

PLÁN KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOSTI

Společná část – řízení pracovišť

Školní rok 2018/2019

OBLASTI, KRITÉRIA, VÝSTUPY

1. Koncepce a rozvoj pracoviště

Plnění stanovených cílů

- Specifické záměry pracoviště pro školní rok, směřování k vizi
- Kvalita vzdělávacího obsahu (dle RVP PV, ŠVP PV), projekty pracoviště, zapojení do společných projektů

Kritéria: Využití zpětné vazby na výsledky předchozího školního roku, orientace na podporu cílů vzdělávání a rozvoje osobnosti dětí dle včetně postojové složky podle RVP PV (SVP PV), pravidelné monitorování a vyhodnocování cílů.

Nástroje: *Kontroly a hospitace na pracovištích, analýza ŠVP (TVP) pracoviště, analýza dokumentace pracoviště, sebehodnocení kvality školy (ZŘ), evaluace pracovišť.*

Výstupy: *Kontrolní záznamy, hospitační záznamy, evaluační zprávy pracovišť (ZŘ červen), záznamy sebehodnocení kvality školy (ZŘ – říjen, květen).*

2. Kvalita podmínek pro vzdělávání

Zajištění podnětného prostředí

- Vybavenost tříd a organizace činností
- Školní klima
- Vzdělávání a profesní rozvoj pracovníků, podpora začínajícím pedagogům

Kritéria:

- Připravenost prostředí třídy, školní zahrady, funkční využití nových pomůcek a ICT, plynulost a vyváženost činností v režimu dne.
- Prosociální vztahy (pracovníci, děti, rodiče, vedení školy), spolupráce učitelů, AP, stanovení a dodržování pravidel organizace.
- Plnění plánů profesního rozvoje a plánů uvádění, sdílení vzájemných zkušeností, podporující hospitace (začínající), přínos a implementace z DVPP do praxe (portfolia uč.), využití sebereflexe a sebehodnocení, kolegiální podpora.

Nástroje: *Hospitace a kontroly na pracovištích, náhodné vstupy do tříd, naplňování plánů PR a PU, portfolia učitelů, dotazník na zjišťování školního klima (leden 2019).*

Výstupy: *Hodnotící záznam (ŘŠ,ZŘ), sebehodnocení kvality školy (ZŘ), výstupy z dotazníku na školní klima, portfolia učitelů, roční evaluace červen 2019 (ŘŠ, ZŘŠ – pracoviště).*

3. Kvalita vzdělávání dětí

- **Naplnění cílů (RVP PV, ŠVP PV) podle individuálních potřeb a zájmů dětí**
- **Vzdělávací výsledky**

Kritéria:

- Srozumitelnost a pestrost vzdělávací nabídky.
- Diferenciace výuky.
- Volba vhodných (funkčních) metod a forem práce.
- Využití pomůcek (nové pomůcky a ICT).
- Bezpečné a podporující klima (efektivní komunikace, podmínky pro sebehodnocení dětí, zapojení dětí s podpůrnými opatřeními).
- Vyhodnocování učitelem/učitelkou pokroků dětí (sledování, záznam, opatření).
- Prostor pro spolupráci a vyjádření vlastního názoru, sebehodnocení dětí.

Nástroje: *Hospitace (ŘŠ, ZŘ), rozhovory, záznamy z pedagogických rad, analýza dokumentů a portfolií dětí a učitelek, analýza záznamů o dětech, analýza IVP, záznamy sebereflexe.*

Výstupy: *Hospitační záznamy, vyhodnocení hospitační činnosti – sumář 1x ročně ŘŠ a ZŘ.*

4. Kvalita školního stravování

Kritéria:

- **Pestrost a vyváženost stravy** (dodržování norem, nutričního doporučení, dietní stravování, zařazování sezónních a regionálních potravin).
- **Dodržování hygienických norem a předpisů** (hygienu na pracovišti, hygienu skladových prostor, využívání nových technologií a zařízení).
- **Organizace stravování v režimu dne MŠ** (výdej jídla, pitný režim, spolupráce vedoucí ŠJ a zástupkyně ředitelky pro pracoviště).
- **Řízení ŠJ/výdejny** (administrativa, organizace, využívání nového softwaru, internetového bankovníctví).

Nástroje: *Kontroly na pracovišti.*

Výstupy: *Kontrolní záznamy, fotodokumentace, zápisy z porad VŠJ vyhodnocení v rámci evaluace – červen 2019.*

5. Spolupráce s rodiči

- **Obsahová míra spolupráce**
- **Seznamování rodičů s výsledky vzdělávání**

- **Seznámení rodičů s dokumenty školy** – školním řádem, směrnicí o úplatě, provozním řádem pracovišť, zahrad, jídelen a dalšími důležitými dokumenty, funkční spolupráce s partnery školy (ZŘ, ŘŠ)

Kritéria

- Prokazatelnost.
- Přínos pro vzdělávací proces.

Nástroje: Rozhovory, kontroly jednotlivých pracovišť, analýza dokumentů, dotazníky, ankety na pracovištích, fotodokumentace, www stránky, akce na veřejnosti, zápisy z rad.

Výstupy: *Vyhodnocení anket, dotazníků (rodiče) – jednotlivá pracoviště (ZŘ průběžně na pracovištích), vyhodnocení záznamů z kontrol ŠJ (MŠJ) 1x ročně, roční zpráva o hospodaření – EC a ŘŠ, výstupy z EC.*

6. Kontroly prováděné průběžně a podle potřeby (vedoucí pracovníci)

- **Kontrola dokumentace školy** (ŘŠ, SZŘ, ZŘ)
- **Spolupráce s vnějšími partnery** (ŘŠ, ZŘ)
- **Sezónní činnosti** (ŘŠ, ZŘ)
- **Obnova vybavení, zeleně a využívání školních zahrad** (revize, provozní řád) – ZŘ, ŘŠ
- **Efektivní hospodaření** (řídící kontrola) – ŘŠ, ZŘ, vedoucí EC

Kontrolní činnosti jsou pověřeni:

- ředitelka školy (ŘŠ),
- zástupkyně ředitelky (ZŘ a statutární zástupkyně SZŘ),
- metodik školního stravování (MŠS), vedoucí školních jídelen (VŠJ) – oblast ŠJ,
- vedoucí ekonomického centra (EC) – ekonomická oblast. Kromě plánované kontrolní a hospitační činnosti provádějí příslušní vedoucí pracovníci provádět kontroly a hospitační činnosti podle potřeby pracoviště.

Záznamy:

- HZ Kvalita vzdělávání dětí
- HZ začínající učitelé
- HZ obecný
- KZ Řízení pracoviště
- KZ Sebehodnocení kvality školy
- KZ Školní jídelny

Zástupkyně ředitelky mohou využít hospitační záznamy i pro hospitační činnost svého pracoviště, případně si ho mohou upravit podle svých aktuálních potřeb.

Plán kontrolní a hospitační činnosti byl schválen na pedagogické radě dne 26. 9. 2018.

V Jihlavě, dne 26. září 2018

.....
Mgr. Jarmila Bučková
Ředitelka školy