ověřily pracovnice:   a  

PREZENČNÍ LISTINA

--

Mateřská škola „Jablůňka“, Liberec, Jabloňová 446/29, příspěvková organizace
– analýza současného stavu – shrnutí 2017/2018

Poznámky k vyplňování:

Zakroužkujte známku, kterou byste dali naší škole v této analýze

(? = nedokáží se vyjádřit, 1 = výborný, 5 = nedostatečný).

Snažte se o objektivnost a celostní pohled na školu, ne jenom zkušenost s jedním žákem, jednou třídou apod.

Organizace školy						
rozdělení pracovní doby	4x1;1x2;2x3;	1	2	3	4	5
systém výuky a vzdělávání – smíšené třídy	3x1;2x2;1x3;1x nehodnoceno	1	2	3	4	5
přístup k informacím o škole	5x1;2x2	1	2	3	4	5
děti ve školní budově (vstup, pohyb dětí po škole)	5x1;2x2	1	2	3	4	5
pitný režim a stravování dětí	3x1;4x2	1	2	3	4	5
organizace lyžařských kurzů	?;5x1;1x3	1	2	3	4	5
organizace výletů a pobytu na školní zahradě	5x1;2x2	1	2	3	4	5
řízení školy	7x1	1	2	3	4	5
porady a pedagogické rady	7x1	1	2	3	4	5
sběr druhotných surovin	5x1;1x2;1x3	1	2	3	4	5
zápis do mateřské školy organizace	6x1;?	1	2	3	4	5
třídní schůzky	7x1	1	2	3	4	5
organizace akcí	7x1	1	2	3	4	5
organizace tělocvičny	7x1	1	2	3	4	5
úklid školy	1x1;2x1;2x2;2x3	1	2	3	4	5
propagace školy na veřejnosti	2x1;3x2;1x3;?	1	2	3	4	5
jaký je zájem rodičů o naši školu	3x1;3x2;1x3	1	2	3	4	5
Vztahy ve škole						
vztahy mezi dětmi	3x1;3x2;1x3	1	2	3	4	5
spolupráce s rodiči	3x1;4x2	1	2	3	4	5
komunikace mezi učiteli	4x1;3x2	1	2	3	4	5
komunikace mezi vedením školy a učiteli	5x1;2x2	1	2	3	4	5
vztah učitelů mezi sebou nehodnoceno – změna (vychovatelky)		1	2	3	4	5
vztah učitelů a provozních pracovníků	4x2;3x3	1	2	3	4	5
Výchovně vzdělávací proces						
odborná způsobilost pedagogického sboru	?;4x1;2x2	1	2	3	4	5
využívání nových trendů ve výuce	1x1;5x2;1x3	1	2	3	4	5
možnost a ochota učitelů vzdělávat se	3x1;4x2	1	2	3	4	5
práce s problémovými dětmi (dys., poruchy chování) ?;3x1;3x2		1	2	3	4	5
vztahy učitelů – pomoc, zkušenosti při vzdělávání či výchově	3x1;4x2	1	2	3	4	5
individuální přístup k dětem	6x1;1x2	1	2	3	4	5
využívání učebních pomůcek	5x1;1x2;1x3	1	2	3	4	5

Materiální vybavení a prostory						
celkový vzhled školy	1x1;3x2;3x3	1	2	3	4	5
vybavení, úprava tříd a dalších prostor školy	3x1;2x2;2x3	1	2	3	4	5
zázemí pro učitele	4x1;2x2;1x3	1	2	3	4	5
prostory pro uložení učebních pomůcek	6x1;1x3	1	2	3	4	5
prostory pro osobní hygienu dětí a učitelů	4x1;3x2	1	2	3	4	5
Šatny	1x1;4x2;2x3	1	2	3	4	5
okolí školy	3x1;2x2;1x3;1x4	1	2	3	4	5
vybavení učebními pomůckami a didaktickou technikou						
4x1;1x2;2x3		1	2	3	4	5
vybavení výpočetní technikou	3x1;2x1;1x3;1x4	1	2	3	4	5
Další sdělení mimo dotazník						

Velmi si vážím učitelek, které připojily svůj podpis a stojí si tak za svým názorem. [REDAKCE]

ZPRACOVÁNÍ DOKUMENTACE

Termín zpracování a odevzdání dodržen.

Třídní knihy: A1 a A2; B1 a B2 odevzdány – vše v pořádku

	Třída A1	Třída A2	Třída B1	Třída B2
Evaluace třídy- odevzdáno	ANO	ANO	ANO	ANO
Portfólio učitelky	[REDAKCE] Ano [REDAKCE] ANE	[REDAKCE] Ano ANO	[REDAKCE] Ano ANO	[REDAKCE] ANO [REDAKCE] ANO
TVP	Pohádkový kalendář	Cesta kolem světa	Rok s červíkem Pepíkem	Duhové jablíčko
Činnosti	1)Logopedická prevence; 2)Pohybová aktivita – tělocvična	1) Keramika 2)Tělocvična 3)Logopedick á prevence	1) Tělocvična 2)Logopedická prevence	1) Tělocvična 2) Logopedická prevence
Projekty	Celostátní – 1) Svět nekončí za vrátky – cvičíme se zvířátky 2) Lyžařská školka 3) Když jsme zdraví, vše nás baví	1)Čteme dětem 2)Lyžařská školka 3)Olympiáda mateřinek 4)Hrátky s angličtinkou	1) Čteme celý rok 2) Hrátky s angličtinkou 3) Bezpečně s červíkem Pepíkem	1) Pomáháme zvířátkům – spolupráce – Útulek pro zvířata – Horní Růžodol 2)Hrátky s angličtinkou 3) Kde rodiče a známí pracují
Tradice třídy	ANO MDD Rozloučení s předškoláky	ANO- MDD Rozloučení s předškoláky	ANO MDD Rozloučení s předškoláky	ANO MDD Rozloučení s předškoláky

Složení tříd – všechny třídy jsou heterogenní 28 dětí na třídu

	Složení třídy Dívky/chlapci	3-4leté děti	4-5 leté děti	5-6leté děti	OŠD
A1	15/13	10	9	7	2
A2	17/11	6	14	6	2
B1	11/17	8	4	14	1
B2	16/12	6	15	7	0

Naplněnost tříd – docházka

	Třída A1	Třída A2	Třída B1	Třída B2	Ø za měsíc/třída
Září	17,45	20,45	22	20	19,98
Říjen	17,82	19,55	20	22,2	19,89
Listopad	20,62	21	20	21,7	20,83
Prosinec	18,93	23	15	22,4	19,83
Leden	19,67	19	21	21,6	20,31
Únor	15	13,29	15	17,7	15,25
Březen	20,2	18,25	15	18,4	17,96
Duben	13,24	17,14	20	17	16,84
Květen	22,33	22,33	19	18,4	20,52
Červen	19,24	21,1	19	21,6	20,24
Červenec	6,31	10,46	6	5	6,94
Srpen	8,2	7,6	7	4	6,7
Ø za rok/třída	16,58	17,76	16,58	17,5	17,11

Projednáno na pedagogické radě 22.11.2018



UČITELKY – DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

LISTOPAD 2018

Organizace školy

Organizace školy
Ohodnocení



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Vztahy ve škole

Vztahy ve škole
Ohodnocení



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Výchovně vzdělávací proces

Výchovně vzdělávací
proces Ohodnocení



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

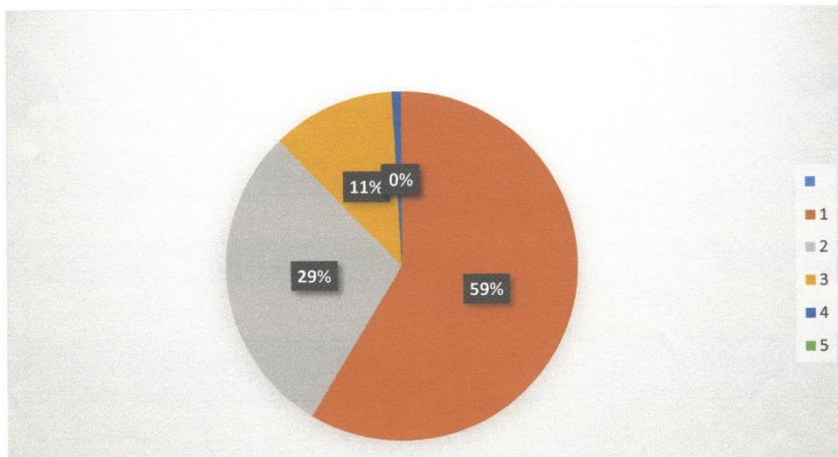
Materiální vybavení a prostory

Materiální vybavení a
prostory Ohodnocení



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Celkový výstup dotazníkového šetření



Dotazníkového šetření ukazuje, že jednotlivé oblasti byly převážně hodnoceny jako výborně (1) a chvalitebně (2).

Nicméně objevilo se hodnocení dobře (3) a to v oblastech ve všech oblastech

- ☒ Organizace školy 8x z celkového počtu 16 otázek
- ☒ Vztahy ve škole 4x z celkového počtu 6 otázek
- ☒ Výchovně vzdělávací proces 2x z celkového počtu 7 otázek
- ☒ Materiální vybavení a prostory 13x z celkového počtu 9 otázek

V této oblasti se celkem 2x objevilo hodnocení dostatečně (4).

Závěr – Nejhůře byla hodnocena oblast „Materiální vybavení a prostory mateřské školy

po dotazu na učitelky - nedokázaly odpořít aby požadovaly.