

Příloha č. 7 – Úroveň očekávaných kompetencí ve školním roce 2018/2019

hodnocený vzorek = 18 předškoláků v období červen 2019

Úroveň klíčových kompetencí žáků (na konci předškolního vzdělávání)	Vysoká	Střední	Nízká
1. Dítě a jeho tělo			
Zachovává správné držení těla	18	0	0
Zvládá základní pohybové dovednosti	18	0	0
Sladí pohyb s rytmem a hudbou (lokomoce)	15	3	0
Vědomě napodobuje pohyb	18	0	0
Ovládá dechové svalstvo (pohyb se zpěvem)	14	4	0
Vnímá a rozlišuje pomocí všech smyslů	15	3	0
Zvládá koordinaci ruky a oka, zvládá jemnou motoriku	16	2	0
Zvládá sebeobsluhu	17	1	0
Zvládá jednoduché pracovní úkony	18	0	0
Pojmenuje části těla, některé orgány, zná jejich funkce	15	3	0
Má povědomí o těle a jeho vývoji ve spojení se zdravím	16	2	0
Přirozeně zvládá zacházení s běžnými předměty denní potřeby	18	0	0
2. Dítě a jeho psychika			
2.1 Jazyk a řeč			
Správně vyslovuje, ovládá dech, tempo a intonaci řeči	13	5	0
Vyjadřuje samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, ve vhodně zformulovaných větách	15	3	0
Vede rozhovor	18	0	0
Porozumí slyšenému	18	0	0
Ptá se na slova, kterým nerozumí	16	2	0
Formuluje otázky	14	4	0
Umí z paměti krátké texty	18	0	0
Umí sledovat a vyprávět příběh	17	1	0
Popisuje situaci skutečnou, podle obrázků	18	0	0
Chápe slovní vtíp a humor	17	1	0
Sluchově rozlišuje začáteční a koncové hlásky ve slovech	12	6	0
Poznává a vymyslí jednoduchá synonyma, homonyma a antonyma	13	5	0
Sleduje očima zleva doprava	15	3	0
Poznává některá písmena a napsané své jméno	16	2	0

2.2 Poznávací schopnosti a funkce, myšlenkové operace			
Záměrně se soustředí na činnost a udrží pozornost	14	4	0
Zaměřuje se na to, co je z poznávacího hlediska důležité (podstatné znaky, vlastnosti předmětů, společné znaky, rozdíly, vlastnosti předmětů)	17	1	0
Postupuje podle pokynů	18	0	0
Chápe základní číselné a matematické pojmy, souvislosti a prakticky je využije	14	4	0
Chápe pojmy prostorové, elementární časové, orientuje se v prostoru i rovině, částečně v čase	12	6	0
Nalézá nová řešení	18	0	0
Vyjadřuje svou představitivost a fantazii v tvořivých činnostech	18	0	0
2.3 Sebepojetí, city, vůle			
Odloučí se na určitou dobu od rodičů a blízkých, je aktivní i bez jejich opory	18	0	0
Uvědomuje si svou samostatnost, zaujímá své názory a postoje	14	4	0
Rozhoduje o svých činnostech a přizpůsobuje jim své chování	18	2	0
Vyjadřuje souhlas i nesouhlas	17	1	0
Uvědomuje si své možnosti (silné a slabé stránky)	12	6	0
Přijímá pozitivní ocenění i případný neúspěch	17	1	0
Prožívá radost ze zvládnutého a poznaného	18	0	0
Soustředí se na činnost a její dokončení	17	1	0
Respektuje předem vyjasněná a pochopená pravidla	15	3	0
Uvědomuje se a rozlišuje příjemné a nepříjemné citové prožitky	17	1	0
Prožívá a dětským způsobem projevuje, co cítí	18	0	0
Je citlivé ve vztahu k živým bytostem, přírodě i k věcem	16	2	0
Vyjadřuje své prožitky slovně, výtvarně, pohybem či dramatickou improvizací	17	1	0
3. Dítě a ten druhý			
Naváže kontakt s dospělým, kterému je svěřeno do péče, komunikuje a respektuje ho	16	2	0
Rozumí běžným projevům emocí a nálad	18	0	0
Navazuje a udržuje dětská přátelství	17	1	0
Odmítá komunikaci, která mu je nepříjemná	17	1	0
Uvědomuje si svá práva ve vztahu k druhému, přiznává stejná práva druhým a respektuje je	12	6	0
Chápe, že osobní rozlišnosti jsou přirozené	16	2	0
Uplatňuje své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhé	14	4	0
Dodržuje dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití	16	2	0
Respektuje potřeby jiného dítěte	16	2	0
Chová se citlivě a ohleduplně, nabídne pomoc	16	2	0
Brání se projevům násilí jiného dítěte (ubližování, ponižování)	15	3	0
Chová se obezřetně při setkání s neznámými lidmi, v případě potřeby požádá o pomoc	12	6	0

4. Dítě a společnost			
Uplatňuje základní návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými a dětmi	15	3	0
Chová se na základě svých pohnutek a ohledem na druhé	15	3	0
Začlenil se do třídy a zařadil se mezi své vrstevníky, respektuje jejich rozdílné vlastnosti, schopnosti a dovednosti	16	2	0
Rozumí běžným neverbálním projevům citových prožitků a nálad druhých	15	3	0
Dodržuje pravidla her a jiných činností, jedná spravedlivě, hraje fair	14	4	0
Uvědomuje si, že ne všichni lidé respektují pravidla chování, že se mohou chovat neočekávaně a tím ohrožovat pohodu a bezpečí druhých	15	3	0
Zachází šetrně se svými i cizími věcmi	15	3	0
Vnímá umělecké a kulturní věci, umí říci, co ho zaujalo	17	1	0
Zachycuje skutečnosti ze svého okolí různými dovednostmi, technikami, materiály	18	0	0
5. Dítě a svět			
Orientuje se bezpečně ve známém prostředí	12	6	0
Zvládá běžné činnosti a požadavky, které se ve škole, doma opakují, chová se přiměřeně a bezpečně	17	1	0
Uvědomuje si nebezpečí, se kterým se ve svém okolí může setkat	13	5	0
Má základní poznatky o okolním prostředí	17	1	0
Má povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním a technickém prostředí	13	5	0
Má elementární povědomí o existenci různých národů a kultur, různých zemích, o planetě Zemi, vesmíru	14	4	0
Všímá si změn ve svém okolí	18	0	0
Má povědomí o významu životního prostředí a vývojových změnách	14	4	0
Pomáhá pečovat o okolní životní prostředí (dbá na pořádek, čistotu, stará se o rostliny a živočichy)	17	1	0