

PLÁN EVALUACE

PŘEDMĚT EVALUACE	METODA EVALUACE	ČASOVÝ PLÁN	ODPOVĚDNOST	VÝSLEDEK
<p>- na úrovni školy ŠVP PV – oblast pedagogická</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ cíle vzdělávání ➤ obsah vzdělávání ➤ výsledky vzdělávání ➤ vzdělávací proces ➤ podmínky vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> - analýza dokumentů MŠ, třídy - hodnocení práce učitele ředitelkou - analýza produktů - hospitace (posthospitační rozhovor) - rozhovor mezi pedagogy - kontrola třídní dokumentace - informace ze tříd na pedagogické radě - hodnocení výsledků pedagogické diagnostiky 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ průběžně ➤ výstupy 2x ročně (na konci pololetí) 	<ul style="list-style-type: none"> • ředitelka školy • zpracování dílčích úkolů učitelky I. a II. třídy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ záznam z pedagogické rady ➤ záznam z hospitace ➤ dílčí hodnocení průběžné v průběhu školního roku ➤ vlastní hodnocení školy za školní rok ➤ graf „MÍČ“ (grafické zpracování dílčích kritérií pro hodnocení ŠVP PV)
<p>- na úrovni třídy TVP PV – oblast pedagogická</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ cíle vzdělávání ➤ obsah vzdělávání ➤ výsledky vzdělávání ➤ vzdělávací proces ➤ podmínky vzdělávání <ul style="list-style-type: none"> ○ evaluace integrovaných bloků =podtémat ŠVP PV ○ evaluace tematické části 	<ul style="list-style-type: none"> - pozorování dětí - rozhovor - analýza produktů dětí - hodnocení - analýza dokumentů třídy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ průběžně ➤ po ukončení tematické části ➤ podtémata ŠVP PV 2x ročně (výstupy na konci pololetí) 	<ul style="list-style-type: none"> • učitelky I. a II. třídy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ záznam z pedagogické rady ➤ záznamový arch „Evaluace TVP PV – tematická část“ ➤ písemné hodnocení ➤ graf „MÍČ“ – zastoupení vzdělávacích oblastí (%) ➤ graf „MÍČ“ – zastoupení vzdělávacích aktivit – I, S, F (%) ➤ graf „MÍČ“ – zastoupení podtémat za pololetí (%)
<p>- na úrovni třídy TVP PV – oblast pedagogická</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sledování výsledků vzdělávání ve vzdělávacích oblastech (v souladu s věkovými, osobními a zdravotními předpoklady dítěte) 	<ul style="list-style-type: none"> - hodnocení výsledků pedagogické diagnostiky na základě ➤ pozorování dítěte ➤ rozhovoru s dítětem ➤ analýzy produktů dítěte 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ říjen ➤ únor ➤ červen 	<ul style="list-style-type: none"> • učitelky I. a II. třídy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ hodnoticí archy „Záznam o pozorování dítěte“ – předškoláci - (hodnocení na základě barevné škály) - součást „třídní složky o dítěti“
<p>- na úrovni třídy TVP PV – oblast pedagogická</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sledování výsledků vzdělávání se zaměřením na konkrétní vědomosti, dovednosti a návyky dítěte (v souladu s jeho věkovými předpoklady) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pozorování dítěte ➤ rozhovor s dítětem ➤ analýza produktů dítěte ➤ práce s rámcovými cíli 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ průběžně 	<ul style="list-style-type: none"> • učitelky I. a II. třídy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ hodnoticí archy o dětech ve třídách – výsledky pedagogické diagnostiky

PŘEDMĚT EVALUACE	METODA EVALUACE	ČASOVÝ PLÁN	ODPOVĚDNOST	VÝSLEDEK
<p>- na úrovni školy TVP PV – oblast pedagogická</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sledování rozvoje osobnosti dítěte v průběhu jeho vzdělávání v mateřské škole 	<ul style="list-style-type: none"> - osobní portfolio dítěte 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ průběžně po dobu docházky dítěte do mateřské školy 	<ul style="list-style-type: none"> • učitelky I. a II. třídy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ založení tzv. <i>třídní složky o dítěti</i> při vstupu dítěte do MŠ <ul style="list-style-type: none"> ▪ záznam o průběhu a výsledcích vzdělávání na základě pedagogické diagnostiky - Součást složky: např. průběh adaptace dítěte v MŠ, specifické vzdělávací potřeby, předpoklady nadaného dítěte, laterality, vývoj řeči dítěte, vývoj kresby postavy, - záznam o podávání informací zákonnému zástupci dítěte,...
<p>- na úrovni školy, třídy – oblast pedagogická</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sledování osobnosti pedagoga z hlediska vzdělávacího procesu ➤ předpoklady pro zkvalitnění výchovně-vzdělávací práce pedagogických pracovníků na základě autoevaluace ➤ předpoklady pro rozvoj motivační složky v pracovním procesu 	<ul style="list-style-type: none"> - hodnocení práce učitele ředitelkou v souladu se zásadami v ŠVP PV - hodnocení práce učitelk ředitelkou na základě kritérií pro hodnocení pedagogických pracovníků - posthospitační rozhovor - analýza dokumentů MŠ, třídy - pozorování - diskuse - analýza personální dokumentace - hospitace pedagogů navzájem - zpětná vazba - záznamy z pedagogické rady - osobní portfolio učitelky - individuální sebehodnocení 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ průběžně ➤ viz plán hospitační činnosti ➤ viz plán DVPP ➤ pololetně v návaznosti na přidělování odměn ➤ sledování platových postupů ➤ aktuálně při zadávání úkolů při autoevaluaci 	<ul style="list-style-type: none"> • ředitelka školy • učitelky při plnění konkrétních úkolů při autoevaluaci 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ záznam z hospitace ➤ podklady pro udělování osobních příplatků a odměn podle zákoníku práce ➤ záznam o průběhu sebevzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP – semináře, samostudium)

PŘEDMĚT EVALUACE	METODA EVALUACE	ČASOVÝ PLÁN	ODPOVĚDNOST	VÝSLEDEK
<ul style="list-style-type: none"> - na úrovni školy ŠVP PV – oblast pedagogická - na úrovni třídy TVP PV – oblast pedagogická ➤ spolupráce s rodiči <ul style="list-style-type: none"> ○ zaměření na informovanost rodičů o průběhu předškolního vzdělávání dítěte v MŠ ○ vzájemná komunikace mezi rodičem a pedagogem 	<ul style="list-style-type: none"> - rozhovor s rodičem o dítěti - diskuse na úrovni pedagog – rodič - analýza vzájemné informovanosti mezi pedagogy a zákonnými zástupci - analýza informačního systému školy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ průběžně při předávání dítěte ➤ v průběhu třídní schůzky ➤ aktuálně na základě domluvené schůzky ➤ aktuálně na webových stránkách školy ➤ aktuálně informační nástěnky v MŠ ➤ nástup dítěte do MŠ 	<ul style="list-style-type: none"> • ředitelka školy • učitelky I. a II. třídy v souvislosti s aktuální situací 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ údaje ve školní matrice ➤ záznam o podávání informací o průběhu a výsledcích vzdělávání dítěte v MŠ v tzv. „složce o dítěti“ ve třídě ➤ na informačních nástěnkách školy
<ul style="list-style-type: none"> - na úrovni školy, třídy – oblast pedagogická ➤ spolupráce MŠ s jinými institucemi <ul style="list-style-type: none"> ○ základní škola ○ MMZ ○ KPPP ○ speciálně-pedagogická centra ○ státní instituce ○ složky integrovaného záchranného systému ○ kulturní instituce 	<ul style="list-style-type: none"> - analýza spolupráce s jinými institucemi - rozhovor s dětmi o činnosti záchranných složek - depistáž výslovnosti dětí - logopedická prevence formou logopedických chviliek – „Povídání s pusinkou“, dále projekt pro předškoláky „Hrajeme si s písmenky“ - rozhovor s dětmi o zážitcích z kulturních představení - analýza produktů dětí (výtvarných prací na základě prožitku z kulturních a společenských akcí) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ průběžně ➤ aktuálně v návaznosti na akci ➤ logopedická prevence – chvilky logopedické prevence – v průběhu týdne, projekt pro předškoláky -- v průběhu náhradních odpočinkových aktivit pro předškoláky 	<ul style="list-style-type: none"> • ředitelka školy • učitelky I. a II. třídy pověřené konkrétními úkoly 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ přehled o návštěvách ZŠ a jiných institucí ➤ zpráva o provedené depistáži v rámci logopedické péče ➤ přehled o akcích školy v průběhu školního roku

Postup při provádění evaluace

<u>CO?</u>	PŘEDMĚT EVALUACE	<ul style="list-style-type: none"> - zvolíme úroveň evaluace - vybereme konkrétní oblast a konkrétní bod, na který se chceme při evaluaci zaměřit. Zvolený bod můžeme ještě více konkretizovat formou otázek.
<u>JAK?</u>	METODA EVALUACE	<ul style="list-style-type: none"> - zvolíme metodu evaluace, techniku či nástroj, kterými chceme danou problematiku zjišťovat a monitorovat (rozhovor, pozorování, hospitace, analýza)
<u>JAK ČASTO?</u>	ČASOVÝ PLÁN	<ul style="list-style-type: none"> - uvedeme vždy konkrétní termín, kdy budeme evaluaci provádět (např. říjen, leden, červen), frekvenci (např. 1x týdně, 1x měsíčně, čtvrtletně), případně uvedeme termín, dokdy bude zaznamenán výsledek evaluace
<u>KDO?</u>	ODPOVĚDNOST	<ul style="list-style-type: none"> - kdo za prováděnou evaluaci bude konkrétně odpovídat (ředitelka, učitelky)
<u>KDE A JAK?</u>	VÝSLEDEK	<ul style="list-style-type: none"> - kde a jak bude zaznamenán výsledek zjišťování (záznam z pedagogické rady, hodnoticí arch,...)